

Приложение № 3-В
к основной образовательной
программе начального общего
образования МАОУ СОШ №215
утв. приказом №01.01-02/266 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»
4 класс**

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- осознание роли языка и речи в жизни людей;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, потребность в чтении;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составление простейших моделей);
- развитие дикции, устранение дефектов речи (работа со звуковыми моделями);
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные УУД:

- Чтение
- Говорение

1. Учащийся должен уметь вести **диалог-расспрос** с целью получения информации по заданной теме применительно к речевой ситуации. К концу курса количество стимулирующих реплик должно быть в пределах 6-8. Диалог-расспрос ведется без подготовки.

2. Учащийся должен уметь устно воспроизводить прослушанное в виде **монолога-воспроизведения**.

Показателем сформированности умения является соответствие логике изложения и заданной степени свернутости текста.

3. Учащийся должен уметь строить и продуцировать самостоятельное **монологическое высказывание** на определенную тему с опорой на вербальные и невербальные средства.

- Письмо

Учащийся должен уметь записывать под диктовку отдельные слова, словосочетания и небольшие тексты по предъявленному ранее материалу. (**Диктант**).

Согласно приоритету коммуникативной направленности обучения, в первую очередь, у детей-инофонов формируются навыки активного и психологически свободного общения на русском языке и умения ориентироваться в изменяющейся языковой ситуации. У учащихся формируются навыки для реализации следующих коммуникативных задач:

- вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, просить повторить;
- задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о качестве, принадлежности предмета, о событии, действии, времени и месте действия его причине;
- выражать желание, просьбу, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ;
- выражать своё отношение.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Раздел 1. Фонетика. Алфавит. Соотношение звуков и букв. (3 ч.)

1. Гласные и согласные звуки, их особенности в русском языке, позиционные изменения. (1 ч.)
2. Ударение, ритмика, интонация. (1 ч.)
3. Транскрипция. Фонетический разбор. Решение заданий в формате ВПР. (1 ч.)

Раздел 2. Лексика. (6 ч.)

1. Слово. Предложение. Текст. (2 ч.)
2. Признаки текста. (2 ч.)
3. Прямое и переносное значение слов. (1 ч.)
4. Устная и письменная речь. (1 ч.)

Раздел 3. Морфология. (21 ч.)

1. Признаки имен существительных. Формообразование имен существительных. (3 ч.)
2. Изменение существительных по числам и падежам. Разносклоняемые имена существительные (2 ч.)
3. Словообразование имен существительных. Словообразовательный разбор имени существительного. Роль существительных в предложении. (3 ч.)
4. Морфологический разбор имени существительного. Решение заданий в формате ВПР. (1 ч.)
5. Предлог. (2 ч.)
6. Морфологические признаки местоимения. Использование в речи местоимений. (2 ч.)
7. Морфологический разбор местоимения. Решение заданий в формате ВПР. (1 ч.)
8. Имя прилагательное. Роль прилагательных в речи. Морфологический разбор имени прилагательного. Решение заданий в формате ВПР. (3 ч.)
9. Глагол как часть речи. Роль глаголов в предложении. (2 ч.)
10. Морфологический разбор глагола. Решение заданий в формате ВПР. (1 ч.)
11. Использование числительных с существительными. Упражнения в построении предложений. Решение заданий в формате ВПР. (1 ч.)

Раздел 4. Синтаксис и пунктуация. (4 ч.)

1. Виды простого предложения. (1 ч.)
2. Повествовательные предложения. Знаки препинания в них. (1 ч.)
3. Вопросительные предложения. Знаки препинания в них. (1 ч.)
4. Побудительные предложения. Знаки препинания в них. (1 ч.)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ»

Раздел	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Фонетика. Соотношение звуков и букв.	Гласные и согласные звуки, их особенности в русском языке, позиционные изменения.	1
	Ударение, ритмика, интонация.	1
	<i>Практическое занятие</i> Транскрипция. Фонетический разбор. Решение заданий в формате ВПР.	1
Раздел 2. Лексика.	Слово. Предложение. Текст.	1
	Признаки текста.	1
	Прямое и переносное значение слов.	1
	<i>Практическое занятие</i> РР «Мой дом».	1
	Устная и письменная речь.	1
	<i>Практическое занятие</i> РР «Школьная жизнь»	1
Раздел 3. Морфология.	Признаки имен существительных.	1
	Формообразование имен существительных.	1
	<i>Практическое занятие</i> РР «Осень»	1
	Изменение существительных по числам и падежам.	1
	Разносклоняемые имена существительные	1
	Словообразование имен существительных.	1
	<i>Практическое занятие</i> Словообразовательный разбор имени существительного.	1
	Роль существительных в предложении.	1
	<i>Практическое занятие</i> Морфологический разбор имени существительного. Решение заданий в формате ВПР.	1
	Предлог.	1

	<i>Практическое занятие</i> РР «Мои наблюдения. Что я вижу за окном?»	1
	Морфологические признаки местоимения.	1
	Употребление в речи местоимений.	1
	<i>Практическое занятие</i> Морфологический разбор местоимения. Решение заданий в формате ВПР.	1
	Имя прилагательное.	1
	Роль прилагательных в речи.	1
	<i>Практическое занятие</i> Морфологический разбор имени прилагательного. Решение заданий в формате ВПР.	
	Глагол как часть речи.	1
	Роль глаголов в предложении.	1
	<i>Практическое занятие</i> Морфологический разбор глагола. Решение заданий в формате ВПР.	1
	Употребление числительных с существительными. Упражнения в построении предложений. Решение заданий в формате ВПР.	1
Раздел 4. Синтаксис и пунктуация.	Виды простого предложения. Знаки препинания в них. Решение заданий в формате ВПР.	1
	Повествовательные предложения. Знаки препинания в них. Решение заданий в формате ВПР.	1
	Вопросительные предложения. Знаки препинания в них. Решение заданий в формате ВПР.	1
	Побудительные предложения. Знаки препинания в них. Решение заданий в формате ВПР.	1
ИТОГО		34 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815833

Владелец Гумбатова Инна Владимировна

Действителен с 25.08.2023 по 24.08.2024