

Приложение № 9-В к  
Основной образовательной  
программе основного общего  
образования МАОУ СОШ №215  
утв. приказом №01.01-02/266 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

9 класс

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Личностные:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

### **Метапредметные:**

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

### **Предметные:**

#### **Обучающийся научится объяснять**

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

#### **Обучающийся получит возможность**

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Использовать приобретенные знания и умения для:**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации

- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **Тема 1. Человек и общество (6 часов)**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры (5 часов)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Решение ситуативных задач.

### **Тема 3. Экономика (8 часов)**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

### **Тема 4. Социальная сфера (5 часов)**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

### **Тема 5. Сфера политики и социального управления (4 часа)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

### **Тема 6. Право (6 часов)**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Решение заданий различных типов

**Формы организации занятий:** групповая в сочетании с индивидуальной

**Виды деятельности:** анализ документа, критическое осмысление текста, дискуссия, тестирование

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

<i>Наименование раздела</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Введение в курс</b>	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА	1
<b>Человек и общество</b>	Человек. Личность. Индивидуальность.	1
	Деятельность человека, ее основные виды	1
	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы	1
	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1
	Глобальные проблемы человечества	1
	Решение ситуативных задач по теме «Человек и общество»	1
<b>Сфера духовной культуры</b>	Формы и разновидности культуры. Культура народная, элитарная, массовая	1
	Наука и образование. Особенности современной науки	1
	Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества.	1
	Решение ситуативных задач по теме «Сфера духовной культуры»	1
<b>Экономика</b>	Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство.	1
	Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.	1
	Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности.	1
	Рыночные отношения. Спрос и предложение	1
	Роль государства в экономике. Государственный бюджет.	1
	Налоги, их виды и функции	1
	Ценные бумаги. Деньги, их функции Инфляция.	1
	Решение ситуативных задач по теме «Экономика»	1
<b>Социальная сфера</b>	Социальная система. Социальные статусы и роли	1
	Социальная дифференциация Социальные группы (касты, сословия, классы).	1
	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1
	Социальное государство. Социальная политика государства.	1
	Решение ситуативных задач по теме «Социальная сфера общества»	1
<b>Сфера политики и социального управления</b>	Решение задач по теме «Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология»	1

	Решение задач по теме «Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства».	1
	Решение задач по теме «Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.»	1
	Человек в политической жизни.	1
<b>Право</b>	Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.	1
	Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1
	Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1
	Решение заданий различных типов	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815833

Владелец Гумбатова Инна Владимировна

Действителен с 25.08.2023 по 24.08.2024