Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 215 «Созвездие»

(МАОУ СОШ № 215 «Созвездие»)

ул. Чемпионов, д.11, г. Екатеринбург, 620103

ОГРН 1196658083676 ИНН/КПП 6679130071/667901001



 УТВЕРЖДЕНО:

 Директор МАОУ СОШ №215 «Созвездие»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Сомов

 Приказ № 01.01-03/63 от 12.03.2025

**Программа лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 215 «Созвездие»**

Срок реализации программы: 3 недели

Екатеринбург, 2025

**Содержание**

1. Информационная карта программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3
2. Пояснительная записка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4
3. Краткая характеристика участников программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5
4. Цели и задачи программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены \_\_\_\_\_\_\_\_\_6
6. Предполагаемые результаты программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7
7. Критерии эффективности программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7
8. Критерии оценивания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8
9. Этапы реализации программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8
10. Содержание и направления реализации программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9
11. Условия реализации программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11
12. Содержание программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12
13. Режим дня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14
14. Правила лагеря\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15
15. Ожидаемые результаты, диагностика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16
16. Используемые источники\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17
Приложение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 18

1. **Информационная карта программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 215 «Созвездие» |
| 2 | Сокращенное название программы | Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №215 «Созвездие» |
| 3 | Цель программы | Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций учащихся школы в летний период |
| 4 | Тип лагеря | С дневным пребыванием детей |
| 5 | Направление деятельности | - Физкультурно-оздоровительная деятельность;- Художественная деятельность;- Научно-познавательное направление;- Досуговое направление;- Патриотическое воспитание |
| 6 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения |
| 7 | Автор программы | Салазникова Ксения Сергеевна, начальник лагеря с дневным пребыванием детей на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 215 «Созвездие» |
| 8 | Место реализации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждениесредняя общеобразовательная школа № 215 «Созвездие»(МАОУ СОШ № 215 «Созвездие») |
| 9 | Контакты | 620103, г. Екатеринбург, ул. Чемпионов, д.11Телефон: +7(991) 800-38-79Адрес электронной почты: soch215@eduekb.ru |
| 10 | Количество, возраст детей | 300 человек, возраст: от 6 лет 6 месяцев до 18 лет |
| 11 | Количество смен | 1смена |
| 12 | Сроки проведения | 02.06.2025-24.06.2025 |

1. **Пояснительная записка.**

***Лагерь – это мест
 где каждый ребенок может состояться
как уникальная личность…***

***Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежечасно.***

*С.А.Шмако*в

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков
в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитанию чувства коллективизма, приобщению к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

* принцип взаимодействия педагогов-воспитателей и воспитанников;
* принцип коллективной деятельности;
* принцип самостоятельности,
* безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
* приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках лагеря позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

**Актуальность программы** деятельности лагеря в том, что она включает в себя мероприятия различной направленности и тематики, что способствует всестороннему и многогранному развитию детей. Пришкольный лагерь поможет погрузить ребенка в мир природы, искусства, спорта, науки и даст базовые знания в этих сферах.

**Новизна**программы способствует созданию, утверждению и формированию новых норм поведения отдельных личностей и групп по отношению к окружающей среде, друг другу, истории и культуре.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены (3 недели).

# Краткая характеристика участников программы

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 6,5 до 18 лет, с общим количеством в смене – 300 человек. Набор детей производится по заявлению родителей. Реализация программы в течение 1 смены (15 рабочих дней).

1. **Цели и задачи программы.**

**Цель**–создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного нравственного, культурного воспитания, научно-познавательного развития детей, формирования у них базовых знаний и умений; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, реализация творческих способностей детей.

**Для достижения цели необходимо решение ряда задач:**

**Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

**Воспитательные:**

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;

**Развивающие:**

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
6. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
7. Создать целостный подход к экологическому, нравственному и культурному воспитанию личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.
8. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
9. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям.
10. Развитие коммуникабельности детского коллектива.

**5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
* отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.
1. Принцип творческой индивидуальности. Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
2. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:
* безусловная безопасность всех мероприятий.
* учет особенностей каждой личности.
* возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
* достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
* распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
* моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
* ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**6. Предполагаемые результаты программы.**

В результате реализации программы участники получат определённые знания, умения и навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, спортивным и творческим мероприятиям. Результатом этих мероприятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;

- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;

- сформируются у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;

- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;

- разовьётся индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;

- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;

- начнёт формироваться мотивация на активную жизненную позицию в отношении здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Убеждены, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях. У детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

**7. Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа работала эффективно, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослый и ребенок) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* творческое сотрудничество взрослых и детей.

**8. Критерии оценивания.**

Критерии оценивания итогов летнего отдыха детей в пришкольном лагере:

* Психологический комфорт – воспитатели по результатам анкетирования устанавливают отношение детей к школе, работе летнего лагеря, анализируют таблицу эмоционального настроя ребенка, делают выводы.
* индивидуально-личностное развитие – воспитатели по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

**9. Этапы реализации программы**

**I этап: Подготовительный (февраль-май)**

1. Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Работа приемной комиссии (прием заявлений и документов, выдача путевок);
10. Формирование списка детей, зачисляемых в оздоровительный лагерь на основании заявлений родителей (законных представителей).

**II этап: Организационный (июнь)**

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
5. Система оценки качества (вводная).

**III этап: Основной (21 день)**

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Проведение мероприятий смены;
4. Система оценки качества (текущая)

**IV этап: Заключительный (24-28 июня)**

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей;
3. Проведение опросов, получение обратной связи о прошедшей смене;
4. Анализ итогов смены, выявление сильных и слабых сторон.

**10. Содержание и направления реализации программы**

Продолжительность смены – 23 календарных дня. Количество смен – 1. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста и учащихся 1-10 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают педагоги-воспитатели. Задача педагогов-воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития, воплощением их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проведение ежедневных линеек, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

**Содержание программы реализуется через следующие направления:**

* Физкультурно-оздоровительное;
* Художественная деятельность;
* Научно-познавательное направление;
* Досуговое;
* Патриотическое воспитание.

***Физкультурно-оздоровительное*:** утренняя гимнастика (зарядка), рациональное сбалансированное питание, режим дня, игры на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## *Художественная деятельность*

## Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков, а также реализация их творческих способностей.

***Формы организации:*** изобразительная, музыкальная и танцевальная деятельность, творческие конкурсы, концерты, праздники, творческие игры, выставки (рисунков, поделок); работа кружков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

***Научно-познавательное направление:*** расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характера.

***Формы работы:***

-Чтение книг;

- Просмотр фильмов, мультфильмов (художественных, научных, документальных);

- Викторины;

- Интеллектуальные игры.

***Досуговое направление:*** организация времяпрепровождения индивидуального и коллективного с пользой и интересом.

Включает в себя планирование и организацию свободного времени детей, в ходе которого они учатся взаимодействовать в группе, принимать самостоятельные решения и воплощать их в жизнь, что позволяет применить на практике нормы поведения и правила этикета, работы в команде, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

***Патриотическое воспитание:*** изобразительная деятельность, конкурсы рисунков, стихов; презентация, посвященная Дню памяти и скорби; просмотр фильма о войне; день России; акции патриотического характера.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике – гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**11. Условия реализации программы.**

**Материально – техническое обеспечение:**

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы.
3. Компьютеры, ноутбуки
4. Мультимедийный проектор
5. Цифровой фотоаппарат
6. Спортивный инвентарь
7. Сканер
8. Принтер
9. Призы и награды для стимулирования.

**Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»;
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
* Положение о лагере дневного пребывания;
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* Инструкции по организации и проведению экскурсий;
* Приказы ОУ;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* Заявления от родителей;
* Правила регистрации детей при поступлении;
* Акт приемки лагеря.

**Кадровое обеспечение:**

 В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря.

2.Педагоги-воспитатели

3. Педагог-организатор

**Педагогические условия:**

1.   Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2.   Организация различных видов деятельности.

3.   Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4.   Создание ситуации успеха.

5.   Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6.   Организация различных видов стимулирования.

**12. Содержание программы.**

**План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» (1 смена – 02.06.2023 по 24.06.2025 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** | **Мероприятия** |
| 2июня | Организационный день. «Моя страна - Россия» | Линейка. Зарядка.Торжественное открытие сменыОрганизационное мероприятие «Расскажи мне о себе».«1 июня – День защиты детей»Городская акция #Детство\_ЕКБИнструктажи по ТБ в лагере, инструктаж «Правила пешеходов, велосипедистов, владельцев СИМ» |
| 3июня | «Дружба народов» | Линейка. Зарядка.Фестиваль комиксов «Дружба народов».Работа кружковТурнир знатоков «Правила дорожные знать каждому положено!» |
| 4июня | «Страна хороших манер» | Линейка. Зарядка.Квест «Страна хороших манер»Интерактивная игра «Огонь – друг или враг?»Акция «Стоп, переход!» (дежурство членов отряда ЮИД на пешеходном переходе у школы) |
| 5июня | «Моё лето» | Линейка. Зарядка.Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья».Пикник на свежем воздухе.Создание роликов «Моё лето!»Работа кружковБеседы о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Моя ответственность» |
| 6июня | «Литературная страна» | Линейка. Зарядка.Спортивный час.Литературная викторина «Великие поэты России»Линейка. Акция «Письмо водителю»Минутки безопасности «Безопасность в сети интернет» |
| 9июня | «Страна творчества» | Линейка. Зарядка.Минутка здоровья «Солнечный удар не получу – с кепкой и панамкой я дружу».Шоу «Интуиция»Работа кружковИнструктаж детей по безопасности дорожного движения |
| 10июня | «Россия – щедрая страна» | Линейка. Зарядка.Мастер-классы «Подарок своими руками»Кинолекторий «История»Посещение планетарияЛинейка. Инструктаж детей по безопасности дорожного движения |
| 11 июня | «День России» | Линейка. Зарядка.Подготовка к концертуКонцерт «Моя родина – Россия».Линейка. Минутка здоровья «Осторожно, клещи!»Акция «Стоп, переход!» |
| 17 июня |  «Страна открытий» | Линейка. Зарядка.Минутка безопасности «Как вести себя на улице».Игра «Учёные моей страны»Работа кружков.Беседы медицинского работника «Лето веселое – лето опасное!» (профилактика кишечных инфекций). |
| 18 июня |  «Страна возможностей» | Линейка. Зарядка.Фестиваль творчества «Мы - таланты!»Линейка.Интерактивная программа «Велосипед, велосипед – важнее друга летом нет!»Показ видеороликов по безопасности дорожного движения |
| 19 июня | «Мечтаем вместе» | Линейка. Зарядка.Минутка безопасности «Я всегда на связи!»Игровая программа «Мечтаем! Творим!»ДискотекаЛинейка. Беседа «Правила позитивной виртуальности»Инструктаж детей по правилам пожарной безопасности |
| 20 июня | «Страна дружбы» | Линейка. Зарядка.«Дружная мозгобойня» Линейка.Работа кружковПросмотр видеороликов и инструктаж о безопасности на воде, на дороге |
| 21 июня | «Музыкальная страна» | Линейка. Зарядка.Минутка безопасности «22:00 – за тобой контроль!»Фестиваль музыкальных видео-роликовЛинейка.Игровая программа «Мудрый НЭО-пешеход» |
| 23июня | «Моя страна - Россия» | Линейка. Зарядка.Игра по станциям «Моя страна – Россия!».Творческое задание «Я создаю историю».Линейка.Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни «Вода в жару – твое спасение»Акция «Стоп, переход!» |
| 24 июня | «Труд объединяет» | Линейка. Зарядка.Отрядные мероприятия по теме «День памяти и скорби»«Субботник» – помощь в уборке аудиторий и территории.Праздничное завершение смены (концерт).ЛинейкаИнструктаж «Летняя безопасность» |

\*Каждый день перед уходом обязательное проведение инструктажей по технике безопасности и правилам дорожного движения

**13. Режим дня.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Время** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 – 9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15 – 10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций   | 10.00 - 12.00 |
| Оздоровительные процедуры | 12.00 – 13.00 |
| Обед | 13.00 – 14.00 |
| Свободное время | 14.00 – 14.20 |
| Инструктаж по ТБ и ПДД, уход домой | 14.20 – 14.30 |

**14. Правила лагеря:**

**Педагоги-воспитатели обязаны:**

- Иметь свой план работы и следовать ему.

-Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

- Жить и творить вместе с членами отряда.

- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.

- Стараться понять себя и других.

- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.

- Быть искренними.

- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

- Верить в свой отряд.

- Проводить утром и в обед отрядные сборы.

**Педагоги-воспитатели имеют право:**

- Быть не руководителями, а товарищами.

- Помогать членам отряда в реализации их идей.

- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом, и личным примером.

- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Дети обязаны:**

- Неукоснительно соблюдать режим.

- Бережно относиться к имуществу лагеря.

- Принимать активное участие во всех мероприятиях.

- Найти себе занятие по душе.

- Быть полезными для других.

- Верить в себя и свои силы.

- Реализовать все свои способности и таланты.

- Не скучать.

**Дети имеют право:**

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.

- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

- Иметь время для занятий по интересам.

- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

- Фантазировать. Изобретать. Творить.

**Памятка педагогам-воспитателям:**

* Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
* Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
* Четко и ежедневно планируйте свою работу.
* Будьте доброжелательны и великодушны.
* Не забывайте хвалить ребят.
* Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
* Держите любую ситуацию под контролем.
* Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы – самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
* Залог успеха–в творческом сотрудничестве с детьми.

**Наши правила:**

**Строго запрещается:**

* *обижать другого;*
* *ругаться;*
* *обзываться;*
* *драться;*
* *дерзить;*
* *толкаться;*
* *орать;*
* *плеваться;*
* *сорить;*
* *ходить по клумбам;*
* *портить имущество;*
* *засорять территорию.*

**Одобряется и поощряется:**

* *общение с друзьями*
* *помощь младшим ребятам*
* *занятия спортом*
* *чтение книг*
* *активное участие во всех мероприятиях;*
* *посещение кружков по интересам;*
* *предложение, как сделать жизнь в лагере ещё интереснее.*

**15. Ожидаемые результаты, диагностика**

* Организованная занятость детей в летнее время
* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**Подведение итогов:**

В конце смены на основе проведенных опросов подводятся итоги работы смены. Всем участникам смены выдаются дипломы и сертификаты, памятные подарки.

**16. Использованные источники.**

* + - 1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
			2. Григоренко Ю.Н.  Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
			3. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) -Волгоград: издательство « Учитель», 2006.
			4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
			5. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Праздник – ожидаемое чудо!» Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
			6. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 3 класс. – М.: ВАКО, 2007.
			7. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 4 класс. – М.: ВАКО,2005г.
			8. Макаренко И.В. «Позывные лета». М.: Народное образование. Ставрополь: Сервисшкола, 2003.
			9. Малахова М.М., Ерёменко Н.И. и др. «Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы». – Волгоград: Учитель, 2006.
			10. Рыжова Н.А. «Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники». – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.
			11. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.
			12. https://infourok.ru/programma-ekologicheskogo-prishkolnogo-lagerya-3211894.html

**Приложение**

**Анкета**

участника смены лагеря

Мы стараемся сделать твои каникулы максимально интересными и запоминающимися.
Ты очень поможешь нам, если ответишь на несколько вопросов ниже.

- Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть фильмы/мультфильмы, играть, заниматься спортом или что-то ещё? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, настольный теннис и др.? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Если бы тебе разрешили, чтобы ты делал в лагере целый день? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Чего нет в лагере, чего бы ты хотел (что бы ты добавил в программу лагеря)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Ты бы хотел прийти в лагерь снова в следующем году? Если нет, то почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Что ты рассказываешь дома и друзьям о лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару (от«пятёрки»до «двойки») \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Бывает ли тебе скучно и нечем заняться? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере (от 1 до 10), почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Кто твой друг среди ребят, среди взрослых? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Что тебе особенно понравилось и запомнилось в лагере (спортивные мероприятия, зарядка, дискотека, конкурсы, квесты)? Укажи всё \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо, что был с нами! 