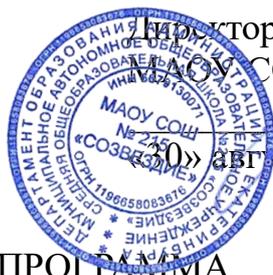


УТВЕРЖДАЮ:



Директор

И.В.Гумбатова

И.В.Гумбатова

августа 2023 г.

ПРОГРАММА

по противодействию и профилактике вредных привычек
среди обучающихся MAOU SOSh № 215 «Созвездие»
на 2023/2024 учебный год

Цель: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, вейпингу, употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, положительного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи:

Продолжить формирование знаний у обучающихся об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним.

Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения.

Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, работниками медицинских учреждений и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий, вейпинга.

Активизировать работу по развитию информационного поля по профилактике вредных привычек и привитию навыков здорового образа жизни

Развивать коммуникативные и организаторские способности обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны, формировать, способствовать развитию умения принимать решения и брать ответственность на себя.

Срок реализации программы: 2023–2024 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Конституция Российской Федерации.

Конвенция о правах ребёнка.

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный Закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Федеральный Закон Российской Федерации от 23.11.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Федеральный Закон Российской Федерации от 22.11.1995 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».

Федеральный Закон Российской Федерации от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических и психотропных веществах».

Устав МАОУ СОШ № 215 «Созвездие».

Участники программы.

Обучающиеся, педагогический коллектив, родители (законные представители).

Кадровое обеспечение программы.

Директор, заместители директора, социальные педагоги, учителя-предметники, классные руководители, педагоги – психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, родители.

Партнеры программы:

ГАУЗ СО «Детская городская больница № 8 г. Екатеринбург», ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», ГБПОУ СО «Свердловский областной медицинский колледж» футбольный клуб «Солнечный», спортивный клуб «Идущие к солнцу», Служба безопасности микрорайона «Солнечный», отдел по физической культуре и спорту Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга, АНО «Территория безопасности», ОП №12 УМВД России по г. Екатеринбургу, МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Спутник», МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост».

Основные результаты реализации программы.

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к развитию негативных зависимостей у детей и подростков.

2. Активизация социально значимой деятельности детей, педагогов, родителей обучающихся и общественности в микрорайоне «Солнечный».

3. Сформированность потребности у обучающихся к ведению здорового образа жизни.

4. Повышение уровня правовой культуры у обучающихся и родителей. (законных представителей).

5. Снижение фактов совершения обучающимися правонарушений и преступлений.

6. Создание системы комплексного взаимодействия между образовательным учреждением, семьей, субъектами системы профилактики и общественными организациями в целях предупреждения наркомании, токсикомании, табакокурения, вейпинга, алкоголизма среди несовершеннолетних.

Пояснительная записка.

Одной из серьезнейших проблем современного общества остается проблема употребления табакокурения, алкоголя, наркотических и токсических веществ. В последнее время возникла новая проблема – распространение вейпинга среди детей и подростков. Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, выявлять причины и условия к формированию вредных привычек детей и подростков, влиять на обстановку в семьях, относящихся к «группе риска», и корректировать процесс развития личности ребенка.

Система семейного воспитания претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже во вполне благополучных семьях часто отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка или подростка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе, особенно в подростковой среде, социально обусловленных заболеваний, таких, как алкоголизм, наркомания, табакокурение, СПИД.

Необходимость создания и реализации программы по профилактике табакокурения, вейпинга, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ обусловлена именно этими факторами. Выход из этой ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой асоциального поведения детей и подростков, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни.

Родители, педагоги, медицинские работники и общественность должны стать наиболее активными субъектами профилактики отклоняющегося поведения и вредных привычек.

Многие родители, даже ответственно относящиеся к выполнению своих родительских обязанностей, не обладают достаточными знаниями о критериях

здоровья, причинах, признаках и последствиях вредных привычек у несовершеннолетних, о способах своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения.

Успешная профилактика вредных привычек способствует развитию положительных социально-психологических навыков у обучающихся. Эти навыки обеспечивают им умение отказываться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, взаимодействовать со сверстниками, дружить, выражать правильно свои чувства.

Подростки подражают поведению друг друга. Это влияние может быть позитивным и негативным, особенно в употреблении алкоголя и курении. Одна из задач программы – помочь обучающимся в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, обучение умению выбирать друзей.

Одной информации для изменения поведения несовершеннолетних недостаточно. Обучающиеся должны приобрести знания для того, чтобы самостоятельно критически мыслить и правильно выстраивать своё поведение в обществе.

Концептуальная идея программы.

Профилактика вредных привычек через пропаганду здорового образа жизни.

Методы и формы работы в рамках реализации программы по профилактике вредных привычек (в программу включены словесные, практические и наглядные методы).

1. Лекции.
2. Беседы.
3. Интерактивные занятия.
4. Единые дни профилактики.
5. Социальный опрос.
6. Тестирование.
7. Психолого-педагогические семинары.
8. Спортивные мероприятия.
9. Просмотр кинофильмов и анализ кинофильмов.
10. Мини-уроки здоровья.
11. Мотивирующие минутки здоровья.
12. Встречи с интересными людьми.
13. Конкурсы, выставки, акции.
14. Индивидуальное консультирование обучающихся.
15. Семейное консультирование.

Механизм реализации программы.

Для реализации программы разрабатывается план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий по следующим разделам:

- 1) организационно-методическая работа;

- 2) работа с педагогическим коллективом;
- 3) диагностическая работа;
- 4) работа с обучающимися;
- 5) работа с родителями;
- 6) взаимодействие с субъектами профилактики и социальными партнерами.

План реализации программы:

№	Название мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Выявление многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей – беженцев, детей, состоящих под опекой и попечительством, обучающихся «группы риска»	Сентябрь, (в течение года)	Классные руководители
2.	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, табакокурению рассмотрение их на Совете профилактики (наблюдения, личные беседы, информация и др.)	Сентябрь, (в течение года)	Классные руководители, члены Совета профилактики, социальные педагоги
3.	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	Сентябрь январь	Классные руководители
4.	Индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска», а также обучающихся, склонных к проявлению вредных привычек	В течение года	Мельникова А.Ю., социальные педагоги, классные руководители
5.	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы в разделе «Профилактика и безопасность», информационных стендах школы	В течение года	Мельникова А.Ю.
6.	Оформление информационного стенда с указанием служб, организаций (телефоны) оказывающих психологическую, медицинскую и другие виды помощи. Телефон доверия. Организация почты «психологической помощи»	Сентябрь	Мельникова А.Ю., Рудакова Р.Р.
7.	Организация рейдов по школе «Нарушитель»	В течение года	Мельникова А.Ю., Черкашина А.О., социальные педагоги
8.	Включение вопросов профилактики вредных привычек, пропаганды здорового образа жизни в темы уроков биологии, химии, окружающего мира, ОБЖ, физической культуры и др.	В течение года	Учителя-предметники

9.	Разработка буклетов и информационных листовок по предупреждению табакокурения, наркомании, токсикомании, вейпинга	В течение года	Социальные педагоги
10.	Демонстрация видеопрезентаций профилактической направленности на школьных мониторах	Еженедельно	Горева А.А., Савинова И.Ю., Ягупова А.Д.
11.	Тематические выставки литературы в библиотеке по профилактике употребления наркотических средств, алкогольной и табачной продукции: «В здоровом теле - здоровый дух», «Подросток и вредные привычки», «Формула здоровья» и т.п.	В течение года	Мишарина И..Д., Николаева Ю.А.
12.	Контроль посещаемости учебных занятий, выявление обучающихся, пропускающих уроки по неуважительным причинам, своевременное информирование ОП №12 УМВД России по г. Екатеринбург, Управления образования Чкаловского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга	В течение года	Мельникова А. Ю., классные руководители
Диагностическая работа			
1.	Проведение социально-психологического тестирования в 7–11 классах	Сентябрь-октябрь	Мельникова А.Ю., Рудакова Р.Р., Горева А.А., Аржаховская О.А., Классные руководители 7-11 классов
2.	Диагностика с использованием опросника Пирса-Харриса 7–9 классов	Ноябрь-декабрь	Фомина Д.А., Рудакова Р.Р.
3.	Психологического тестирования на определение уровня школьной тревожности у обучающихся 5–6 классов	Октябрь	Фомина Д.А., Рудакова Р.Р.
4.	Мониторинг социальных сетей обучающихся	Раз в четверть	Классные руководители
Работа с обучающимися			
1.	Проведение Единых тематических дней профилактики (по отдельно разработанным планам):		Мельникова А.Ю., классные руководители, социальные педагоги, учителя- предметники, педагоги- психологи, педагоги- организаторы, педагоги- библиотекари,
	«ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма)	сентябрь	
	«Защити город от наркотиков» (профилактика употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних)	октябрь	
	«Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» (профилактика табакокурения и вейпинга среди несовершеннолетних)	ноябрь	

	«Знаю и не боюсь!» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних)	декабрь	представители социальных партнеров, субъектов системы профилактики
	«Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, употребления психоактивных веществ и наркотических средств)	январь	
	«Мы ждем тебя в реальности» (профилактика интернет-безопасности)	февраль	
	«Защити город от наркотиков» (профилактика употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних)	март	
	«Успей жить!» (пропаганда здорового образа жизни)	апрель	
	«Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» (профилактика табакокурения и вейпинга среди несовершеннолетних)	май	
3.	Проведение классного Дня здоровья	сентябрь	Классные руководители
4.	Проведение Недели психологии	Ноябрь, апрель	Мельникова А.Ю., Фомина Д.А., социальные педагоги, классные руководители
5.	Проведение профилактических бесед среди обучающихся членами Совета обучающихся	1 раз в четверть	Горева А.А., Совет обучающихся
6.	Проведение бесед о влиянии на детский и подростковый организм вредных привычек с привлечением специалистов различных организаций	Декабрь, март, май	Мельникова А.Ю.
7.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися, имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере общения	В течение года	Рудакова Р.Р.
8.	Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях:		Мельникова А.Ю., Брезовая К.О., Галюдинов Т.М.
	Всероссийский День бега «Кросс нации»	сентябрь	
	Осенний кросс	сентябрь	
	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	февраль	
	Военно-спортивные эстафеты	февраль	
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Март-май	
9.	Учебно-полевые сборы допризывников	май	Мельникова А.Ю.
10.	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования	В течение года	Брезовая К.О., классные руководители

11.	Интерактивные динамические перемены для обучающихся разных возрастов	Понедельник, пятница	Ильиных М.В., Тверитина П.М., Горева А.А., Совет обучающихся
12.	Проведение тематических классных часов по вопросам формирования ценностей здорового образа жизни и профилактики вредных привычек	В течение года	Классные руководители
13.	Проведение мотивационных минуток к здоровому образу жизни	Ежемесячно	Мельникова А.Ю., учителя-предметники
14.	Проведение инструктажей перед каникулами	1 раз в четверть	Мельникова А.Ю., классные руководители
15.	Индивидуальные консультации обучающихся по вопросам зависимости вредных привычек	В течение года	Рудакова Р.Р., Титова О.Н., Савинова И.Ю., Аржаховская О.А.
Работа с родителями			
1.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	По запросу родителей	Рудакова Р.Р., Титова О.Н., Савинова И.Ю., Аржаховская О.А.
2.	Распространение рекомендаций родителям о привитии детям ценностей здорового образа жизни	В течение года	Мельникова А.Ю., Савинова И.Ю., Горева А.А.
3.	Проведение общешкольных родительских собраний:		
	«Адаптация обучающихся на сложных возрастных этапах. Переход от младшего школьного возраста к младшему подростковому» (5 класс)	сентябрь	Рудакова Р.Р.
	«Детский и подростковый суицид. Маркеры суицидального риска» (7 класс)	ноябрь	Рудакова Р.Р.
	«Почему дети врут?» (3 класс)	февраль	Титова О.Н.
	«Как побороться с зависимостью и не допустить ее»	март	Мельникова А.Ю., социальные партнеры
	«Причины и профилактика девиантного поведения».	апрель	Рудакова Р.Р. Титова О.Н.
4.	Привлечение родителей к проведению профилактических рейдов по школе	В течение года	Мельникова А.Ю., Черкашина А.О., Совет родителей
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Интерактивное занятие для классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	март	Рудакова Р.Р., Титова О.Н.
2.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с	По запросу педагогов	Мельникова А.Ю., Рудакова Р.Р., Титова О.Н.

	обучающимися и родителями (законными представителями).		
3.	Формирование «методической копилки» по вопросам профилактики вредных привычек и формирования ценностей здорового образа жизни	октябрь	Мельникова А.Ю.
4.	Включение в планы воспитательной работы мероприятий по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни	сентябрь	Классные руководители
Взаимодействие с субъектами профилактики и социальными партнерами			
1.	Взаимное информирование о несовершеннолетних, замеченных в употреблении табака, алкоголя, наркотических и психоактивных веществ	В течение года	Мельникова А.Ю.
2.	Участие в проведении семинаров, круглых столов по вопросам профилактики вредных привычек и формирования ценностей здорового образа жизни	В течение года	Мельникова А.Ю., социальные педагоги, классные руководители
3.	Привлечение специалистов различных служб и ведомств к проведению профилактической работы среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)	В течение года	Мельникова А.Ю.