

Приложение № 5-В
к основной образовательной
программе основного общего
образования МАОУ СОШ №215
утв. приказом №01.01-02/266 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»
5 класс**

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения курса:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной и познавательной деятельности.
2. Способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности.
3. Формирование осознанного и уважительного отношения к русской культуре и родному языку.
4. Формирование доброжелательного отношения к традициям, языкам, ценностям народов России.
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи, развивать интерес к своей познавательной деятельности.
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
3. Владение основами самоконтроля, самооценки.
4. Умение организовывать учебное сотрудничество с учителями и сверстниками.
5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.
6. Планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты освоения русского (родного) языка:

1. Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма).
2. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности.
3. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка.
4. 5. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств.
6. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета.
7. Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Реализация программы позволит:

1. Помогать развитию владения русским языком.
2. Адаптировать детей-мигрантов к социально-культурным условиям.

3. Пособить понимать и принятию мигрантами культурных ценностей страны, округа.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ»

Раздел 1. Язык и речь. Фонетика. (6 ч.)

1. Соотношение звуков и букв. Написание транскрипции. (1 ч.)
2. Орфоэпия. Особенности русского произношения. (1 ч.)
3. Оглушение парных звонких согласных на конце слова, перед глухими согласными. Непроизносимые согласные в середине слова. (1 ч.)
4. Твердые и мягкие согласные. Трудные случаи произношения твердых и мягких согласных. (1 ч.)
5. Гласные [а], [о], [у], [э], [и] ([ы]) и их комбинаторные оттенки. Условия, когда буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 2 звука. (1 ч.)
6. Фонетический разбор. Решение заданий в формате ВПР. (1 ч.)
- 7.

Раздел 2. Лексика. (3 ч.)

1. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. (1 ч.)
2. Фразеологизмы. Использование фразеологизмов в речи. (1 ч.)
3. Нахождение фразеологизмов в тексте. Определение их значений. Решение заданий в формате ВПР. (1 ч.)

Раздел 3. Морфология. (18 ч.)

1. Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные. Трудные случаи определения одушевленности- неодушевленности имен существительных. (1 ч.)
2. Род и число имен существительных. Существительные, имеющие форму только множественного или только единственного числа. (1 ч.)
3. Падежная система имен существительных. Склонение имен существительных. (1 ч.)
4. Работа с текстом «Я говорю по-русски» (разбор грамматических форм имен прилагательных). (1 ч.)
5. Морфологический разбор имени существительного. Решение заданий в формате ВПР. (1 ч.)
6. Разряды имен прилагательных по значению. Краткие имена прилагательные. (1 ч.)
7. Глагол как часть речи. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола. (1 ч.)
8. 1 и 2 спряжение глагола. Несовершенный и совершенный вид глагола (в ограниченном наборе: делать – сделать, идти - прийти). (1 ч.)
9. Правописание –тся, -ться в глаголах. (1 ч.)
10. Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. (1 ч.)
11. Вопросительные и определительные местоимения. Указательные и отрицательные местоимения. (1 ч.)
12. Морфологический разбор местоимения. Решение варианта ВПР. (1 ч.)
13. Имя числительное. Количественные числительные, их склонение.
14. РР Приемы сжатия текста. Устное изложение «Памятные даты в России». (1 ч.)

15. Наречия. Употребление наречий по значению : места (далеко, близко), времени (утром, зимой), образа действия (хорошо, плохо), меры и степени (медленно, быстро). (1 ч.)
16. Написание НЕ с наречиями. (1 ч.)
17. Морфологический разбор наречия. Решение варианта ВПР. (1 ч.)
18. Служебные части речи. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Нахождение предлогов и союзов в тексте. (1 ч.)

Раздел 4. Синтаксис и пунктуация. (7 ч.)

1. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Причастие. Причастный оборот. (1 ч.)
2. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Деепричастие. Деепричастный оборот. (1 ч.)
3. Сложносочиненные предложения. Виды ССП. (1 ч.)
4. Сложноподчиненные предложения. (1 ч.)
5. Бессоюзные сложные предложения. (1 ч.)
6. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью. (1 ч.)
7. Пунктуационный анализ предложения. Решение варианта ВПР. (1 ч.)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ»

Раздел	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Язык и речь. Фонетика.	Соотношение звуков и букв. Написание транскрипции.	1
	Орфоэпия. Особенности русского произношения.	1
	Оглушение парных звонких согласных на конце слова, перед глухими согласными. Непроизносимые согласные в середине слова.	1
	Твердые и мягкие согласные. Трудные случаи произношения твердых и мягких согласных.	1
	Гласные [а], [о], [у], [э], [и] ([ы]) и их комбинаторные оттенки. Условия, когда буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 2 звука.	1
	<i>Практическое занятие</i> Фонетический разбор. Решение заданий в формате ВПР.	1
Раздел 2. Лексика.	Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы.	1
	Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи.	1
	<i>Практическое занятие</i> Нахождение фразеологизмов в тексте. Определение их значений. Решение заданий в формате ВПР.	1
Раздел 3. Морфология.	Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные. Трудные случаи определения одушевленности-неодушевленности имен существительных.	1
	Род и число имен существительных. Существительные, имеющие форму только множественного или только единственного числа.	1
	Падежная система имен существительных. Склонение имен существительных.	1
	Работа с текстом «Я говорю по-русски» (разбор грамматических форм имен прилагательных).	1
	<i>Практическое занятие</i> Морфологический разбор имени существительного. Решение заданий в формате ВПР.	1
	Разряды имен прилагательных по значению. Краткие имена прилагательные.	1
	Глагол как часть речи. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола.	1
	1 и 2 спряжение глагола. Несовершенный и совершенный вид глагола (в ограниченном наборе: делать – сделать, идти - прийти).	1
	Правописание –тся, -ться в глаголах.	1
	Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.	1
	Вопросительные и определительные местоимения. Указательные и отрицательные местоимения.	1

	<i>Практическое занятие</i> Морфологический разбор местоимения. Решение варианта ВПР.	1
	Имя числительное. Количественные числительные, их склонение.	1
	РР Приемы сжатия текста. Устное изложение «Памятные даты в России».	1
	Наречия. Употребление наречий по значению : места (далеко, близко), времени (утром, зимой), образа действия (хорошо, плохо), меры и степени (медленно, быстро).	1
	Написание НЕ с наречиями.	1
	<i>Практическое занятие</i> Морфологический разбор наречия. Решение варианта ВПР.	1
	Служебные части речи. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Нахождение предлогов и союзов в тексте.	1
Раздел 4. Синтаксис и пунктуация.	Знаки препинания в простом осложненном предложении. Причастие. Причастный оборот.	1
	Знаки препинания в простом осложненном предложении. Деепричастие. Деепричастный оборот.	1
	Сложносочиненные предложения. Виды ССП.	1
	Сложноподчиненные предложения.	1
	Бессоюзные сложные предложения.	1
	Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью.	1
	<i>Практическое занятие</i> Пунктуационный анализ предложения. Решение варианта ВПР.	1
ИТОГО		34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815833

Владелец Гумбатова Инна Владимировна

Действителен с 25.08.2023 по 24.08.2024