

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ СОШ № 215 «Созвездие»
от 21.04.2025 № 01.01-02/93/1



Отчет

о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 215 «Созвездие» (МАОУ СОШ № 215 «Созвездие») за 2024 год

Основание для проведения самообследования: Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» в 2024 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» за 2024 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления образовательной организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» за 2024 год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 215 «Созвездие».

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 620103, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Чемпионов, д.11.

Телефон: 89918003869; 89918003879.

E-mail: soch215@eduekb.ru

Официальный сайт: школа215.екатеринбург.рф

Сокращенное наименование: МАОУ СОШ № 215 «Созвездие».

Руководитель: Сомов Андрей Николаевич.

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Место нахождения Учредителя: 620000, г. Екатеринбург, ул. Ленина 24.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 215 «Созвездие» реализует следующие образовательные программы:

Наименование программы	Реквизиты программы	Контингент обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФОП)	Утверждена приказом директора № 01.01-03/107 от 30.08.2024	1368
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФОП)	Утверждена приказом директора № 01.01-03/107 от 30.08.2024	1335
Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФОП)	Утверждена приказом директора № 01.01-03/107 от 30.08.2024	171
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Утверждена приказом директора № 01.01	32
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Утверждена приказом директора № 01.01	23
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС	Утверждена приказом директора № 01.01	3
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью	Утверждена приказом директора № 01.01	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Утверждена приказом директора № 01.01	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Утверждена приказом директора № 01.01	23
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Утверждена приказом директора № 01.01	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью	Утверждена приказом директора № 01.01	1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Easy english»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	33
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	60
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбольная продленка»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	87
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбольная продленка для самых маленьких»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	28
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	69
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глинопластика»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	25
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декупаж»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	28
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стили декупажа»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уравнения и упражнения»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Концертный хор»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	42
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лоскутное шитье»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	21
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Марш»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математический интенсив»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя профессия»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	1010
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	30
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	13
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы музыкальной грамотности»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	45

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр мод»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	14
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подиумный шаг»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	14
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквандо»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	10
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гимнастика»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	10
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа креативного мышления»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	24
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Очумелые 3D ручки»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	10
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подкасты и видеоподкасты»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	39
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к школе»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	30
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Работа в прямом эфире»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	38
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая гитара»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	30
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скалолазание»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	95
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный танец»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	78
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Микробит»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стили декупажа»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	12
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцующие звездочки»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	55
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажный мир»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	21

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	37
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	78
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	10
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чирлидинг»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	40
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное радио»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	39
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный экономист»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	12
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	48
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный танец»	Утверждена приказом директора №01.01-03/109/13 от 02.09.2024	42

Ключевые характеристики контингента обучающихся МАОУ СОШ № 215 «Созвездие»

Класс	Количество учащихся
1 класс	323
2 класс	391
3 класс	316
4 класс	335
1 - 4 класс	1365
5 класс	329
6 класс	302
7 класс	243
8 класс	224
9 класс	239
5 – 9 класс	1337
10 класс	86
11 класс	83
10-11 класс	169
Всего по школе	2871

Основные категории	Количество
-общее количество обучающихся в школе	2871
- из них женского пола	1349
- из них мужского пола	1522
- дети-инвалиды	43

- дети, имеющие ограниченные возможности здоровья	88
- дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья	8
- дети, находящиеся на домашнем обучении	2
- дети, оставшиеся без попечения родителей	24
- дети, для которых русский язык не является родным	35
- дети, посещающие кружки и секции (в ОО, за ее пределами)	2308
- дети, состоящие на ВШУ	4
- дети, состоящие на учете ПДН	2
- дети, воспитывающиеся в неполной семье	371
- дети из многодетных семей	453
- дети из малоимущих семей	220
- дети, в семьях которых один или оба родителя безработные	282
- дети из семей мигрантов	35
- семьи, состоящие на учете в СОП	1

В связи с тем, что МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» находится в новом крупном активно застраиваемом микрорайоне г.Екатеринбурга, контингент обучающихся в 2024 году постоянно увеличивался. Зачисления происходили в течение всего учебного года на образовательные программы всех уровней.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

<i>Название органа управления</i>	<i>Функции</i>
Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения. В состав Общего собрания работников входят все работники Учреждения. На каждом заседании Общего собрания работников избираются председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания. Председатель и секретарь Общего собрания работников выполняют свои обязанности на общественных началах. Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50% от числа работников Учреждения. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих на собрании. Общее собрание работников не имеет полномочий выступать от имени Учреждения. К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся следующие вопросы: 1) принятие устава Учреждения, изменений (дополнений) к уставу; 2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим уставом;

	4) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; 5) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; 6) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации; 7) внесение предложений директору Учреждения о награждении работников Учреждения различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет Учреждения	Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения, его заместители, штатные педагогические работники Учреждения. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря. Председатель и секретарь Педагогического совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвуют более половины (может быть 2/3) его членов. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих (более 50%). Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени Учреждения. Компетенция Педагогического совета: 1) обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения; 2) осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 3) принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; 4) принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; 5) принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим уставом; 6) принимает программу развития Учреждения, основные образовательные программы соответствующего уровня образования. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, настоящим уставом, Положением о педагогическом совете.
Наблюдательный совет	В Учреждении создается Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

Количество представителей органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Количество представителей работников не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Членами Наблюдательного совета Учреждения не могут быть лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость.

Срок полномочий Наблюдательного совета - 5 лет.

Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению Учреждения. Представители работников избираются на Общем собрании работников.

Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 № 174 - ФЗ «Об автономных учреждениях» и настоящим уставом.

Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет не имеет полномочий выступать от имени Учреждения.

Компетенция Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений (дополнений) к уставу;
- 2) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

	11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. По вопросам, указанным в подпунктах 1-4,7 и 8 пункта 5.14. Устава, Наблюдательный совет дает рекомендации. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета. По вопросу, указанному в подпунктах 5 и 11 пункта 5.14. Устава, Наблюдательный совет дает заключение, руководитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета. По вопросу, указанному в подпункте 6 пункта 5.14. Устава, Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю. По вопросам, указанным в подпунктах 9, 10 и 12 пункта 5.14. Устава, Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для руководителя Учреждения. Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в подпунктах 1-8 и 11, пункта 5.14. Устава, даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Решения по вопросам, указанным в подпунктах 9 и 12 пункта 5.14. Устава, принимаются Наблюдательным советом большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Решение по вопросу, указанному в подпункте 10 пункта 5.14. Устава, принимается большинством голосов членов Наблюдательного совета, не заинтересованных в совершении этой сделки, в течение пятнадцати календарных дней с момента поступления такого предложения председателю Наблюдательного совета. В случае если лица, заинтересованные в совершении сделки, составляют в Наблюдательном совете большинство, решение об одобрении сделки, в совершении которой имеется заинтересованность, принимается Учредителем. Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета в соответствии с настоящим уставом, не могут быть переданы на рассмотрение других органов Учреждения. По требованию Наблюдательного совета или любого из его членов руководитель Учреждения обязан представить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета. Порядок проведения заседаний Наблюдательного совета: 1) заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал; 2) заседание Наблюдательного совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя, члена Наблюдательного совета или руководителя Учреждения; 3) заседание Наблюдательного совета после его создания, а также первое заседание нового состава Наблюдательного совета созывается по требованию Учредителя. До избрания председателя Наблюдательного совета на таком заседании председательствует старший по возрасту член Наблюдательного совета, за исключением представителя работников Учреждения;
--	---

	4) заседание Наблюдательного совета может быть проведено путем заочного голосования, посредством получения письменных мнений членов Наблюдательного совета. Указанный порядок не может применяться при принятии решений по вопросам, предусмотренным подпунктами 9 и 10, пункта 5.14 настоящего устава; 5) проведение заседаний Наблюдательного совета осуществляется в соответствии с регламентом заседания, который формируется Учредителем на основе письменных предложений членов Наблюдательного совета, Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, руководителя Учреждения и утверждается председателем Наблюдательного совета; 6) работу по подготовке, проведению заседаний и оформлению документов по результатам работы Наблюдательного совета осуществляет ответственный секретарь Наблюдательного совета, выбираемый на первом заседании Наблюдательного совета; 7) члены Наблюдательного совета, руководитель Учреждения, а также лица, привлекаемые по инициативе Наблюдательного Совета для участия в его работе, оповещаются не позднее, чем за пять рабочих дней о месте, дате и времени заседания с одновременным представлением повестки дня, проектов решений и необходимых справочных материалов; 8) в заседании Наблюдательного совета вправе участвовать руководитель Учреждения. Иные приглашенные председателем Наблюдательного совета лица могут участвовать в заседании Наблюдательного совета, если против их присутствия не возражает более чем одна треть от общего числа членов Наблюдательного совета; 9) каждый член Наблюдательного совета имеет при голосовании один голос, в случае равенства голосов решающим является голос председателя Наблюдательного совета; 10) заседание Наблюдательного совета является правомочным, если все члены Наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствует более половины членов Наблюдательного совета; передача членом Наблюдательного совета своего голоса другому лицу не допускается; 11) в случае отсутствия кворума заседание Наблюдательного совета переносится на срок не более трех рабочих дней; 12) в случае отсутствия по уважительной причине члена Наблюдательного совета он вправе в письменной форме представить в Наблюдательный совет свое мнение, которое учитывается при определении наличия кворума и результатов голосования; 13) в отсутствие председателя Наблюдательного совета его функции осуществляет старший по возрасту член Наблюдательного совета, за исключением работников Учреждения в соответствии со статьей 10 пункта 16 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Заседания Наблюдательного совета и принятые решения протоколируются; протокол оформляется в течение 5 рабочих дней со дня проведения заседания Наблюдательного совета, подписывается председателем Наблюдательного совета и ответственным секретарем и в 10-дневный срок доводится до сведения заинтересованных лиц. Организационно-техническое и информационное обеспечение деятельности Наблюдательного совета осуществляет Учреждение, которое
--	--

	для обеспечения деятельности Наблюдательного совета может привлекать на договорной и конкурсной основе к работе Наблюдательного совета экспертов, аудиторские, консультационные и иные специализированные организации.
Совет родителей (законных представителей) Учреждения	<i>Задачи Совета родителей:</i> 1. Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; 2. Защита законных прав и интересов обучающихся; 3. Организация и проведение общешкольных мероприятий; 3. Сотрудничество с органами управления Учреждения, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся; 4. Участие в развитие материально-технической, информационно-методической базы Учреждения. <i>Компетенция Совета родителей:</i> 1) участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; 2) участвует в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении. 3) Совет родителей Учреждения может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности Учреждения, выходящие за рамки его полномочий, если уполномоченные на то лица или органы передадут ему данные полномочия.
Совет обучающихся Учреждения	<i>Задачи Совета обучающихся:</i> 1. Организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия классных коллективов. 2. Организация работы актива класса по взаимодействию классного коллектива. 3. Вовлечение обучающихся в активную школьную жизнь. <i>Компетенция Совета обучающихся:</i> 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации; 2) подготовка и внесение предложений администрации Учреждения по организации досуга обучающихся; 3) оказание содействия руководству Учреждения в организации и проведении общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

В 2024 году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена проходили 175 обучающихся 9 класса текущего периода и 6 выпускников по семейной форме обучения. 6 обучающихся текущего года не были допущены до итоговой аттестации и оставлены на повторное обучение в 9 классе. Все 175 обучающихся по результатам итогового устного собеседования имели допуск до ОГЭ.

Анализ результатов ОГЭ 2024

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участники в с ОБЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	160	0	4	4	58	35	73	46	25	15
2.	<i>ГВЭ по русскому языку</i>	4	4					4	100		
3.	ОГЭ по математике	168	0	10	6	78	46	69	41	11	7
4.	<i>ГВЭ по математике</i>	4	4					2	50	2	50
5.	ОГЭ по биологии	23	0	1	4	11	48	11	48	0	0
6.	ОГЭ по литературе	7	0	1	15	2	28	3	42	1	15
7.	ОГЭ по обществознанию	93	0	3	2	59	66	29	30	2	2
8.	ОГЭ по информатике	102	0	2	1	48	52	37	34	15	13
9.	ОГЭ по физике	16	0	1	7	10	62	5	31	0	0
10.	ОГЭ по история	4	0	1	25	3	75	0	0	0	0
11.	ОГЭ по география	60	0	1	2	24	42	26	39	10	17
12.	ОГЭ по химия	6	0	2	30	1	19	2	32	1	19
13.	ОГЭ английский язык	14	0	0	0	4	21	4	28	6	42

ОГЭ по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Средний балл по пятибалльной шкале в 2024 году в МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» составил 3,5 и повысился по сравнению с 2023 годом на 0,3.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Математика	31	11	79	69	58	78	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 87,3% обучающихся.

Участники ОГЭ в 2024 году по математике МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» все задания базового уровня выполнили более чем на 63,9%, среди них первые пять заданий выполнены лишь на 34,3%, где проверялись умения выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели; задания базового уровня с №6 по №14, где проверялись умения выполнять вычисления и преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие

математические модели выполнены участниками ОГЭ на 73%; задания базового уровня с №15 по №19, где проверялись умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения выполнены на 74,3%; алгебраические задания повышенного уровня №20 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы) и №21 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели) выполнены на 17,86%. С заданиями повышенного уровня №23 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) и №24 (проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения) и задания высокого уровня №22 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели) и №25 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) участники ОГЭ МАОУ СОШ 215 «Созвездие» не справились.

ОГЭ по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

– лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный

лингвистический анализ языковых явлений;

– языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

– коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой

деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные

высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неполного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 33. За свою работу от 15 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили только 2 обучающихся. Показали средний уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 23 баллов до 27 - 3 обучающихся, высокий уровень подготовки к ОГЭ показали 25 обучающихся набрав 29 и 32 высший балл и показали отличный результат.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	25	25	73	67	58	43	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 83,7% обучающихся. Смогли повысить 12,3 %.

Возникшие затруднения объясняются большим объемом орфографических, пунктуационных и грамматических правил, знание которых проверяется в ходе выполнения экзаменационной работы. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ. Самым сложным для участников стало задание № 2 (синтаксический анализ), которое проверяло умение опознавать основные единицы синтаксиса, проводить синтаксический анализ предложения: определять грамматическую основу, определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске, распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные слова, распознавать распространенные и нераспространенные предложения, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные, опознавать сложное предложение, типы сложного предложения, сложные предложения с различными видами связи.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 9 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 160 человек (92%).

Аттестат с отличием получили 11 человек.

Аттестат с отличием 9 класс (выбранные экзамены и результат)

1	Кожевина Виктория	9Б	геогр 4	химия 4	матем 4	рус.яз 5
2	Малинин Павел	9Б	англ 5	матем 5	инфом. 5	рус.яз 5
3	Салтыкова Е	9Г	общество 4	матем 4	инфом. 4	рус.яз 5
4	Калганова А	9Г	биология 4	матем 4	литер 4	рус.яз 5
5	Сафина К	9Г	информат 4	матем 5	общество 4	рус.яз. 4
6	Белогуров Иван	9 И	информат 5	англ 5	матем 5	рус. яз. 5

7	Захаров Александр	9 И	матем 5	англ 5	информ. 5	рус. яз. 5
8	Махатов Артур	9 И	инф 5	матем 5	физ.4	рус. яз. 5
9	Шапилова Диана	9В	матем 4	геогр. 4	инф. 4	рус. яз. 4
10	Князян Диана	9 А	геогр 5	матем 4	инф. 5	рус.яз.5
11	Тюльканова Валерия	9Б	матем. 5	рус.яз 5	инф. 5	общ. 5

На пересдачу закреплены в сентябрьские сроки – 12+1 человек (один ребенок прибыл из другой области, закрепили на математику) и 1 человек оставлен на повторное обучение по заявлению родителей.

Анализ результатов

государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования 11 класс

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в 2024 году государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена проходили 77 обучающихся 11 класса.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились краевые диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли краткосрочные курсы подготовки.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;

- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2024 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2023. С первого раза справились все, Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2024 году к ГИА-11. На конец 2023 – 2024 учебного года в 11-м классе обучалось 77 человек.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 77 учащихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2024 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов, проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 77 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 77 выпускников.

	Наименование учебного предмета	Не преодолел порог	Количество участников ЕГЭ	Средний бал.	Высокобальники 8 и выше
	Русский язык	0	77	63	9 (max.89)
	Математика (профильный уровень)	1	пересдача в базе)	56	1 (84 балла)
	Математика (базовый уровень)	0	(+1 пересдача)	4	набрали максимум 20 б.
	Физика	0	4	60	0 (max .74)
	Химия	2	4	45	1 (84 балла)
	Информатика (КЕГЭ)	4	34	49	1 (max .80)

	Биология	3	7	36	0 (max .43)
	История	0	4	47	0 (max .64)
	География	1	3	37	0 (max .44)
.	Английский язык	0	9	54	0 (max .74)
.	Обществознание	6	26	47	1 (max .83)
.	Литература	0	9	65	2 (100 б.)

ЕГЭ по математике

В 2023-2024 уч.г. выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на профильном уровне 49 человек и 28 обучающихся сдавали математику на базовом уровне. Один ребенок пересдавал математику профиль на базовом уровне.

Самый высокий - 84.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	ОО
	49
Не преодолели минимального балла, %	0 (один пересдавал в форме базы)
Средний тестовый балл	56
Получили от 71 до 80 баллов, %	17
Получили от 81 до 99 баллов, %	1
Получили 100 баллов, чел.	0

В 2024 году в МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» 49 человека сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень), 48 участники ЕГЭ преодолели минимальный порог, один обучающийся пересдавал математику в базовом уровне. По сравнению с 2023 г. наблюдается увеличение среднего тестового балла с 55 до 56. Контрольные измерительные материалы по математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом претерпели изменения в содержательной части.

ЕГЭ по русскому языку

	00
	77
Не преодолели минимального балла, %	0
Средний тестовый балл	63
Получили от 71 до 80 баллов, %	10
Получили от 81 до 99 баллов, %	9
Получили 100 баллов, чел.	0

В 2024 году в МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» 77 человек сдавали ЕГЭ по русскому языку, все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог. По сравнению с 2023 г. наблюдается увеличение среднего тестового балла. Потенциал с 60-70 баллов – 24 выпускника.

Контрольные измерительные материалы по математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом претерпели изменения в содержательной части.

Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Медалист претендовавшие на получение медалей: 1 степени (все подтвердились) – 6 выпускников, 2 ступени из 12 обучающихся: 10 подтвердили и 2 не подтвердили.

Для устранения выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;

-обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2024 N 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 215 «Созвездие» (далее – МАОУ СОШ № 215 «Созвездие») в 2024 году проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4 классах (по русскому, математике, окружающему миру), в 5 классах (по русскому языку, математике, биологии, истории), в 6 классах (по русскому языку, математике для всех классов, по географии, биологии, истории, обществознанию – на основе случайного выбора), в 7 классах (по русскому языку, математике для всех классов, по географии, биологии, истории, обществознанию, физике – на основе случайного выбора), в 8 классах (по русскому языку, математике для всех классов, географии, биологии, истории, обществознанию, физике, химии – на основе случайного выбор), в 11 классах (по истории). Проведение ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями обучающихся школы. При проведении ВПР были соблюдены основные требования нормативных документов и инструктивных писем в части организации проведения ВПР.

Количественные показатели ВПР в 4 классах в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Русский язык	340	315	93
Математика	340	315	93
Окружающий мир	340	308	91

Качественные показатели ВПР в 4 классах в 2024 году

Предмет	Статистика по отметкам	% успеваемости	% качества
----------------	-----------------------------------	-----------------------	-------------------

	2	3	4	5	ОУ 215	Чкал . райо н	Сверд л. област ь	РФ	ОУ 215	Чкал . райо н	Сверд л. област ь	РФ
Русский язык	13,6 5	33,6 5	45,4 0	7,30	86,3 5	90,31	89,92	94,9	52,7	56,3	57,8	64,7 6
Математик а	6,67	20,0 0	45,4 0	27,9 4	93,3 3	95,34	95,44	97,3 1	73,3 4	74,71	73,32	75,1 8
Окружающ ий мир	0,32	13,6 4	58,4 4	27,6 0	99,6 8	97,91	98,8	98,9 6	86,0 4	78,03	80,17	80,7 2

Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу

и результатов ВПР в 4 классах в 2024 году

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
Группы участников	Кол-во участнико в	%	Кол-во участник ов	%	Кол-во участник ов	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	137	43,49	75	23,81	82	26,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	156	49,52	159	50,48	105	66,56
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	22	6,98	81	25,70	21	6,82
Всего	315	100	315	100	308	100

Количественные показатели ВПР в 5 классах в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Русский язык	318	295	93
Математика	318	302	95
Биология	318	287	90
История	318	282	89

Качественные показатели ВПР в 5 классах в 2024 году

Предмет	Статистика по отметкам				% успеваемости				% качества			
	2	3	4	5	ОУ 215	Чкал · райо н	Сверд л. област ь	РФ	ОУ 215	Чкал · райо н	Сверд л. област ь	РФ
Русский язык	12,8 8	69,8 3	14,5 8	2,71	87,1 2	79,05	77,16	89,1 2	17,2 9	34,65	39,12	49,9 2
Математика	8,28	44,0 4	36,4 2	11,2 6	91,7 2	84,86	84,06	92,1 8	47,6 8	45,1	48,64	56,1 6
Биология	11,5 0	55,7 5	28,2 2	4,53	88,5	84,17	84	93,6	32,7 5	42,7	42,03	56,9 1
История	10,6 4	63,8 3	20,2 1	5,32	89,3 6	87,78	86,22	94,4 7	25,5 3	42,24	43,08	58,2 8

Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу
и результатов ВПР в 5 классах в 2024 году

	Русский язык	Математика	Биология	История
--	--------------	------------	----------	---------

Группы участников	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	168	59,95	138	45,70	222	77,35	181	64,18
Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	126	42,71	137	45,36	54	18,82	87	30,85
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	0,34	27	8,94	11	3,83	14	4,96
Всего	295	100	302	100	287	100	282	100

Количественные показатели ВПР в 6 классах в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Русский язык	247	216	87
Математика	247	218	88
Биология	247	124	50
История	247	93	38
География	247	92	37
Обществознание	247	120	49

Качественные показатели ВПР в 6 классах в 2024 году

Предмет	Статистика по отметкам	% успеваемости	% качества
---------	------------------------	----------------	------------

					ОУ 215	Чкал · райо н	Сверд л. област ь	РФ	ОУ 215	Чкал · райо н	Сверд л. област ь	РФ
	2	3	4	5								
Русский язык	25	49,0 7	21,3	4,6 3	75	72,02	72,97	87,5	25,9 3	30,1	34,26	46,8 4
Математика	25,6 9	55,0 5	16,5 1	2,7 5	74,31	73,83	73,34	89,4 2	19,2 6	28,27	28,52	42,2 8
Биология	9,68	79,8 4	10,4 8	0,0 0	90,32 3	78,44	90,31	10,4 8	15,5 7	28,50	24,28	48,6 4
История	4,30	47,3 1	40,8 6	7,5 3	95,7	89,1	87,41	95,4 5	48,3 9	33,37	32,55	52,2 1
География	8,7	51,0 9	36,9 6	3,2 6	91,3	93,79	93,52	96,5 3	40,2 2	50,81	48,64	58,5 4
Обществозн ание	1,67	38,3 3	32,5	27, 5	98,33	91,28	88,12	94,3 7	60	51,76	44,25	55,9 3

Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу
и результатов ВПР в 6 классах в 2024 году

	Русский язык		Математик а		Биология		История		География		Обществозн ание	
Групп ы участн иков	Кол -во уча стн ико в	%	Кол -во уча стн ико в	%	Ко л- во уча стн ик ов	%	Ко л- во уча стн ик ов	%	Ко л- во уча стн ико в	%	Кол -во уча стн ико в	%
Понизи ли (Отметк а <Отмет ка по	116	53,70	162	74,31	119	95,97	25	26,88	38	41,3	28	23,33

журнал у) %												
Подтве рдили (Отметк а = Отметк е по журнал у) %	87	40,28	47	21,56	5	4,03	52	55,91	42	45,65	73	60,83
Повыси ли (Отметк а >Отмет ка по журнал у) %	13	6,02	9	4,13	0	0	16	17,21	12	13,04	19	15,83
Всего	216	100	218	100	124	100	93	100	92	100	120	100

Количественные показатели ВПР в 7 классах в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Русский язык	246	229	93
Математика	246	212	86
Физика	246	121	49
История	246	61	25
География	246	93	38
Обществознание	246	64	26
Биология	246	95	39

Качественные показатели ВПР в 7 классах в 2024 году

Предмет	Статистика по отметкам				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
Русский язык	10,48	72,05	13,54	3,93	89,52	17,47
Математика	12,74	73,58	11,79	1,89	87,26	13,68
Физика	4,96	83,47	9,09	2,48	95,04	11,57
История	4,92	77,05	11,48	6,56	95,08	18,04
География	19,35	63,44	16,13	1,08	80,65	17,21
Обществознание	7,81	45,31	42,19	4,69	92,19	46,88
Биология	22,11	69,47	8,42	0	77,89	8,42

**Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу
и результатов ВПР в 7 классах в 2024 году**

Предмет	Группы участников	Кол-во участников	%
Русский язык	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	136	59,39
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	91	39,74
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	0,87
	Всего	229	100
Математика	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	139	65,57
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	32,55

	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	1,89
	Всего	212	100
Физика	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	75	61,98
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	34,71
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	3,31
	Всего	121	100
История	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	21	34,43
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	59,02
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	6,56
	Всего	61	100
География	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	78	83,87
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	15,05
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	1,08
	Всего	93	100
Обществознание	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	23	35,49
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	54,69

	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	6	9,38
	Всего	64	100
Биология	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	87	91,58
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	8,42
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	95	100

Количественные показатели ВПР в 8 классах в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
Русский язык	220	198	90
Математика	220	193	88
Физика	220	43	20
Химия	220	55	25
История	220	53	24
География	220	85	39
Обществознание	220	59	27
Биология	220	27	12
Биология (концентрическая)	220	25	11

Качественные показатели ВПР в 8 классах в 2024 году

Предмет	Статистика по отметкам				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
Русский язык	29,29	55,56	13,13	2,02	70,71	15,15
Математика	12,44	88,9	4,15	0,52	87,56	4,67
Физика	9,30	79,07	11,63	0	90,7	11,63
Химия	9,09	60	23,64	7,27	90,91	30,91
История	9,43	47,17	41,51	1,89	90,57	43,4
География	8,24	71,76	20	0	91,76	20
Обществознание	10,17	54,24	28,81	6,78	89,83	35,59
Биология	7,41	74,07	18,52	0	92,59	18,52
Биология (Концентрическая)	8	92	0	0	92	0

Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу и результатов ВПР в 8 классах в 2024 году

Предмет	Группы участников	Кол-во участников	%
Русский язык	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	115	58,08
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	37,37
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	9	4,55

	Всего	198	100
Математика	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	89	46,11
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	102	52,85
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	1,04
	Всего	193	100
Физика	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	35	81,40
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	16,28
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	2,33
	Всего	43	100
Химия	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	17	30,91
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	61,82
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	7,27
	Всего	55	100
История	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	27	50,94
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	39,62
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	9,43

	Всего	53	100
География	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	49	57,65
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	40
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	2,35
	Всего	85	100
Обществознание	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	24	40,68
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	50,85
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	8,47
	Всего	59	100
Биология	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	18	66,67
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	29,63
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	3,70
	Всего	27	100
Биология (концентрическая)	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	21	84
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	16
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

	Всего	25	100
--	-------	----	-----

Количественные показатели ВПР в 11 классах в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников	%
История	78	61	78

Качественные показатели ВПР в 11 классах в 2024 году

Предмет	Статистика по отметкам				% успеваемости	% качества
	2	3	4	5		
История	21,31	72,13	6,56	0	78,69	6,56

Анализ соответствия отметок обучающихся по журналу и результатов ВПР в 11 классах в 2024 году

Предмет	Группы участников	Кол-во участников	%
История	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	58	95,08
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	4,92
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
	Всего	61	100

Одним из показателей качества подготовки учащихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С момента открытия школы обучающиеся вовлекались к участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня и направленности.

Результаты участия в олимпиадном движении представлены следующими данными:

Победители

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

МАОУ СОШ № 215 «Созвездие»

№	Предмет	Участник	Класс
	Биология	Перелыгин Павел Андреевич	5А
	Биология	Марчук Мария Валентиновна	5Е
	Биология	Галыгина Елизавета Андреевна	6А
	Биология	Угрюмова Зарина Сергеевна	6А
	Биология	Хасанова Дильназа Фахриддиновна	6Ж
	Биология	Степанов Семён Егорович	5А
	Информатика и ИКТ	Шихалев Артемий Александрович	8И
	Информатика и ИКТ	Мурадов Захар Акбарович	6И
	Информатика и ИКТ	Свечников Александр Александрович	5И
	Информатика и ИКТ	Кушнарев Максим Александрович	6И
	Информатика и ИКТ	Кузнецов Михаил Владимирович	6И
	Информатика и ИКТ	Хомутинина Юлия Андреевна	5А
	Информатика и ИКТ	Безбородова Елизавета Александровна	5Н
	Информатика и ИКТ	Мозжерин Даниил Александрович	5Н

	История	Шихалев Артемий Александрович	8И
	История	Чергинец Дарья Романовна	8Б
	История	Хасанова Дильназа Фахриддиновна	6Ж
	История	Пивоварова Ариана Олеговна	5З
	Литература	Клевакин Фёдор Романович	7И
	Математика	Вострецова Вероника Михайловна	5Д
	Математика	Клевакин Фёдор Романович	7И
	Математика	Орлов Степан Алексеевич	7В
	Математика	Семенкина Анастасия Алексеевна	8Е
	Математика	Пыжьянов Максим Романович	9И
	Обществознание	Асташева Евгения Александровна	7А
	Основы безопасности и защиты Родины	Пыжьянов Максим Романович	9И
	Основы безопасности и защиты Родины	Галыгина Елизавета Андреевна	6А
	Право	Чергинец Дарья Романовна	8Б
	Русский язык	Польшикова Альмира Андреевна	4Д
	Русский язык	Мартынова Тасисия Андреевна	4Е
	Русский язык	Генералова Екатерина Андреевна	5В
	Русский язык	Чернов Арсений Сергеевич	5Г
	Русский язык	Данилов Матвей Александрович	5Н
	Русский язык	Мозжерин Даниил Александрович	5Н
	Русский язык	Лазаренко Анна Семеновна	6Д
	Русский язык	Асташева Евгения Александровна	7А

	Русский язык	Оберюхтина Екатерина Андреевна	8А
	Русский язык	Жижина Олеся Викторовна	9Д
	Физическая культура	Смирнов Артемий Степанович	6А
	Физическая культура	Нестеркин Борис Глебович	7И
	Физическая культура	Тюкалов Артём Дмитриевич	9Е
	Физическая культура	Сидюков Руслан	10В

**Победители и призеры
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

МАОУ

СОШ № 215 «Созвездие»

Победители

и призеры

№	Предмет	Участник	Статус	Класс
	Английский язык	Кочнева Ксения Семеновна	Призёр	8И
	Английский язык	Юдаева Валерия Владимировна	Призёр	11В
	Английский язык	Ляпина Ольга Валерьевна	Победитель	11В
	Биология	Жижина Олеся Викторовна	Призёр	9Д
	Информатика и ИКТ	Рыжков Максим Антонович	Призёр	7И
	Информатика и ИКТ	Краев Андрей Юрьевич	Призёр	5И
	Информатика и ИКТ	Краев Александр Юрьевич	Призёр	6И
	История	Чергинiec Дарья Романовна	Призёр	8Б

	Китайский язык	Рычихина Мария Владиславовна	Призёр	9В
	Литература	Гилязтдинова Карина Руслановна	Призёр	8Б
	Литература	Аникина Виктория Александровна	Призёр	9Д
	Литература	Ватолина Анастасия Евгеньевна	Призёр	9Г
	Литература	Фанина Рената Маратовна	Призёр	9В
	Литература	Клевакин Фёдор Романович	Призёр	7И
	Математика	Клевакин Фёдор Романович	Призёр	7И
	Математика	Краев Андрей Юрьевич	Призёр	5И
	Математика	Караваева София	Призёр	9А
	Математика	Попова Вера Кирилловна	Призёр	11А
	Обществознание	Бортникова Анна Юрьевна	Призёр	7И
	Обществознание	Харлампиди Артём Максимович	Призёр	10Б
	Обществознание	Махортова Милена Олеговна	Призёр	7Д
	Обществознание	Чергинец Дарья Романовна	Победитель	8Б
	Обществознание	Фанина Рената Маратовна	Призёр	9В
	Обществознание	Белоконь Анастасия Павловна	Призёр	11Б
	Русский язык	Лыкова София Михайловна	Призёр	7Д
	Русский язык	Гажа Антонина Сергеевна	Призёр	7Б
	Русский язык	Дедова Дарья Сергеевна	Призёр	9Г

	Русский язык	Пыжьянов Максим Романович	Призёр	9И
	Русский язык	Жижина Олеся Викторовна	Призёр	9Д
	Русский язык	Данилова Анастасия Дмитриевна	Победитель	8Г
	Труд (технология) РТ	Краев Андрей Юрьевич	Призёр	5И
	Физическая культура (Юноши)	Нестеркин Борис Глебович	Призёр	7И
	Немецкий язык	Самойлова Каролина Александровна	Победитель	7Г

**Победители и призеры
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

МАОУ

СОШ № 215 «Созвездие»

Победители

и призеры

№	Предмет	Участник	Статус	Класс
1.	Китайский язык	Рычихина Мария Владиславовна	Призёр	9В

олимпиадным и конкурсным движением в школе

Название	Уровень	Участники	Результат
Открытый городской конкурс начального научно-технического творчества «Наука: первые шаги»	Федеральный	Шаповалов Александр 4А	Участие
Региональный конкурс научно-технического творчества «Инженерный лидер. 2035», направление «Юные инженеры — творцы будущего» для обучающихся 1–4-х классов	Федеральный	Шаповалов Александр 4А	Участие
Всероссийские междисциплинарные технологические соревнования для обучающихся «Техно-вызов: инженеры будущего» 8-10 классы	Федеральный	Шелегеда, Сединкин, Малюков 8И Компетенция “Робототехника”	Призеры
IQ-баттл "Новогодний"	Муниципальный	Люлькина, Сушина, Голубев, Сафин, Солопова, Шанаурова 7И	Призеры
Онлайн-квест по математике для 8 классов «Крипто»	Федеральный	Малюков, Иванов, Усольцев, Городничий 8И	Участие
Детский форсайт «Новое измерение» 1-5 классы	Федеральный	Сушин, Хабибуллин, Буторин, Ильин	Участие

Открытый городской дистанционный конкурс компьютерной графики и робототехники «Робот как перспективный помощник в Арктике»	Муниципальный	Гайнуллин	Участие
Тест-драйв в «УрФУ»	Муниципальный	Ишекова, Шамсутдинова, Протасова, Зайцев, Дудоров 10 А, Солдатова, Резанов, Старостин, Безбородова, Белоногов, Сергеевна Маркова, Котенко, Казак 11 А	Участие
Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию R:ED FEST	Международный	Малюков, Сединкин (Blender) Батыров, Новиков, Чаренцева (робототехника) Сушин, Хабибуллин, Краев, Кушнерев, Камалов (робототехника) Остроумов, Дедюхин, Гайнуллин (футбол РТ) Аделева, Столбова (движ по черной линии) Ушакова (Scratch)	Участие
Московская Олимпиада школьников по робототехнике	Региональный	Голубков, Ушаков 5И	Участие
Большие вызовы (менторская сессия)	Региональный	Бердникова Екатерина, Шапилова Алина 11 А	Участие
Игра для обучающихся «Битва умов» 5 классы	Федеральный	Аделева, Ушакова, Камалов, Хасанов 5 И	Участие
Квиз «Биотехнологии: вчера, сегодня, завтра» 9-11 классы	Федеральный	Крылова, Матафонова, Мартемьянов, Калимуллина, Лукашевич 10-11 кл	Участие
Открытый региональный онлайн-чемпионат по интеллектуальным играм (квизам) «IT.ФорУМ». Серия из 7 игр. Онлайн-квиз 7-11 классы	Федеральный	Караваев, Пыжьянов, Махатов, Данилов, Белогуров, Сазонтов 9И	Участие
Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «Pro ЮГ» («Про юных гениев») 3-6 классы	Федеральный	Митякина 3Г	Призер
Чемпионат по 3D-моделированию в рамках регионального отборочного этапа IX "Всероссийской командной инженерной олимпиады школьников по 3D-технологиям"	Региональный	Кузнецова, Безбородова 11А	Победитель
Межрегиональный конкурс "Энергия в жизни человека"	Федеральный	Митякина, Гневанов, Гусев	Призер
Областной турнир по спортивному программированию для юниоров	Региональный	Краев, Голубков, Ушакова, Гайнуллин, Мурадов, Долматов, Попова, Верхотурцев, Ежов, Лашина, Веселов, Калманович, Коростелев, Камалов, Шуров, Ольшанченко, Остроумов, Кузнецов, Столбова 5И	Призер
Межрегиональный турнир школьников «Инженерное наследие» 7-8 классы	Федеральный	Голубев, Сушина, Люлькина, Проскурина, Шанаурова	Призер
Межрегиональный конкурс "Энергия в жизни человека"	Федеральный	Митякина, Гневанов, Гусев	Победитель

Командный онлайн-квест по информатике “За пределами” 7-8 классы	Федеральный	Голубев, Сушина, Люлькина, Проскурина, Шанаурова	Призер
Финал Чемпионат по 3D-моделированию в рамках регионального отборочного этапа IX "Всероссийской командной инженерной олимпиады школьников по 3D-технологиям"	Федеральный	Кузнецова, Безбородова 11А	Призер
Межрегиональный с международным участием онлайн-турнир по физике для 10 классов «Атомоход»	Федеральный	Беус, Чермянинов, Рыбин 10А	Участие
Городской конкурс "Азы информатики" МАОУ СОШ № 23	Муниципальный		Участие
Финал Уральской Олимпиады по программированию среди юниоров "Золотое сечение"	Муниципальный	Краев, Игошев 5И	Призер
Межрегиональная с международным участием математическая игра для обучающихся 10-х классов «Алгебра в геометрии и геометрия в алгебре»	Федеральный	Пыжьянов, Беус, Чередниченко 10А	Призер
Всероссийские с международным участием междисциплинарные технологические соревнования для обучающихся «Техно- вызов: инженеры будущего»	Федеральный	Пыжьянов, Гадюкова, Колясникова,	Участие
Чемпионат Свердловской области “Абилимпикс” для лиц с инвалидностью	Региональный	Принев	Участие
Экскурсия в ИТ-хаб Сбербанка	Муниципальный	Шелегеда, Сединкин, Гоголев, Малюков	Участие
Межрегиональная научно-практическая конференция "Космос начинается с Земли"	Федеральный	Пасынков	Призер
"Большие вызовы 2024"	Региональный	Белогуров	Победитель
III Чемпионат обучающихся Чкаловского района «ТЕХНОполис» в «ИТ-куб» «Солнечный»	Районный		
Конкурсный отбор среди обучающихся Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ на смену в МДЦ "Артек"	Федеральный	Сединкин, Малюков, Гоголев	Призер
Хакатон по виртуальной и дополненной реальности “Pro VR”	Федеральный	Яковлев, Рыбченков	Участие
Уральская проектная смена в “Таватуй”	Региональный	Шелегеда	Участие
Олимпиада для школьников по информатике “ПИК ИТ”	Муниципальный	Тадевосян, Колос, Шамсутдинова, Цукров, Шипицын	Участие
Финал Чемпионата по Виртуальной робототехнике "Юный Кулибин”	Федеральный	Абдухакимов Давид	Победитель
Открытый межрегиональный с международным участием турнир по кибербезопасности	Федеральный	Федоров, Люлькина, Кочнева, Бердников, 8И	Победитель
Региональном этап Чемпионатного движения Профессионалы	Региональный	Батыров, Новиков, Бердникова	Участие

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям и обеспечивает возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, доказывает, что образовательные достижения учащихся на всех

уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

В 2024 году приоритетным направлением работы МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» является создание образовательной среды, эффективно способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов. Учебный год разделен на 4 четверти и составляет 34 учебные недели для 2-4, 5-8, 10 классов, 33 учебные недели для 1, 9, 11 классов. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока первой смены 08.00, второй смены – 13.20, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2, 3 и 4 уроков для приема пищи в первую смену и после 2 и 3 уроков во вторую смену.

Учебный план МАОУ СОШ № 215 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году обучается 41 класс. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;

- усиление практической ориентации образования.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- введение отдельных учебных предметов, способствующих формированию пространственного мышления и начальных навыков конструирования;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули курса «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Реализация Основной образовательной программы НОО осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: вопросы основ безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения включены в программу «Окружающий мир» и интегрируются с предметами «Физическая культура» и «Технология».

В учебном плане определены учебные предметы, курсы, дисциплины, при проведении занятий по которым допускается деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек): 2-4 классы – «Иностранный язык», 3 класс – «Азы информатики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами «Математическое конструирование» в 1 классах, «Занимательный русский язык» во 2 классах и «Азы информатики» в 3 классах.

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основоположающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения.

В 2024-2025 учебном году на уровне основного общего образования обучается 35 классов. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ компетенций, расширение рамок учебных предметов за счет учебных курсов компонента образовательной организации, организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий, организация занятий по выбору учащихся, активное использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с информацией и медиасредствами.

В учебные планы 5, 6, 7, 8, 9 классов в части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) включены курсы:

а) пропедевтической направленности, нацеленные на формирование основ предметных компетенций, интеллектуальных и познавательных умений обучающихся, развитие системы универсальных учебных действий, необходимых для формирования естественнонаучного и технического мышления человека:

- «Пространственное моделирование», на освоение которого выделено в 5-х классах - 1 час;

б) дополняющие и расширяющие предметное содержание базовых дисциплин обязательной части учебного плана:

- «Комплексная безопасность» в 6-х классах – 1 час;

- «Экология» и МХК в 7-х классах - 1 час;

- «Астрономия» в 8 классах – 1 час;

Учебный предмет «Родной язык (русский язык)» преподается 9 классе в течение учебного года в объеме 1 час в неделю.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 учебных недель (33 недели в 9 классе). Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 33 часа.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На уровне среднего общего образования реализуется обучение в 11 классе технологического, естественно-научный и универсального профиля, в 10 классах – гуманитарный, технологический (инженерный), технологический (информационно-технологический) и универсальный профили.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 215 «Созвездие», утвержденным приказом от 02.08.2022 № 01.01-02/170.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года, начиная со второго класса. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо

среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций (текущего контроля) в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте МАОУ СОШ № 215 (<http://школа215.екатеринбург.рф>).

Для обучающихся с ОВЗ в МАОУ СОШ № 215 созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, учителями-психологами, логопедами, учителями-дефектологами проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах представлена в таблице:

	<i>На конец 2024, (человек)</i>	<i>Количество реализуемых АООП</i>
Количество учащихся с ОВЗ (всего)	81	8
в начальной школе	61	4
в основной школе	27	4
в средней школе	0	0
Количество детей-инвалидов (всего)	43	0
в начальной школе	15	0
в основной школе	20	0
в средней школе	8	0

С 01.09.2023 в МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» запущен проект «Развитие ИТ-классов, который носит комплексный системный характер и предполагает реализацию направлений с 5 по 11 класс.

В 2022-2023 учебном году был осуществлен индивидуальный отбор и открытие ИТ-классов в МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» в следующих параллелях:

- 5 классы – один ИТ-класс (углубленное изучение отдельных предметов);
- 6 классы – один ИТ-класс (углубленное изучение отдельных предметов);
- 7 классы – один ИТ-класс (углубленное изучение отдельных предметов);
- 8 классы – один ИТ-класс (углубленное изучение отдельных предметов);
- 10 классы – один ИТ-класс (профильное обучение).

В 2024-2025 учебном году проведен отбор в 5ИТ-класс и в инженерный класс, по 30 обучающихся.

Содержательные линии Проекта реализованы через:

- 1) углубленное изучение отдельных предметов (математика, информатика, физика);
- 2) дополнительные профильные учебные предметы в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (5-9 классы);
- 3) учебные предметы по выбору, индивидуальные проекты (10-11 класс);
- 4) курсы внеурочной деятельности;
- 5) дополнительное образование;
- 6) воспитательная работа;
- 7) профессиональное обучение по профессиям рабочих и служащих;
- 8) профтестирование, профессиональные пробы на базе СПО, ВПО, ИТ-компаниях.

Благотворительный фонд «СКБ Контур» оказал поддержку и выступил партнером МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» в запуске проекта «Развитие ИТ-классов в МАОУ СОШ № 215 «Созвездие».

Благотворительный фонд «СКБ Контур» как стратегический партнер проекта участвовал в разработке образовательных программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, реализуемых в классах с углубленным изучением отдельных предметов (математики, физики, информатики), а также оказывал помощь в проведении индивидуального отбора обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов по одному классу в параллели 5,6,7,8,9 и 10,11 классов.

Совместно с ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» была начата реализация мероприятий по подготовке обучающихся к участию в конкурсах в области математики, информатики, физики и приоритетных направлениях ИТ-отрасли, соревнованиях Профессионалы (юниоры). Для обучающихся ИТ-классов на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» реализуются курсы внеурочной деятельности «Основы прототипирования», проводятся профессиональные пробы, реализуется модуль «Технологии BIM».

При поддержке Института радиоэлектроники и информационных технологий-РТФ УрФУ обучающиеся МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» разрабатывают совместные проекты технической и информационной направленности. В процессе проектной деятельности студенты ИРИТ-РТФ курируют разработку, оказывают поддержку и консультируют обучающихся 10-11 классов.

ГК «Росатом» оказывает поддержку в подготовке кадров для реализации программы в инженерных классах и помогает при организации мероприятий и соревнований

В рамках проекта «Развитие IT-классов в МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» в 2024-2025 учебном году были реализованы следующие этапы:

- Сформирована база стратегических партнеров проекта из числа средних и высших профессиональных организаций Свердловской области (ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж», Институт радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина») и учреждений дополнительного образования (ЦЦОД «IT-куб «Солнечный»);

- Организовано взаимодействие с высокотехнологичными предприятиями и IT-специалистами Свердловской области (Благотворительный фонд «СКБ Контур»);

- Созданы условия для подготовки и участия обучающихся IT-классов в конкурсах по направлениям, связанным с информационными технологиями.

- Обучающиеся IT-классов МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» в 2024-2025 учебном году демонстрируют высокую степень вовлеченности в конкурсное и олимпиадное движение на региональном и всероссийском уровне (муниципальный этап ВсОШ (призеры), робототехнические соревнования (призеры), кейс-чемпионаты (призеры), региональные тематические смены РКЦ развития движения «Молодые профессионалы» (победители), научно-практические конференции (победители и призеры).

- Применение цифровых инструментов в обучении позволило повысить интерес детей к освоению предметов технологического профиля. В текущем учебном году в IT-классах с углубленным изучением отдельных предметов обучаются 204 человека, прошедших индивидуальный отбор. Конкурс для зачисления в данные классы составил – около 2 человек на место.

Интеграция основного и дополнительного образования реализуется через разработку совместных образовательных программ, обучающих событий, воспитательных мероприятий. Так, модули по инженерному образованию в рамках реализации проекта «Инженерный класс «Росатом» реализует педагог IT-куба через программы внеурочной деятельности. Сопровождение одаренных детей в конкурсном движении по различным направлениям стимулирует развитие различных компетенций как самих педагогов, так и обучающихся.

В 2023-2025 уч.г. организованы условия для запуска цифровой радио-студии подкастов, оборудования IT-полигона, реализации проекта «Моя первая профессия» совместно с екатеринбургским монтажным колледжем (20 обучающихся 8 классов получили удостоверение по профессии «Цифровой куратор»).

Заключены договоры сетевого взаимодействия:

- ООО «СКБ-контур»
- ЦЦОД «IT-куб»
- Екатеринбургский монтажный колледж
- УрФУ РТИ
- ПАО «Сбербанк»
- ГК «Росатом»
- ОО «Консорциум по инженерному образованию РФ»
- ГАО «Академия хоккея «Спартак» - НОУ «Фоксфорд»
- НОЧУ «ОДПО КЦЭ»

Организация **внеурочной деятельности** в МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» строится в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Направления внеурочной деятельности:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- техническое;

- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования и ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе базовой модели организации внеурочной деятельности.

Базовая модель внеурочной деятельности предполагает, что данный вид деятельности может осуществляться через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога);
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

План внеурочной деятельности педагогов 1-4 классов на 2024 год

Класс 1-4	ФИО педагога	День недели	урок	кабинет	название курса
2024-2025 учебный год					
1 кл	Туктарова Елена Юрьевна	пятница	5 урок	1038	Школа креативного мышления
3 кл	Жигалова Ольга Леонидовна	понедельник	5 урок	2080	Орлята в Созвездии
2-4 кл	Деменцева Анастасия Витальевна	понедельник, среда	5 урок	2031 актовый зал	Хор
2-4 кл	Ширяева Анна Владимировна	понедельник, вторник	2 урок I смены, 2 урок II смены	3057	Русский язык как иностранный
2024-2025 учебный год					
3 кл	Туктарова Е.Ю.	пятница	5 урок I смены, 2 урок II смены	3021	Школа креативного мышления
4 кл	Жигалова О.Л.	пятница	1 урок II смены	3057	Орлята в Созвездии
4 кл	Сарвартдинова Р.И.	понедельник	5 урок	спортзал	Общая физическая подготовка
2-4 кл		пятница	2 урок II смены	ЦДИ	Русский язык как иностранный
4 кл	Амбражейчик В.А.	среда	6 урок I смены, 4 урок II смены	Хореограф. зал	Подиумный шаг

1-4 кл	Классные руководители	понедельник	1 урок	Кабинет класса	Разговоры о важном
--------	--------------------------	-------------	--------	-------------------	--------------------

План внеурочной деятельности педагогов 5-11 классов на 2024 год

Класс 5-11	ФИО педагога	День недели	урок	кабинет	название курса
2024-2025 учебный год					
6 кл	Журба А.О.	понедельник, вторник	6 урок	4031	Конструирование Технолаб
7 кл	Журба А.О.	понедельник, пятница	5 урок	4031	Конструирование FABLE
8 кл	Черкашина А.С.	четверг	4 урок	4031	Конструирование FABLE
2024-2025 учебный год					
5 кл	Журба А.О.	суббота	1-2 уроки II смены	4031	Игры и моделирование
5кл	Журба А.О.	суббота	4-5 уроки	4031	Олимпиадная робототехника
5 кл	Черкашина А.С.	Понедельник, среда	2-3 уроки II смены, 1-2 уроки II смены	4035	Олимпиадное программирование
5, 10 кл	Сарвартдинова Р.И.	четверг	4 урок II смены	спортзал	Общая физическая подготовка
8 кл	Белоусова В.В.	среда	6 урок	4022	Сложные вопросы математики
9 кл	Рожок О.А.	Понедельник, среда	2 урок II смены	4027	
9 кл	Трусилин С.И.	четверг	2 урок II смены	4025	
9 кл	Антипина А.В.	четверг	2 урок II смены	Читальный зал	Сложные вопросы физики
9 кл	Люсина Е.С.	понедельник	8 урок II смены	4028	Сложные вопросы обществознания
5-9 кл	Классные руководители	понедельник	1 урок		Разговоры о важном
6-9 кл	Классные руководители	среда	6 урок	Читальный зал	Россия – мои горизонты

**План внеурочной деятельности
физкультурно-спортивной направленности на 2024 год**

Ф.И.О. педагога	День недели	Время	Классы	Вид деятельности
2024-2025 учебный год				
Сарвартдинова Р.И.	Понедельник, четверг	11-40, 15-50	4, 5, 10классы	Общая физическая подготовка

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную максимальную нагрузку на обучающихся; максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ № 215 не превышает предельно допустимую (10 часов в неделю).

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

В ОУ разработаны журналы воспитательной работы, которые заполняются классными руководителями каждый месяц и содержат информацию о внеурочной занятости обучающихся.

Общий анализ воспитательной работы и внеурочной занятости обучающихся в ОУ осуществляется заместителем директора по ВР один раз в четверть.

В школе успешно запущены проекты «Школьное радио», функционирует Центр Детских Инициатив и современный издательский центр.

В школе разработана внутришкольная **система дополнительного образования**, ведется подготовка курсов и планы работы кружков, реализуемых педагогами-организаторами и педагогами дополнительного образования.

Кружки и секции посещают обучающиеся 1-11 классов. Общий охват детей, обучающихся по программам дополнительного образования составляет 87% от общего количества обучающихся.

На базе школы реализуются следующие программы дополнительного образования на бюджетной основе:

- «Шахматы»(1-9 класс)
- «Футбол»(1-7 класс)
- «Первая гитара»(3-9 класс)
- «Вокальный ансамбль»(1-11 класс)
- «Декупаж»(4-6 класс)
- «Бумажный мир»(1-4 класс)
- «Концертный хор»(1-11 класс)
- «Лоскутное шитье»(4-6 класс)
- «Марш»(9-11 класс)
- «Микробит»(1-3 класс)
- «Моя профессия»(6-8 класс)
- «Основы музыкальной грамотности»(1-6 класс)
- «Подкасты и видеоподкасты»(4-8 класс)
- «Работа в прямом эфире»(4-8 класс)
- «Мягкая игрушка»(1-7 класс)
- «Современный танец»(5-8 класс)
- «Стили декупажа»(5-7 класс)
- «Танцующие звездочки»(1 класс)
- «Театр мод»(5-9 класс)
- «Подиумный шаг»(5-9 класс)
- «Футбол»(2-5 класс)
- «Хореография»(2-7 класс)
- «Школьное радио»(4-8 класс)
- «Эстрадный танец»(2-7 класс)
- «Школа креативного мышления»(1-4 класс)

Платные образовательные услуги представлены развернутым спектром дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- «Easy english»33 человек
- «Баскетбол»60человек
- «Баскетбольная продленка»87человек
- «Баскетбольная продленка для самых маленьких»28человек
- «Глинопластика»25человек
- «Математический интенсив»15человек
- «Творческая мастерская»10человек
- «Очумелые 3D ручки»10человек
- «Тхэквандо»10человек

«Подготовка к школе» 30 человек
«Уравнения и упражнения» 20 человек
«Самбо» 20 человек
«Скалолазание» 95 человек
«Социальное проектирование» 16 человек
«Чирлидинг» 40 человек
«Юный художник» 48 человек
«Юный экономист» 12 человек
«Гимнастика» 10 человек
Всего: 569 детей (20% от общей численности обучающихся).

На базе МАОУ СОШ №215 «Созвездие» функционирует Центр цифрового образования «IT-Куб», который является структурным подразделением ГАОУ СО «Дворец молодёжи». Все обучающиеся МАОУ СОШ №215 и других школ Екатеринбурга могут посещать направления образовательных программ, реализуемых Центром цифрового образования «IT-Куб».

Программы обучения:

- Программирование роботов (стартовый, базовый и продвинутый уровни)
- Мобильная разработка (стартовый и базовый уровни)
- Мобильная разработка для начинающих (стартовый уровень)
- Интернет вещей (стартовый и базовый уровни)
- Программирование на Python (стартовый, базовый уровни)
- Системное администрирование (стартовый, базовый уровни)
- Нейронные сети, большие данные и кибергигиена (стартовый, базовый уровни)
- Разработка VR/AR приложений (стартовый, базовый уровни)
- Шахматы (вариатив, доступен после зачисления на основное направление)
- Веселый английский (вариатив, доступен после зачисления на основное направление)
- Соревновательная робототехника
- Проектная деятельность

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, педагогом-психологом, заведующим библиотекой, учителями-предметниками.

Профориентационный минимум:

с 1 сентября 2024 года ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ -ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ) внедряется во всех школах для учащихся 6-11 классов. В МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» профминимум проводится на продвинутом уровне.

Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Содержание профминимума:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (технология, физика, химия ...) будут разработаны и размещены на портале «БвБ».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

КУРС ЗАНЯТИЙ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

- Проводится еженедельно (четверг) по примерной рабочей программе, 34 часа в год;
- Рекомендуются к проведению классными руководителями;
- Примерная рабочая программа и материалы к занятиям будут разработаны и размещены на profmin.bvbinfo.ru;
- Часть учебных занятий будут содержать вариативные модули;
- В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Проведение двух Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2023/2024 уч. году.
- Первое собрание запланировано на сентябрь 2023 г.,

второе собрание — на февраль 2024 г.

- Рекомендована регулярная работа с родителями, а также привлечение их к профориентационным мероприятиям

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

- профессиональные пробы (онлайн и очно);
- проектная деятельность;
- экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, на предприятиях;
- конкурсы профориентационной направленности;
- другие профориентационные мероприятия.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Посещение кружков и секций дополнительного образования.

- Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.

- «Навигатор дополнительного образования»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Выбор и обучение по программам профессионального обучения школьников на базе СПО

План профориентационной работы разработан с учетом системы взаимодействия школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций, установленного в период подготовки к открытию школы. Согласно плана профориентационной работы, утвержденного директором MAOY COII № 215 «Созвездие» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1. Информационно-методическое и кадровое обеспечение			
1.1	Разработка рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся в ОО	В течение указанного периода	Администрация школы, классные руководители
1.2	Работа по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся.	В течение года	Администрация школы, психолог, учителя-предметники
1.3	Включение мероприятий по профессиональной ориентации в план внеурочной деятельности	До 1 сентября текущего года	Администрация школы, классные руководители
1.4	Разработка рабочих программ по предметам с включением тем предпрофильной подготовки	До 1 сентября текущего года	Администрация школы, учителя
1.5	Разработка рабочей программы профминимум	До 1 сентября текущего года	Администрация школы, учителя
1.6	Создание и информационное наполнение раздела на сайте образовательной организации по профориентации	регулярно	Администрация школы
1.7	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования города, предприятиями	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию

1.8	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (технология, физика, химия ...)	До 1 сентября текущего года	Администрация школы, учителя
2. Работа с педагогическими кадрами			
2.1	Посещение онлайн мероприятий, встреч по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом	В течение учебного года	Руководитель МО классных руководителей
2.2	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по профориентации	В течение учебного года	Администрация школы
2.3	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	В течение года	Ответственный за профориентацию
3. Обеспечение условий для формирования профориентационного пространства школы			
3.1	Проведение профориентационных игр среди обучающихся образовательного учреждения	В течение года по плану работы (в рамках предметных недель)	Руководители МО, учителя - предметники
3.2	Организация и проведение индивидуальной профориентационной работы с детьми ОВЗ	В течение года	Администрация школы, ответственный за профориентацию
3.3	Участие в областных и районных Профориентационных мероприятиях	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3.4	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 8-11 классов в интерактивном формате на портале «Проектория», «Шоу профессий»	В течение года	Администрация школы
3.5	Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе»	Октябрь 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители, Совет обучающихся ОО
3.6	Проведение профтестирования средствами ПО «Выпускник – 1» совместно с Областным центром трудовых ресурсов	Март 2024 года	Зам.директора, кл. руководители
3.7	День Профессиональной ориентации для учащихся 8 классов	Ноябрь 2024 года	Зам. директора, классные руководители
3.8	Тренинги – практикумы для учащихся 9- 11 классов	В течение года	Зам. директора, классные руководители
3.9	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности: 1- 11 классов	По плану классных руководителей	Классные руководители
3.10	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	По согласованию с руководителями предприятий	Классные руководители 1 – 11 классов

3.11	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление.	Постоянно	Классные руководители
3.12	Информирование обучающихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители
3.13	Участие в интернет-олимпиадах профессионального мастерства	В течение года	Администрация, классные руководители
3.14	Проведение профессиональных проб	В течение года	Администрация, классные руководители
3.15	Проведение уроков Профминимума еженедельно (четверг) по примерной рабочей программе, 34 часа в год;	Постоянно	Классные руководители
3.16	Проектная деятельность	В течение года	Администрация, классные руководители
3.17	Экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, на предприятиях;	В течение года	Администрация, классные руководители
3.18	Конкурсы профориентационной направленности	В течение года	Администрация, классные руководители
3.19	Выбор и обучение по программам профессионального обучения школьников на базе СПО	В течение года	Администрация, классные руководители
4. Работа с родителями			
4.1	Проведение общешкольного родительского собрания	В течение года	Администрация школы, классные руководители
4.2	Организация тематических родительских собраний	В течение года	Классные руководители
4.3	Родительские собрания в 9, 11 классах по подготовке к ГИА	В течение года	Администрация школы, классные руководители
4.5	Проведение двух Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2023/2024 уч. году.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
5. Работа психолого-педагогической службы сопровождения			
5.1	9-Е классы Тестирование по методике Голланда «Определение типа личности и профессиональных предпочтений»	В течение года	Педагог-психолог
5.2	10-Е классы Тестирование по методике Голланда «Определение типа личности и профессиональных предпочтений»	В течение года	Педагог-психолог

Анализируя выполнение вышеизложенного плана профориентационной работы, можно сделать вывод, что созданная в школе система профориентационной работы предусматривает раннюю профориентацию уже с начальной школы и продолжается в основной школе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для воспитанников и обучающихся.

Профориентационная работа ведется на постоянном взаимодействии всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

Воспитательная работа в 2024 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы значимые дела, проведенные во внеурочное время.

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Январь			
Церемония выноса флага Российской Федерации «Разговоры о важном»	1-11 классы	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Неделя безопасности Классные часы, тематические беседы, просмотр видео роликов и профилактические акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и безопасности в интернете. «Инструктаж по ТБ», «Инструктаж по ПДД».	1-11 классы	9-12 января	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПП, педагоги-организаторы, классные руководители
Классные часы на темы «День памяти жертв Холокоста»	5-11 классы	24-30 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Память Ленинграда»	4-6 классы	24-30 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фотоконкурс «Фокус на науку»	1-11 классы	17 января-4 февраля	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Международный день «Спасибо»	1-11 классы	11 января	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Медиаэкспедиция ЮНПРЕСС	4-10 классы	29-31 января	Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования
Февраль			
Церемония выноса флага Российской Федерации «Разговоры о важном»	1-11 классы	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Сбор макулатуры	1-11 классы	3-4 февраля	Заместитель директора по ВР Заведующий библиотекой
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества Классные часы Интеллектуальные викторины Спортивные эстафеты Активные перемены	1-11 классы	13 февраля-2 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы

Фотоакция «Мы ждём тебя в реальности. Мир без гаджетов»	1-11 классы	15-20 февраля	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Патриотический марафон, спартакиада	1-11 классы	15-29 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Фестиваль творчества «Зажги свою звезду»	1-11 классы	9-29 февраля	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Март			
Церемония выноса флага Российской Федерации «Разговоры о важном»	1-11 классы	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Соревнования по самбо	1-11 классы	2 марта	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя физической культуры
Всемирный день дикой природы. Подкасты школьного радио	1-11 классы	3 марта	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
«Для милых дам» Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню Поздравления в классах Музыкальные и стихотворные поздравления ведущих школьного радио «Созвездие»	1-11 классы	7 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
День театра	1-11 классы	21-24 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт творческих коллективов школы для мам, бабушек, учителей	1-9 классы	6 марта	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги доп. образования
Неделя безопасности Классные часы, тематические беседы, просмотр видео роликов и профилактические акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и безопасности в интернете. «Инструктаж по ТБ», «Инструктаж по ПДД».	1-11 классы	20-24 марта	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПП, педагоги-организаторы, классные руководители
Фестиваль ГТО	1-11 классы	14-16 марта	Учителя физической культуры, педагоги-организаторы
Фестиваль творчества «Зажги свою звезду»	1-11 классы	1-20 марта	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы

Викторина «Всезнайки»	1-11 классы	13 марта	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Апрель			
Церемония выноса флага Российской Федерации «Разговоры о важном»	1-11 классы	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма Показ социальных роликов Создание социального ролика советом обучающихся	1-11 классы	3 апреля	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПП, педагоги-организаторы
Всемирный День здоровья	1-11 классы	7 апреля	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПП, педагоги-организаторы, социальные педагоги
День космонавтики Конкурс рисунков Классные часы об истории космонавтики Интеллектуальные игры и викторины Динамические перемены Квест в школьной библиотеке	1-11 классы	12 апреля	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, заведующий библиотекой
Экологический марафон «День Земли»	1-11 классы	18-21 апреля	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Городская экологическая игра	7-11 классы	18 апреля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Субботник	1-11 классы	25 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Фотоакция «Семейные традиции»	1-9 классы	1-15 апреля	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
Всероссийская акция «Классика Победы»	1-11 классы	18 апреля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Май			
Церемония выноса флага Российской Федерации «Разговоры о важном»	1-11 классы	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Флешмоб «Семейный пикник»	1-10 классы	5-8 мая	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители

Социальная акция «Связь времен»	1-11 классы	8-12 мая	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11 классы	1-20 мая	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Фестиваль военно-патриотической песни	2-6 классы	7-8 мая	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы, учитель музыки
День музея	1-8, 10 классы	18 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Праздник выпускников «Последний звонок»	9, 11 классы	20 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Выпускной в 4 классах	4 классы	23 мая	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, классные руководители
Неделя безопасности Классные часы, тематические беседы, просмотр видео роликов и профилактические акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и безопасности в интернете. «Инструктаж по ТБ», «Инструктаж по ПДД».	1-11 классы	22-26 мая	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПП, педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги
Июнь			
Сбор макулатуры	1-11 классы	7-8 июня	Заместитель директора по ВР, Заведующий библиотекой
Школьная акция «Яблоко от яблоньки»	1-11 классы	1-3 июня	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Концерт, посвященный Дню России (в рамках функционирования лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» на базе МАОУ СОШ №215 «Созвездие»)	1-11 классы	13 июня	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Фестиваль ГТО (в рамках функционирования лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» на базе МАОУ СОШ №215 «Созвездие»)	1-11 классы	19 июня	Учителя физической культуры, педагоги-организаторы
Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 11 класса	11 класс	23 июня	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы,

			классные руководители
Июль			
Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 9 класса	9 класс	11 июля	Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, классные руководители
Сентябрь			
«День знаний» Праздничные линейки Классные часы «Лицом к лицу»	1-11 классы	2 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги организаторы
Церемония выноса флага Российской Федерации «Разговоры о важном»	1-11 классы	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Жить» Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3-11 классы	3 сентября	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПП, педагоги- организаторы, классные руководители
Неделя безопасности Классные часы, тематические беседы, просмотр видео роликов и профилактические акции по профилактике дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности и безопасности в интернете. «Инструктаж по ТБ», «Инструктаж по ПДД». Проверка у обучающихся начальной школы: Безопасный маршрут «Дом- школа-дом».	1-11 классы 1-4 классы	5-7 сентября 6-11 сентября	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПП, педагоги- организаторы, классные руководители
Неделя профилактики «Ответственность подростка»	5-11 классы	6-11 сентября	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по ПП
День здоровья, «Весёлые старты»	1-11 классы	6 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Международный день грамотности	5-11 классы	8 сентября	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
День озера Байкал	1-4 классы	13 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка рисунков «Выбор в пользу ЗОЖ», создание «Дерево полезных привычек»	7-11 классы	9 сентября	Заместитель директора по ВР, заместитель по ПП, мед.работник, педагоги- организаторы,

Пикник IT	7-9 классы	14-15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ	9-11 классы	30 сентября	Советник по воспитанию
Октябрь			
Церемония выноса флага Российской Федерации «Разговоры о важном»	1-11 классы	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «Фото с любимым учителем»	1-11 классы	13 сентября- 5 октября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Международный день музыки	1-11 классы	1 октября	Заместитель по ВР, педагоги-организаторы
День пожилого человека	1-11 классы	20 сентября-1 октября	Заместитель по ВР, педагоги-организаторы
«День учителя» Праздничная встреча педагогов, Видеопоздравления от учеников Музыкальные и стихотворные поздравления ведущих школьного радио «Созвездие»	1-11 классы	4 октября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Акция помощи животным «Мой любимый хвостатый друг» 4 октября всемирный день защиты животных	1-11 классы	2-6 октября	Заместитель по ВР, классные руководители
Посвящение в Орлята России	1-4 классы	50 октября	Заместитель по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Акция «Семейные рецепты в школьное меню»	1-4 классы	12-30 октября	Заместитель по ВР, классные руководители
День здорового питания. Акция «Чистые тарелки»	1-4 классы	16 октября	Заместитель по ВР, классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5 классы	14 октября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Посвящение в первоклассники (в классах)	1 классы	27 октября	Классные руководители 1 классов
Акция «Вместе с папой». День отца	1-11 классы	17-20 октября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы

«Книгодень» Международный день школьных библиотек	2-7 классы	24-28 октября	Заместитель по ВР, педагоги организаторы, классные руководители, заведующий библиотекой
Ноябрь			
День народного единства Классные часы, тематические беседы, просмотр видео роликов, динамические перемены	1-11 классы	6 ноября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, советник директора по воспитанию, социальные педагоги
Виртуальная выставка рисунков «По мотивам народных сказок Урала»	1-4 классы	1-10 ноября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
День народного единства. «Марафон культур», акция «Окна единства»	1-11 классы	4 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Всемирный день домашних животных. Благотворительный сбор для фонда помощи бездомным животным г.Екатеринбург	1-11 классы	6-25 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги-организаторы
День матери Музыкальные поздравления школьного радио «Созвездие»	1-11 классы	24 ноября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги
Конкурс рисунков «Супермама»	1-4 классы	20-24 ноября	
Фотоакция «Мам, я сделал(а)»	5-11 классы	20-24 ноября	
Интерактивная выставка «Три поколения»			
Концерт творческих коллективов школы ко Дню матери			
Выставка рисунков и рассказов к 5-летию школы «Моя любимая школа»	1-11 классы	15-25 ноября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Посвящение в IT и инженерные классы	5 классы	28-29 ноября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы

День Государственного Герба Российской Федерации. Творческая мастерская «Символы моей семьи» Фестиваль «Герб нашего класса»	1--11 классы	28-29 ноября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
Декабрь			
Всемирный день борьбы со СПИДом 1 декабря Классные часы на тему «Здоровое поколение» Акция «Я выбираю будущее»	5-11 классы 10-11 классы	1 декабря	Заместитель директора по ПП, Классные руководители, социальные педагоги, Педагоги-организаторы
Декада ко Дню Героев Отечества Уроки мужества Классные часы Галерея гербов Отечества Интеллектуальная игра	1-11 классы 1-5 классы 1-11 классы	28 ноября - 12 декабря	Классные Заместитель директора по ВР, руководители, Заведующий библиотекой, Педагоги-организаторы
Международный день инвалидов	4 классы	3 декабря	Советник по воспитанию
День добровольца	1-4 классы	6 декабря	Советник по воспитанию, классные руководители
День Конституции РФ	1-11 классы	12 декабря	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Приём гостей из ДНР	9-11 классы	14 и 21 декабря	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, волонтеры
Мероприятия в рамках празднования Нового года Мюзикл «Приключение Мари и Щелкунчика» «Новогодняя битва хоров» «Своя игра: Новый год» Новогодний перфоманс	1-4 классы 5-6 классы 7 классы 8-11 классы	16-24 декабря	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, Педагоги ДО, классные руководители
Школьные медиа			
Школьное радио «Созвездие»			
Дела, события, мероприятия.	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Запуск школьного радио	5-11 классы	Ежедневно по расписанию	Педагог-организатор
Праздничные выпуски «День защитника Отечества»		В течение года	Педагоги-организаторы

В преддверии международного женского дня В преддверии Дня Победы В день учителя «Для вас, дорогие наши учителя» Ко дню матери В преддверии Нового года и Рождества	1-11 классы		
Интервью с Героями, спортсменами, ветеранами, интересными людьми	5-10 классы	В течение года	Педагог-организатор, заместитель по ВР
«Лучшее для школьников»	5-10 классы	9-13 октября	Педагоги-организаторы Педагоги ДО
Познавательная передача «Интересные факты о животных»	1-4 классы	Еженедельно в течение учебного года	Педагог-организатор
Познавательная передача «Экология»	1-4 классы	Апрель	Педагог-организатор
Правила безопасного поведения в школе и дома «Что делать, если...» «Я – подросток» Рубрика «Вопросы и ответы»	1-5 классы 5-10 классы	Понедельник и пятница Еженедельно в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Музыкальные поздравления	1-11 классы	ежедневно	Педагоги-организаторы
День радио Специальные выпуски школьного радио «Созвездие»	1-10 классы	5-7 мая	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы
«Школьные новости»			
Пресс- и пост-релизы о мероприятиях и акциях школы	1-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагоги ДО Педагоги-организаторы Руководители объединений Советник директора по воспитанию
Презентационные ролики	1-11 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагоги ДО Руководители объединений Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию
Конкурсные работы	4-10 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагоги ДО Руководители объединений
Работа с родителями			
Родительские собрания в классах Выбор родительских комитетов, изучение семей обучающихся,	1-11 классы	В течение года Сентябрь	Классные руководители, администрация

оформление необходимых документов. Индивидуальные беседы и консультации родителей с родителями обучающихся			
Родительские собрания по итогам 3 четверти, инструктажи. Родительские собрания по итогам 4 четверти, окончанию учебного года, инструктажи Родительские собрания перед началом нового учебного года Родительские собрания по итогам 1 четверти, инструктажи. Родительские собрания по итогам 2 четверти, инструктажи Индивидуальные консультации для родителей	1-11 классы 1-11 классы	15-24 марта 22-30 мая 28-31 августа 20-27 октября 18-27 декабря В течении учебного года	Классные руководители Классные руководители
Неделя профилактики «Ответственность за ребенка подростка» Практические советы родителям по воспитанию детей подросткового возраста	5-11 классы	6-11 сентября	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по ПП, Педагоги-психологи
Консультации для родителей	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание: Адаптация первоклассников в школьной среде Адаптация школьников в средней школе	1 классы 5 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по ПП, Педагоги-психологи, классные руководители

Результативность участия обучающихся в конкурсах воспитательной направленности.

№ п/п	Название конкурсов	Уровень	ФИ участников	Результат
1	Международный фестиваль юношеских СМИ и кино «Волжские встречи»	Международный	Пегушин Дмитрий, Гиматова Инга, Пушкин Максим	Победители
2	Новогодний IQ-баттл	Районный	Хусаинов Леонид, Хабаров Егор, Базезин Георгий, Привалов Дмитрий, Валеев Кирилл, Топорков Роман	3 место
3	Региональный этап Всероссийских междисциплинарных технологических соревнований «Техно-вызов: инженеры будущего»	Всероссийский	Малюков Георгий, Сединкин Кирилл, Шелегеда Иван	Победители
4	Региональный этап Всероссийских междисциплинарных технологических	Всероссийский	Гиматова Инга, Новиков Дмитрий, Гоголев Лев	Призёры

	соревнований «Техно-вызов: инженеры будущего»			
5	Районные соревнования по скалолазанию имени В.Н.Мишарина	Районный	Аржаховская Вера, Буженинов Демид, Безбородова Елизавета, Одинокоев Кирилл, Пушкин Максим, Мацкевич Иван	1 место
6	Районные соревнования по скалолазанию имени В.Н.Мишарина	Районный	Белицкая София, Парфёнов Степан, Байрамова Кира, Кузесов Михаил, Дедков Александр	2 место
7	Международный турнир по каратэ Киокусинкай	Международный	Семченко Тимофей	1 место
8	Международный турнир по каратэ Киокусинкай	Международный	Потёмкин Максим	2 место
9	Всероссийская командная олимпиада «3D-фишки»	Всероссийский	Безбородова Юлия, Кузнецова Елизавета	3 место в номинации «Промышленный дизайн»
10	Соревнования по стритболу (баскетбол 3*3)	Районный	Рыбалкин Матвей, Шахматов Никита, Долгов Максим, Орлов Степан, Самойлов Кирилл, Семенов Виталий	2 место
11	«Техно-вызов: инженеры будущего»	Всероссийский	Шелегеда Иван, Малюков Георгий, Сединкин Кирилл	2 место
12	«Большие вызовы 2024»	Всероссийский	Белогуров Иван	Победитель в направлении Большие данные
13	Первенство Свердловской области по программированию	Региональный	Краев Александр	Диплом первой степени
14	Первенство Свердловской области по программированию	Региональный	Краев Андрей, Камалов Артём	Диплом второй степени
15	Областной турнир по баскетболу 5*5 в честь О.Ф.Коростелевой	Региональный	Караева Александра, Лобачева Софья, Лисских Злата	3 место
16	«Верный отличник»	Всероссийский	Кукушкин Егор	Победитель в номинации Лучший ученик
17	Межрегиональная научно-практическая конференция «Космос начинается с Земли»	Региональный	Пасынков Алексей	Диплом 2 степени
18	Летняя олимпиада юниоров по спортивному программированию	Региональный	Краев Александр	Диплом 2 степени
19	Кубок России по радиоспорту	Всероссийский	Шамов Антон	2 место в дисциплине «Спортивная радиопеленгация»

20	Всероссийская научно-техническая олимпиада по радиотехническим дисциплинам	Всероссийский	Шамов Антон	3 место
21	Всероссийские соревнования по каратэ Киокусинкай	Всероссийский	Закиев Руслан	3 место
22	Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Районный	Общекомандный зачёт	1 место
23	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	Данилов Матвей	1 место
24	Уральская командная олимпиада по программированию	Региональный	Петров Глеб, Пучеглазов Никита, Краев Андрей, Игошев Андрей, Матвеева Варвара	Победители
25	Первенство России по каратэ	Всероссийский	Закиев Руслан	2 место
26	Первенство России по каратэ	Всероссийский	Потёмкин Максим	2 место
27	Всероссийский радиофестиваль «Птенец-2024»	Всероссийский	Гиматова Инга, Логунова Мария, Пегушин Дмитрий, Воронов Пётр	Вошли в шорт-лист фестиваля
28	Чемпионат по цифровой робототехнике «Юный Кулибин»	Всероссийский	Абдурахимов Давид	1 место
29	«Твоя игра по праву»	Районный	Матафонова Кристина, Турко Клим, Богатых Григорий, Бирюков Артём	1 место
30	Спартакиада среди ОУ Чкаловского района (баскетбол)	Районный	Караваева Александра, Лобачева Софья, Лисьих Злата	2 место
31	Межрегиональный конкурс технического инновационного творчества «ПроЮГ» (Про Юных Гениев)	Региональный	Митякина Катя	3 место
32	Награждена золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» I ступени.	Всероссийский	Файрушин Марсель	Награждена золотым знаком отличия
33	Первенство центра художественной и эстетической гимнастики «На призы Деда Мороза»	Городской	Карандашева Алиса	2 место
34	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала "Лесные сюрпризы"	Всероссийский	Плетнёва Василиса	Диплом 1 степени
35	Городской конкурс «Мой Урал»	Городской	Политов Илья, Медяный Дмитрий, Кузнецоча Владислава, Шахмина Виктория, Хайретдинова Софья	Участник

36	Межрегиональная научно-практическая конференция XIII Щербаковские чтения	Региональный	Шибитко Пётр	2 место
37	Межрегиональная научно-практическая конференция XIII Щербаковские чтения	Региональный	Никифорова Милена	3 место
38	Всероссийский творческий конкурс "Что сильнее преданного сердца? ", посвящённый 220-летию Г. Х. Андерсена	Всероссийский	Коньков Платон	1 место
39	Региональный конкурс "Новогодняя игрушка для Уральской елочки"	Региональный	Мурзин Роман	3 место
40	Всероссийский конкурс "Чудеса своими руками"	Всероссийский	Бекк Юрий, Казаева Нелли, Каплюченко Дмитрий, Пивоваров Егор, Куликов Адриан, Шаяхметов Максим, Григорян София	Дипломы победителей
41	Международный патриотический конкурс-фестиваль "Победный каскад"	Международный	Концертный хор "Созвездие"	Диплом лауреата II степени
42	Международный конкурс хоровых коллективов "Битва хоров" 2024 г.	Международный	Концертный хор "Созвездие"	3 место
43	Международный конкурс "Театр - это мы"	Международный	театр "Созвездие"	Гран-При
44	Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества "Горизонты"	Международный	театр "Созвездие"	Лауреат 2 степени
45	Международный конкурс "Вокальная фантазия"	Международный	вокальный ансамбль "Малое созвездие"	Лауреат 1 степени
46	Международный конкурс "Вокальная фантазия"	Международный	вокальный ансамбль "Музыкальные звёздочки"	Лауреат 2 степени
47	Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества "Горизонты"	Международный	Вокальный ансамбль "25:00"	Лауреат 2 степени
48	Городские соревнования по чир спорту	Городской	Аржаховская Вера, Кожевина Карина	2 место
49	Муниципальный этап Всероссийского проекта "Футзал в школу"	Городской		2 место
50	Премия Признание	Городской	Гиматова Инга	Обладатель премии
51	Премия Признание	Городской	Девярых Дмитрий	Обладатель премии
52	Премия Признание	Городской	Гайнцев Егор	Обладатель премии
53	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата	Всероссийский		1 место

	школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»			
54	Всероссийские соревнования по футболу “Футзал в школу”	Всероссийский	Путилов Кирилл, Чигиринских Дмитрий, Хайруллин Владислав, Бапцов Даниил, Казанцев Илья, Воронин Алексей, Абдраманов Ефим, Балашов Евгений, Лякишев Иван, Лужа Арсений, Асланов Тимур, Бекетов Тимур	1 место
55	Всероссийские соревнования по футболу “Футзал в школу”	Всероссийский	Гусев Артём, Готовцев Максим, Куянов Михаил, Мангилев Артем, Лукьяненко Богдан, Гажа Пётр, Агапеев Артём, Шевченко Юрий, Тульский Глеб, Телепов Александр	1 место
56	Межрегиональные соревнования по карате	Региональный	Винокурова Алиса	2 место
57	Конкурс-смотр лагерей с дневным пребыванием	Городской	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №215 “Созвездие”	победители

В 2024 году в МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» деятельность по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних осуществлялась в соответствии с разработанной комплексной программой «Твой выбор – твоё будущее!».

Проведены профилактические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, областного Дня трезвости, международного Дня толерантности, Международного дня отказа от курения, Всемирного дня борьбы со СПИД. Организованы и проведены единые дни профилактики «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидального поведения), «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ), «Успей жить!» (пропаганда здорового образа жизни), «Летний лагерь – территория здоровья», «ЕКБ: выбор в пользу жизни» (профилактика алкоголизма), «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» (профилактика курения), «Знаю и не боюсь» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально-значимых заболеваний). В феврале-марте проведены мероприятия в рамках месячника гражданско-правового воспитания (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, защита прав несовершеннолетних).

В сентябре-октябре 2024 года проведено социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики, в котором участвовали 752 несовершеннолетних в возрасте от 13 лет, что составляет 98% от общего числа детей в возрасте 13-17 лет. Из общего числа участников тестирования у 16 несовершеннолетних выявлена высочайшая вероятность проявления рискованного поведения. Этим обучающимся оказывается психолого-педагогическая поддержка, проведены дополнительные диагностические процедуры, по результатам которых разработаны программы сопровождения несовершеннолетних.

Среди обучающихся 5-6 классов проведено тестирование с целью выявления уровня школьной тревожности, по результатам которого проведено общешкольное родительское собрание. С целью

профилактики суицидального поведения обучающихся и повышения уровня компетенции учителей педагогом-психологом школы проведены 2 занятия по развитию «педагогической зоркости» для выявления маркеров суицидального поведения обучающихся. Для обучающихся 7-11 классов проведено психологическое тестирование по опроснику Пирса-Харриса с целью выявления суицидального риска у несовершеннолетних. Для обучающихся 8 классов проведен цикл занятий в рамках городского профилактического проекта «Шаг в будущее», ориентированный на формирование позитивного отношения подростков к себе и миру через создание жизнеутверждающей атмосферы образовательной среды в школе/

В рамках деятельности Совета профилактики в 2024 году проведено 8 заседаний, на которых рассмотрены материалы в отношении несовершеннолетнего по вопросам непосещения образовательной организации по неуважительной причине, наличия академической задолженности по учебным предметам, нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся, совершения противоправных действий. По состоянию на декабрь 2024 года 4 обучающихся состоят на внутришкольном учете, 2 несовершеннолетних состоят на учете в ОП № 12 УМВД России по г.Екатеринбургу, семья одного обучающегося находится в социально опасном положении.

В течение года реализовывались мероприятия в соответствии с планом, разработанным совместно с ОП № 12 УМВД России по городу Екатеринбург по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Для проведения профилактической работы с обучающимися 4-8 классов были привлечены курсанты Уральского института МВД, инспектор ОДН ОП № 12 УМВД России по г. Екатеринбург Аранович А.Н., заместитель руководителя следственного отдела по Чкаловскому району города Екатеринбурга следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Свердловской области Азанов А.П.

В 2024 году школа продолжила сотрудничество с АНО «Территория безопасности», Областная наркологическая больница, Центр «Фортпост». Для родителей обучающихся в апреле 2024 года проведена интерактивная встреча по вопросам «Как уберечь детей от различных видов зависимостей» и «Правила ПДД».

С целью формирования навыков безопасного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни в сентябре и мае года организованы и проведены мероприятия в рамках месячника безопасности, в октябре 2023 года – в рамках месячника гражданской защиты. В октябре, декабре, марте, мае 2024 года перед каникулами проведены недели безопасности, к проведению которых привлекались работники Службы безопасности УК «Солнечный», ГАУЗ СО «ДГБ № 8 г. Екатеринбург», ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург, ОДН ОП № 12 УМВД России по г. Екатеринбург. Ежемесячно инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург проводятся беседы о соблюдении правил безопасности детьми на дорогах. В октябре 2024 года обучающиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Профилактические мероприятия проводились не только в форме бесед (индивидуальных, групповых, семейных), но и в формате творческих конкурсов, а также с использованием мультимедийного оборудования в учебных кабинетах и рекреациях.

Вся профилактическая работа направлена на деятельность по формированию правовых знаний у обучающихся, разъяснение действующего законодательства и мер ответственности в случае совершения противоправных действий. Педагоги и приглашенные специалисты рассказывали обучающимся, как можно жить интересно и насыщенно, не переступив черту.

Систематически проводится работа по созданию безопасных условий в образовательной организации, соблюдается пропускной режим в школу, осуществляются круглосуточные охранные мероприятия. Для формирования знаний в области безопасности, практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях для работников школы, обучающихся проводятся инструктажи, учебные тренировки.

Организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные программы, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Результатом обучения на уровне основного общего образования можно считать сформированность устойчивой мотивации на продолжение образования. Из 176 выпускника 9-х классов 80 чел. (32,9%) продолжили обучение в 10 классе, 96 чел. (67,1%) поступили в средние профессиональные учреждения. Из 77 выпускников 11-ого класса 55 чел поступили в высшие учебные

заведения (70,5%), 4 обучающихся поступили в учреждения среднего профессионального образования (5,1%), остальные обучающиеся трудоустроились (24,4%).

Показатели	Год выпуска 2024	%
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию		
Основное общее образование	168	96
Среднее общее образование	77	100
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество /%)		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: Квалифицированных рабочих, служащих Специалистов среднего звена:	80	48
Продолжили обучение в 10-м классе: Данного ОО/другого ОО	88	52
Итого:	168	100
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы	71	70,5
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - Квалифицированных рабочих, служащих; - Специалистов среднего звена	3	5,1
Призваны в армию	-	-
Трудоустроились	3	3,8
Итого:	78	100
Инвалиды, находящиеся дома	0	-
Не продолжают учебу и не работают	0	-

Обучающиеся при получении основного общего образования оставили свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

На 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Всего в школе 109 педагогических и административных работников, из них: педагогических работников – 102 человека, административный персонал - 7 человек.

Из 102 педагогических и руководящих работников:

83 % имеют высшее образование.

17 % среднее профессиональное образование.

Молодых специалистов – 10 человек.

Средний возраст педагогических работников составляет 35 лет..

102 педагогических работников имеют квалификационную категорию:

высшая кв. категория – 8 человек (7,8%).

первая кв. категория- 34 человека (33,3 %).

не имеют кв. категории – 60 человек (58,8%).

В 2024 году, в соответствии с графиком, проведено восемь процедур аттестации 13-ти педагогических работников: 10 педагогов защитились на 1КК и 1 педагог защитился на ВКК, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию по должности «учитель».

Все педагогические работники в соответствии с учебным планом разработали программы по преподаваемым дисциплинам и модулям, а также программы внеурочной деятельности.

В 2024 году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации и переподготовки самой различной направленности на площадках МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ООО «Высшая школа делового администрирования», АО «Академия «Просвещение», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», «Центр дополнительного профессионального образования Универсум», вели работу по подготовке обучающихся к участию в различных конкурсах районного, городского и областного уровней, олимпиадах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

№	ФИО сотрудника	Должность	Наименование организации	Наименование образовательного курса
	Каретина Олеся Михайловна	Учитель	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов»
	Нечаева Мария Алексеевна	Учитель	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Специфика работы членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по проверке работ обучающихся. Вариативный модуль учебный предмет «История»
	Вовк Олеся Владимировна	Заместитель директора	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных»
	Сибирцева Оксана Алексеевна	Заместитель директора	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных»
	Салазникова Ксения Сергеевна	Заместитель директора	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	«Организационно-педагогические аспекты сопровождения деятельности школьного театра»
	Смирнова Светлана Валерьевна	Учитель	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных

				образовательных результатов»
	Пушкарева Снежана Геннадьевна	Учитель	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов»
	Зырянова Вероника Эдуардовна	Учитель	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Развитие компонентов методической компетентности педагога»
	Пушкарева Снежана Геннадьевна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Специфика работы членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по проверке работ обучающихся. Вариативный модуль учебный предмет «Литература»
	Томилова Ирина Геннадьевна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Специфика работы членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по проверке работ обучающихся. Вариативный модуль учебный предмет «Математика»
	Томилова Ирина Геннадьевна	Учитель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
	Никифорова Светлана Сергеевна	Учитель	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Достижение преемственности целей, задач и содержания образования в рамках реализации рабочих программ воспитания ДО и НОО»
	Малеванная Оксана Витальевна	Учитель	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Достижение преемственности целей, задач и содержания образования в рамках реализации рабочих программ воспитания ДО и НОО»

	Рожок Оксана Алексеевна	Учитель	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	«Преподавание информатики и математики в условиях цифровизации образовательной среды»
	Богадельщикова Наталия Геннадьевна	Учитель	Институт развития образования Свердловской области	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»
	Галюдинов Тимур Михайлович	Учитель	Институт развития образования Свердловской области	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»
	Зубакина Елена Евгеньевна	Учитель	Институт развития образования Свердловской области	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»
	Чудинова Надежда Валерьевна	Учитель	Институт развития образования Свердловской области	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»
	Каретина Олеся Михайловна	Учитель	Институт развития образования Свердловской области	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»
	Томилова Ирина Геннадьевна	Учитель	Институт развития образования Свердловской области	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»
	Пушкарева Снежана Геннадьевна	Учитель	Институт развития образования Свердловской области	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»
	Лаврова Ева Юрьевна	Учитель	Институт развития образования Свердловской области	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»
	Крашенинникова Наталия Владимировна	Учитель	Институт развития образования Свердловской области	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»

	Бубнов Антон Иванович	Учитель	Институт развития образования Свердловской области	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение
	Смирнова Светлана Валерьевна	Учитель	Институт развития образования Свердловской области	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение
	Денилова Дарья Юрьевна	Учитель	Институт развития образования Свердловской области	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение
	Салазникова Ксения Сергеевна	Заместитель директора	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФОП в части федеральной рабочей программы воспитания»
	Папоян Тамара Камовна	Учитель	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»
	Сибирцева Оксана Алексеевна	Заместитель директора	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО о освоения ФОП ООО»
	Рожок Оксана Алексеевна	Учитель	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО»
	Антипина Александра Вячеславовна	Учитель	АНО ДПО «Институт опережающего образования Свердловской области»	Реализация обновленных ФГОС на уровне основного общего и среднего общего образования»
	Арбиева Анастасия Сергеевна	Учитель	АНО ДПО «Институт опережающего образования Свердловской области»	Реализация обновленных ФГОС на уровне основного общего и среднего общего образования»

	Салохина Марина Денисовна	Учитель	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»	«Мотивация образовательной деятельности»
	Богадельщикова Наталия Геннадьевна	Учитель	ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»
	Бубнов Антон Иванович	Учитель	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
	Смирнова Светлана Валерьевна	Учитель	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
	Данилова Дарья Юрьевна	Учитель	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
	Столяров Артем Дмитриевич	Учитель	Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса»	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим»
	Бузынина Алина Айратовна	Учитель	МАОУ ДО Городской дворец творчества детей и молодежи «Одаренности и технологии»	«Формирование вокальных навыков у детей»
	Бузынина Алина Айратовна	Учитель	МАОУ ДО Городской дворец творчества детей и молодежи «Одаренности и технологии»	«Этапы постановки спектакля в школьном театре»
	Журба Анастасия Олеговна	Учитель	НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	«Образовательная робототехника на конструкторах»
	Плетнев Михаил Андреевич	Учитель	НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	«Образовательная робототехника на конструкторах»
	Каретина Олеся Михайловна	Учитель	ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет	«Организация проектной и исследовательской работы обучающихся на уроках химии»

Костарева Регина Сергеевна	Учитель	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	«Фундаментальные основы и новые направления практической психологии»
Плетнев Михаил Андреевич	Учитель	ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»	«Искусственный интеллект: теория и методика обучения в основной и старшей школе»
Рожок Оксана Алексеевна	Учитель	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»
Салохина Марина Денисовна	Учитель	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»	«Физиолого-гигиенический основы образовательного процесса»
Столяров Артем Дмитриевич	Учитель	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	«Квантовые технологии при преподавании физики в общем образовании»
Фомина Диана Алексеевна	Педагог-психолог	МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»	«Психолого-педагогические технологии антибуллинга»
Фомина Наталья Викторовна	Учитель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Речевое развитие школьников на уроках родного (русского) языка в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»
Зырянова Вероника Эдуардовна	Заместитель директора	ГАУСО «Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений»	«Профориентационная работа в образовательном учреждении»

Ежегодно педагоги школы активно публикуют статьи и методические разработки на Всероссийских и региональных сайтах, которые успешно проходят проверку и получают высокую оценку от экспертов.

Постоянно повышая свой профессионализм, педагоги участвуют в вебинарах, городских, районных всероссийских семинарах, конференциях:

«Августовское совещание, выступление с докладом на тему: «IT – классы – концепция проекта и образовательные перспективы», Сомов А.Н., Черкашина А.С., август 2024 года;

Педагоги школы стремятся совершенствовать своё мастерство через очное и дистанционное участие в конкурсах различного уровня, демонстрируя следующие результаты:

- участники всероссийских, районных и городских профессиональных конкурсов: «Учитель будущего», «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», «Перспективные методические

разработки», «Педагогический дебют» (региональный этап).

- участники и призеры открытого регионального чемпионата «Профессионалы», межрегионального конкурса методических разработок «Золотая коллекция» и образовательного марафона «Модели и технологии современного обучения» Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».

Участие педагогов в мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня

<i>Название мероприятия, конкурса / уровень</i>	<i>Педагог</i>	<i>2024 год</i>
	<i>ФИО</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский уровень		
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО»	Пушкарева Снежана Геннадьевна	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа»	Пушкарева Снежана Геннадьевна	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика". Номинация «Активные методы обучения в начальном общем образовании»	Олефиренко Елена Николаевна	Диплом победителя
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Разработка технологической карты урока»	Олефиренко Елена Николаевна	Диплом победителя
Всероссийский конкурс Детских исследовательских и научных работ, проекты. «Экология школьного кабинета».	Морозова Людмила Михайловна	Диплом победителя
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Креативный педагог»	Жигалова Ольга Леонидовна	Диплом победителя
Региональный уровень		
Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Образ_ЕКБ: Учитель года 2024»	Жигалова Ольга Леонидовна	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» (региональный этап)	Никифорова Светлана Сергеевна	Сертификат участника
Конкурс методических разработок	Красникова Анастасия Сергеевна	Сертификат участника

Конкурс методических разработок для педагогов «Опыт эффективного оценивания образовательных результатов» в рамках Сетевого образовательного проекта «ШКОЛА КАЧЕСТВА», реализуемого при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Пушкарёва Снежана Геннадьевна	Диплом лауреата
Городской конкурс «Азбука ценностей России»	Малёванная Оксана Витальевна	Диплом победителя
Муниципальный уровень		
Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Образ_ЕКБ: Сердце отдаю детям 2024».	Чудинова Надежда Валерьевна	Сертификат участника

Сведения о публикации работ педагогов в различных изданиях (в т.ч. и интернет-изданиях)

<i>Название издания</i>	<i>Педагог (ФИО)</i>	<i>Название публикации</i>
Образовательный маркетплейс «Инфоурок»	Бузынина Алина Айратовна	«Развитие раннего многоголосия в младшем хоре»
Урок.РФ	Жигалова Ольга Леонидовна	Презентация к научно-исследовательскому проекту «М. Ю. Лермонтов»
Образовательный маркетплейс «Инфоурок»	Коковина Ольга Михайловна	«Роль имени в жизни человека»
Образовательный маркетплейс «Инфоурок»	Малёванная Оксана Витальевна	Контрольная работа по разделу "Эволюционное учение"
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Морозова Людмила Михайловна	«Права ребенка в пространстве мира взрослых»
Образовательный маркетплейс «Инфоурок»	Никифорова Светлана Валерьевна	Презентация-викторина "Знатоки литературы"
Образовательный маркетплейс «Инфоурок»	Олефиренко Елена Николаевна	Тренажер-сортер "Present Simple и Past Simple"

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Олефиренко Елена Николаевна	«Рабочий лист по теме "Numbers"»
Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	Пушкарева Снежана Геннадьевна	«Рабочая тетрадь по литературе» (поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души»)
Всероссийское образовательно-просветительское издание	Пушкарева Снежана Геннадьевна	Рабочая тетрадь по мотивам сказки Г.Х. Андерсена "Снежная королева"
Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	Рожок Оксана Алексеевна	«Разработка урока с использованием приемов методики ТРИЗ»
Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	Рожок Оксана Алексеевна	«Применение метода ТРИЗ на уроках математики для повышения учебной мотивации обучающихся»

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда: 63 227 ед.
- книгообеспеченность: 100%
- среднее количество посещений – 950 посещения в месяц
- объем учебного фонда -56 460 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов, благотворительных пожертвований.

Состав фонда и его использование

<i>Вид литературы</i>	<i>Кол-во единиц в фонде</i>	<i>Выдаваемость</i>
Учебная	56 460	56 460
Педагогическая	112	72
Художественная	3442	3442
Справочная	317	317
Языковедение, литературоведение	35	14
Естественно – научная	74	52
Техническая	26	15
Общественно – политическая	58	15
Электронные документы	242	242

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 46,0 человек в день. На официальном сайте школы представлена информация об используемых учебниках и о проводимых мероприятиях

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Для реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 44 учебных кабинета, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. инженерно-технологический класс, оснащенный 3D принтерами, 3D сканером, различными робототехническими и радиотехническими наборами, 11 мобильных компьютерных классов, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и физики, выделен отдельный кабинет для гончарного дела и фьюзинга, оснащены профильный инженерный кабинет и IT-полигон. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеются 4 спортивных зала (один из залов используется для занятий танцами), медицинский кабинет, библиотека с использованием системы открытого доступа к абонементам, читальной, компьютерной зоной, располагающая достаточным фондом школьных учебников, мультимедийный и актовый залы для проведения различных мероприятий и конференций. Для занятий на улице имеется освещаемый стадион, баскетбольные площадки, воркаут площадки, интерактивные игровые зоны. Работает столовая на 500 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Имеется современная материально-техническая база, в т.ч. оснащение учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

<i>статьи затрат</i>	<i>Сумма освоённых бюджетных средств</i>
Учебники, учебная литература, электронная библиотека	8056690,95
Канцелярские товары	411751,43
Мебель ученическая	390978,00
Индивидуальный предприниматель Гурвич Денис Александрович электроизмерительные работы.	18499,62
Индивидуальный предприниматель Чернобородов Вадим Игоревич Наборы для фьюзинга	73214,5
ОАО "Киржачская типография" Бланки аттестатов и приложения к аттестату	113850,00
Общество с ограниченной ответственностью "ВАЙЗ ТРЕЙД" Микрофонный кабель, инстр. кабель. Вышка-тура ПСРВ., Смесь - Композиция для кислородных коктейлей. Компактный 4-канальный усилитель д/стереонаушников, Синтезатор, Акустическая система, Музыкальные инструменты, Столярные тиски, струбцина	583500,00
ООО " Лаборатория керамики" Керамическая масса	870888,40
ООО "БЛОК-БОКС" Блок-контейнер (пост охраны)	87000,00
ООО "Н-ГРУПП"Принтер, Термотрансферные ленты и этикетки, Терминал сбора данных	78100,00
ВСЕГО	10684472,90

<i>Организация</i>	<i>Вид услуг</i>	<i>Сумма освоенных бюджетных средств</i>
ООО "АКТАЙ-МОНИТОРИНГ"	ТО и обеспеч.работоспособностиоборуд. "Стрелец-Мониторинг"	33000,00
ООО "ЭнТиС"	Сервисное обслуживание инженерного оборудования	495804,00
ООО "Спецсервис"	ТО лифтов	47520,00
ООО "ЕДИНАЯ ГОРОДСКАЯ СЛУЖБА ДИСПЕТЧЕРОВ"	ТО системы видеонаблюдения	6225,77
ООО "ЧОП "Застава"	Оборудование и ТО средств охранно-пожарной сигнализации	71988,00
ООО ЧОО "Гранд ЕКБ"	Услуги физической охраны	1698048,00
ИП Вайнштейн Семен Леонидович	Обслуживание компьютерной техники	330000,00
Акционерное общество "Информационная сеть"	Пополнение трансп. карт для школьников на 4 вида транспорта	145860,00
ПАО "Ростелеком"	Услуги связи, интернет	111600,00
УФК по Свердловской области (УВО по городу Екатеринбургу - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Свердловской области"	Услуги по охране объекта	36257,20
ООО "АйДи-Сервис"	Диагностика тепловой завесы, замена нагреват элементов, чистка внутр эл тепл завесы	11300,00
ВСЕГО		2987602,97

На системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции, отопления в 2024 г. израсходовано 10234569,27.

<i>Организация</i>	<i>Услуга</i>	<i>Сумма освоенных бюджетных средств</i>
ООО «Солнечное тепло»	тепловая энергия	3259267,16
Акционерное общество "Екатеринбургэнергосбыт"	электроэнергия	5125949,25

ЕМУП "ВОДОПРОВОДНО-КАНАЛИЗАЦИОННОГО ХОЗЯЙСТВА"	водоснабжение, водоотведение	203354,66
ЕМУП "Специализированная автобаза"	ТКО	156748,20
ООО "Уралстройсертификация"	Очистка системы вентиляции с последующей дезинфекцией в помещении пищеблока.	39250,00
ИП Абросимов Илья Михайлович	Клининговые услуги по уборке помещений	1450000,00
ВСЕГО		10234569,27

Для выполнения санитарно-гигиенических норм важно поддерживать чистоту в образовательной организации, в 2024 г. на обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса было выделено денежных средств в размере 3437224,07 из них:

<i>Организация</i>	<i>Товар/услуга</i>	<i>Сумма освоенных бюджетных средств</i>
<i>Организация</i>	<i>Товар/услуга</i>	<i>Сумма освоенных бюджетных средств</i>
ООО "МаксиТорг"	Строй материалы	84192,00
ООО "МаксиТорг"	Моющие средства, чистящие средства, хоз. товары, тележка-ведро уборочная, хоз. товары, краска д/стен и потолков, кожный антисептик	322013,34
ИП Макарова Екатерина Дмитриевна	Кожный антисептик, аптечка первой помощи	90070,76
ИП Макарова Екатерина Дмитриевна	Строй материалы	100000,00
ИП Макарова Екатерина Дмитриевна	Хоз. товары, чистящие средства, грунт-эмаль, ручка дверная, колер, пена монтажная, кисти, эмаль, краска, штукатурка, смесители	44506,00
ООО «КДЦ «Консилиум»	Медицинский осмотр	457000,00
УФК по Свердловской области (Центральный	Дератизация, дезинсекция	165972,79

Екатеринбургский Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области"	Дезинфекция помещения, лабораторные исследования воды, проведение гигиенического обучения, акарицидная обработка против клещей.	
ООО "ЦЕНТР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ "ПРИОРИТЕТ"	Испытание пожарного гидранта, Испытание пожарных лестниц.	39000,00
ООО "АКВА-Лоджик"	Обслуживание, замена картриджа	9716,00
Общество с ограниченной ответственностью "БАЙЗ ТРЕЙД"	Аптечка д/оказания первой помощи. Кожный антисептик.	206134,00
ИП Казакевич Ольга Семеновна	Стенд информационный.	32200,00
ИП Журавлев Анатолий Сергеевич	Табличка со шрифтом "Брайля".	18000,00
ИП Бедрин Михаил Викторович	Москитная сетка	17600,00
ИП Шацкий Сергей Валерьевич	Речевой информатор	9024,00
ООО "ЗЕНОН-УРАЛСИБ"	Универсальный акриловый резак д/бумажных заготовок, сменная оснастка прессы, Закатный значок металлический.	61210,00
ООО "УНМ "М-ЛАБС"	Лазерно-гравировальный станок, Принтер, Квадрокоптеры, Стенды информационные	1483247,18
ИП Талашманова Ирина Ивановна	Мячи волейбольные, Мячи баскетбольные, снаряжение д/скалолазания	150738,00
ИП Вайнштейн Семен Леонидович	Принтер	146600,00
ВСЕГО		3437224,07

На повышение квалификации сотрудников в 2024 г. было выделено денежных средств в размере 342350,00 из них:

<i>Организация</i>	<i>Сумма освоенных бюджетных средств</i>
НЧОУ ДПО "УМЦ профсоюзов Свердловской области" Услуги по проведению обучения по охране труда	51000,00

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Уральский региональный учебный центр "Новатор"	3400,00
НОУ "Институт системно-деятельностной педагогики"	5900,00
ИП Кабашов Юрий Сергеевич	4500,00
АНО ДПО "ЕУКК"	8000,00
Министерство финансов Свердловской области ГАУ СО "ОЦТР и СТО	12000,00
Министерство финансов Свердловской области (ГАОУ ДПО СО "ИРО	20800,00
Министерство финансов Свердловской области (ГАПОУ СО "Екатеринбургский монтажный колледж"	10000,00
Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр "Екатеринбургский Дом Учителя"	89550,00
АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	3200,00
АНО ДПО ЦКР "Вектор"	120000,00
Муниципальное бюджетное учреждение Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних "Диалог"	14000,00
ВСЕГО	342350,00

На программный продукт в 2024 г. было выделено денежных средств в размере 215874,00 из них:

<i>Организация</i>	<i>Сумма освоенных бюджетных средств</i>
ООО "АРГ- Урал " Техническое сопровождение ПО "ArchiSchool"	36000,00
Муниципальное бюджетное учреждение "Электронный Екатеринбург" Техническая поддержка персонального средства защиты информации VipNet	9920,00
Общество с ограниченной ответственностью "Априкод" лицензия на исп ПО "Сайты"	10320,00
АО "ПФ "СКБ Контур"Право использования программы д/ЭВМ "Контур.Диадок	4200,00
ООО "ОТ-МАРКОН"Услуги по специальной оценке условий труда.	20000,00
Общество с ограниченной ответственностью "Компания ГАРАНТ-ЕКАТЕРИНБУРГ"Сопровождение Эл.справочника "Система ГАРАНТ"	34448,00
ИП Яценко Игорь Викторович Передача неисключительных прав на использование программы д/ЭВМ	20790,00
АО "КАЛУГА АСТРАЛ" Услуги в области информационной безопасности	80196,00
ВСЕГО	215874,00

Показатели финансово-хозяйственной деятельности выполнены в полном объеме (МЗ выполнено с допустимыми отклонениями).

В 2024 году финансово-экономическая деятельность школы была направлена на:

- согласование выделения федеральных и областных субсидий по максимальному значению для создания высокотехнологичных учебных кабинетов;
- привлечение дополнительных источников финансирования за счет иных целевых программ;
- объединение ресурсов иных организаций для реализации образовательных программ;
- привлечение средств благотворителей.

Доход от платных образовательных услуг : 6 907 306,82 рублей.

Пожертвования – 145 000,00 рублей.

Эквайринг – 1 277 577,50 рублей.

Здание и территория МАОУ СОШ № 215 «Созвездие», помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя оценка качества образования представляет собой мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (текущий контроль, промежуточная аттестация).

По результатам промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года и текущей аттестации 2024-2025 учебного года на уровнях НОО, ООО, СОО на 31.12.2024 приведены статистические данные. В течение учебного года отслеживался уровень успеваемости и качества обученности по параллелям и уровням образования.

Мониторинг качества успеваемости обучающихся

Параллель	Количество учащихся	год 2023-2024		1 четверть 2024-2025			2 четверть 2024-2025					
		Успевают	%	Количество учащихся	Успевают	%	Количество учащихся	Успевают	%			
		из них			из них			из них				
		на "4", "5"			на "4", "5"			на "4", "5"				
		Всего			Всего			Всего				
1	456			323			323					
2	364	268	73	391	195	50	391	202	52			
3	397	286	72	316	201	64	316	143	45			
4	338	212	62,7	335	184	55	335	145	43			
1- 4 кл.	1365	766	69,2	1365	580	56	1365	490	46,6			
5	316	156	49	329	163	50	329	165	50			
6	247	103	42	302	149	49	302	145	48			
7	246	110	45	243	121	49	243	123	50			

8	220	75	34	224	113	50	224	115	51			
9	174	65	37	239	105	44	239	101	42			
Итого 5- 9 кл.	1337	509	41	1337	651	48	1337	649	48			
Итого 1 – 9кл.	2602	1275	55,1	2702	1231	52	2702	1139	47,3			
10	84	28	33				86	35	41			
11	77	37	48				83	43	53			
10-11 кл.	169	65	34				169	78	47			
Итого 1-11 кл.	2871	1340	72,1				2871	1217	47			

Также был проведен мониторинг по качеству образования в разрезе учебных предметов. Успеваемость и качество знаний по всем обязательным предметам учебного плана на каждом уровне образования.

Начальное общее образование

Учебный предмет	Класс	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	2 - 4	100%	79.7%
Литературное чтение	2 - 4	100%	97.6%
Иностранный язык (английский язык)*	2 - 4	100%	95.4%
Математика	2 - 4	100%	88.2%
Окружающий мир	2 - 4	100%	97.2%
Основы религиозных культур и светской этики	2 - 4	100%	100%
Музыка	2 - 4	100%	100%
Изобразительное искусство	2 - 4	100%	99.7%
Технология	2 – 4	100%	100%
Физическая культура	2 – 4	100%	99.3%

Основное общее образование

Учебный предмет	Класс	Успеваемость %	Качество обученности %
Русский язык	5-9	99.2%	88.6%
Литература	5-9	100%	91.1%
Иностранный язык (английский) *	5-9	100%	94.9%
Математика	5-9	100%	88.2%
Алгебра	7-9	95.6%	54.5%
Геометрия	7-9	97.4%	52.7%
Вероятность и статистика	7-9	97.4%	52.7%
Информатика*	6-9	100%	100%
История России. Всеобщая история.	5-9	100%	88.5%
Обществознание	6-9	99.6%	85.9%
География	5-9	99.6%	91.4%
Биология	5-9	99.6%	79.9%
Физика	7-9	99.2%	65.3%
Химия	8-9	99.2%	52.4%
Музыка	5-8	99.8%	98.5%
Изобразительное искусство	5-7	99.8%	98.8%
Технология *	5-8	99.7%	99.5%
ОБЖ	8-9	99.2%	98%

Физическая культура	5-9	99.7%	97.7%
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	100%	100%

Среднее общее образование

Учебный предмет	Класс	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	10-11	100%	88.6%
Литература	10-11	100%	91.1%
Иностранный язык (английский язык)*	10-11	100%	94.9%
Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	10-11	96.2%	53.2%
Информатика*	10-11	100%	100%
Физика	10-11	100%	89.5%
Химия	10-11	100%	75,3%
Биология	10-11	100%	86,2%
История	10-11	100%	88.5%
Обществознание	10-11	100%	83,3%
География	10-11	100%	86,8%
Физическая культура	10-11	100%	100%
ОБЖ	10-11	100%	100%
Индивидуальный проект	10-11	100%	93.9%

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 ГОД

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2871
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		1365
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		1337
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		169
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,5
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		63
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		56 профиль/ 3,95 база
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		10 (6 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	10 (6,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		5 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		6 (8%)
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	1341 (78,8%)
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	601 (35%)
Регионального уровня		16 (2,6%)
Федерального уровня		2 (3%)
Международного уровня		0
Численность/удельный вес от общей численности учащихся:	человек (%)	323 (11%)
по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов		
по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0%
в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	98
• высшим образованием		61
• высшим педагогическим образованием		30
• средним профессиональным образованием		2
• средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	54 (67,8%)
• с высшей квалификационной категорией		10 (4,9%)
• с первой квалификационной категорией		44 (30,8%)
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	89 (100%)
• до 5 лет		52(58,4%)
• свыше 30 лет		4 (4,4%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	89 (100%)
• до 30 лет		43 (48,3%)
• от 55 лет		9 (10,1%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек (%)	89 (100%)

последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	89 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,6
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке		Да
• медиатеки		Да
• средств сканирования и распознавания текстов		Да
• выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
• системы контроля распечатки бумажных материалов		Да
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	2871 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,1

• **Конкурентные преимущества МАОУ СОШ № 215 «Созвездие»:**

1. Высокий уровень оснащения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
2. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и проведении на базе школы семинаров окружного и городского уровня.
3. Благоприятный социальный климат и возрастной состав коллектива школы позволяет применять современные педагогические технологии в образовательной деятельности, запускать инновационные проекты.
4. Развитая сеть социального партнерства в условиях микрорайона Солнечный, благодаря чему результативно продвигаются социальные проекты.
5. Наличие в ОО эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов.
6. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.
7. Возможность получения дополнительного образования на базе ЦОД «IT-куб», посредством реализации широкого спектра платных образовательных услуг МАОУ СОШ № 215 «Созвездие».

• **Критические маркеры развития МАОУ СОШ № 215 «Созвездие»:**

- 1) Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
- 2) Результаты Всероссийских проверочных работ, ГИА в 9 классах.
- 3) Увеличение детей с ОВЗ и инвалидов.
- 4) Внутренняя система оценки качества образования.

Опыт школы активно освещается на ТВ, интернет-изданиях, официальных сайтах органов власти. За период с сентября по декабрь 2024 года опубликовано 27 публикаций о деятельности школы, результатах участия в конкурсах, позитивные новостные публикации на официальных сайтах Администрации Чкаловского района, Департамента образования, российский интернет-изданиях, социальных сетях.

В ОУ созданы безопасные условия для обучающихся и сотрудников, проведено категорирование здания, обследование и паспортизация объекта на предмет доступности для инвалидов, разработан паспорт дорожной безопасности прилегающей территории. За отчетный период проведено расследование двух несчастных случаев с обучающимися, получившими легкие травмы. Обучающиеся школы не являлись участниками дорожно-транспортных происшествий в отчетном периоде.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет высоко-оснащенную инфраструктуру, достаточный уровень кадрового обеспечения, которые позволяют реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.