

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 215 «Созвездие»
(МАОУ СОШ № 215 «Созвездие»)

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 10.04.2026

Утверждено

Приказом

МАОУ СОШ №215 «Созвездие»

от 10.04.2026 № 01.01.-03/51



Отчет

**о результатах самообследования Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 215
«Созвездие»**

(МАОУ СОШ № 215 «Созвездие») за 2025 год

Основание для проведения самообследования: Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» в 2025 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» за 2025 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Организации учебного процесса.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Востребованность выпускников.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Качество кадрового обеспечения.
9. Качество учебно-методического обеспечения.
10. Материально-техническая база.
11. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 215 «Созвездие» (МАОУ СОШ № 215 «Созвездие»)
Руководитель	Кудрявцева Елена Владимировна
Адрес организации	620103, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Чемпионов, д.11.
Телефон, факс	89918003869;
Адрес электронной почты	soch215@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС, адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

1. учителей начальной школы;
2. учителей русского учителя и литературы;
3. учителей математики;
4. учителей информатики;
5. учителей иностранного языка;
6. учителей общественных дисциплин;
7. учителей естественных дисциплин;
8. учителей искусства и технологии;
9. учителей физической культуры.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СО и ФОП СО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1292
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1397
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	170

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 2859 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4),
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1),
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4),
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью,
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, социально-экономический, гуманитарный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика и Физика	31	30
Социально-экономический	Математика. Обществознание	29	30
Гуманитарный	Литература. Обществознание	15	30
Универсальный	Информатика. Обществознание	15	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2025 году приоритетным направлением работы МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» является создание образовательной среды, эффективно способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов. Учебный год разделен на 4 четверти и составляет 34 учебные недели для 2-4, 5-8,10 классов, 33 учебные недели для 1, 9, 11 классов. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока первой смены 08.00, второй смены –13.10, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 15 минут: большие перемены (15 минут) после 1, 2, 3 и 4 уроков для приема пищи в первую смену и после 1, 2, 3 и 4 уроков во вторую смену.

Учебный план МАОУ СОШ №215 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Основопологающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;
- усиление практической ориентации образования.

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- введение отдельных учебных предметов, способствующих формированию пространственного мышления и начальных навыков конструирования;
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающая использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули курса «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Реализация Основной образовательной программы НОО осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: вопросы основ безопасности жизнедеятельности и

здоровьесбережения включены в программу «Окружающий мир» и интегрируются с предметами

«Физическая культура» и «Технология».

В учебном плане определены учебные предметы, курсы, дисциплины, при проведении занятий по которым допускается деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек): 2-4 классы – «Иностранный язык», 3 класс – «Азы информатики», 4 класс – «Труд».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами «Математическое конструирование» в 1 классах, «Занимательный русский язык» во 2 классах и «Азы информатики» в 3 классах.

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения.

При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ компетенций, расширение рамок учебных предметов за счет учебных курсов компонента образовательной организации, организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий, организация занятий по выбору учащихся, активное использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с информацией и медиасредствами.

В учебные планы 5, 6, 7, 8, 9 классов в части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) включены курсы:

а) пропедевтической направленности, нацеленные на формирование основ предметных компетенций, интеллектуальных и познавательных умений обучающихся, развитие системы универсальных учебных действий, необходимых для формирования естественнонаучного и технического мышления человека:

- «Пространственное моделирование», на освоение которого выделено в 5-х классах - 1 час;

б) дополняющие и расширяющие предметное содержание базовых дисциплин обязательной части учебного плана:

- «Комплексная безопасность» в 6-х классах – 1 час;
- «Экология» и МХК в 7-х классах -1 час;
- «Астрономия» в 8 классах –1 час;

Учебный предмет «Родной язык (русский язык)» преподается 9 классе в течение учебного года в объеме 1 час в неделю.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 учебных недель (33 недели в 9 классе). Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 33 часа.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На уровне среднего общего образования реализуется обучение в 11 классе технологического, естественно-научный и универсального профиля, в 10 классах – гуманитарный, технологический (инженерный), технологический (информационно-технологический) и универсальный профили.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие», утвержденным приказом от 02.08.2022 №01.01-02/170.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года, начиная со второго класса. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднеарифметическое результатов четвертных аттестаций (текущего контроля) в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте МАОУ СОШ № 215 (<http://школа215.екатеринбург.рф>). Для обучающихся с ОВЗ в МАОУ СОШ № 215 созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, учителями-психологами, логопедами, учителями-дефектологами проводятся коррекционно-развивающие занятия.

С 01.09.2023 в МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» запущен проект «Развитие IT-классов, который носит комплексный системных характер и предполагает реализацию направлений с 5 по 11 класс.

В 2022-2023 учебном году был осуществлен индивидуальный отбор и открытие IT-классов в МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» в следующих параллелях:

- 5 Классы – один IT-класс и один «Инженерный» (углубленное изучение отдельных предметов);
- 6 Классы – один IT-класс и один «Инженерный» (углубленное изучение отдельных предметов);
- 7 Классы – один IT-класс (углубленное изучение отдельных предметов);
- 8 Классы – один IT-класс (углубленное изучение отдельных предметов);
- 9 Классы – один IT-класс (профильное обучение).

В 2024-2025 учебном году проведен отбор в 5 IT-класс и в инженерный класс, по 30 обучающихся (так же как в предыдущий год). Содержательные линии Проекта реализованы через:

- 1) Углубленное изучение отдельных предметов (математика, информатика, физика);
- 2) Дополнительные профильные учебные предметы в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (5-9 классы);
- 3) Учебные предметы по выбору, индивидуальные проекты (10-11класс);

- 4) Курсы внеурочной деятельности;
- 5) Дополнительное образование;
- 6) Воспитательная работа;
- 7) Профессиональное обучение по профессиям рабочих и служащих;
- 8) Профтестирование, профессиональные пробы на базе СПО, ВПО, IT-компаниях.

Благотворительный фонд «СКБ Контур» оказал поддержку и выступил партнером МАОУ СОШ №215 «Созвездие» в запуске проекта «Развитие IT-классов в МАОУ СОШ №215 «Созвездие».

Благотворительный фонд «СКБ Контур» как стратегический партнер проекта участвовал в разработке образовательных программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, реализуемых в классах с углубленным изучением отдельных предметов (математики, физики, информатики), а также оказывал помощь в проведении индивидуального отбора обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов по одному классу в параллели 5, 6, 7, 8, 9 и 10, 11 классов. Совместно с ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» была начата реализация мероприятий по подготовке обучающихся к участию в конкурсах в области математики, информатики, физики и приоритетных направлениях IT-отрасли, соревнованиях Профессионалы (юниоры). Для обучающихся IT-классов на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» реализуются курсы внеурочной деятельности «Основы прототипирования», проводятся профессиональные пробы, реализуется модуль «Технологии BIM».

При поддержке Института радиоэлектроники и информационных технологий-РТФ УрФУ обучающиеся МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» разрабатывают совместные проекты технической и информационной направленности. В процессе проектной деятельности студенты ИРИТ-РТФ курируют разработку, оказывают поддержку и консультируют обучающихся 10-11 классов.

ГК «Росатом» оказывает поддержку в подготовке кадров для реализации программы в инженерных классах и помогает при организации мероприятий и соревнований.

В рамках проекта «Развитие IT-классов в МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» в 2024-2025 учебном году были реализованы следующие этапы:

- Сформирована база стратегических партнеров проекта из числа средних и высших профессиональных организаций Свердловской области (ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж», Институт радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина») и учреждений дополнительного образования (ЦЦОД «IT-куб«Солнечный»);

- Организовано взаимодействие с высокотехнологичными предприятиями и IT - специалистами Свердловской области (Благотворительный фонд «СКБ Контур»);

- Созданы условия для подготовки и участия обучающихся IT-классов в конкурсах по направлениям, связанным с информационными технологиями.

- Обучающиеся IT-классов МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» в 2024-2025 учебном году демонстрируют высокую степень вовлеченности в конкурсное и олимпиадное движение на региональном и всероссийском уровне (муниципальный этап ВсОШ (призеры), робототехнические соревнования (призеры), кейс-чемпионаты (призеры), региональные тематические смены РКЦ развития движения «Молодые профессионалы» (победители), научно-практические конференции (победители и призеры).

- Применение цифровых инструментов в обучении позволило повысить интерес детей к освоению предметов технологического профиля. В текущем учебном году в IT-классах с углубленным изучением отдельных предметов обучаются 204 человека, прошедших индивидуальный отбор. Конкурс для зачисления в данные классы составил – около 2 человек на место.

Интеграция основного и дополнительного образования реализуется через разработку совместных образовательных программ, обучающих событий, воспитательных мероприятий. Так, модули по инженерному образованию в рамках реализации проекта «Инженерный класс «Росатом» реализует педагог IT-куба через программы внеурочной деятельности. Сопровождение одаренных детей в конкурсном движении по различным направлениям стимулирует развитие различных

компетенций как самих педагогов, так и обучающихся.

В 2023-2025 уч.г. организованы условия для запуска цифровой радио-студии подкастов, оборудования ИТ-полигона, реализации проекта «Моя первая профессия» совместно с екатеринбургским монтажным колледжем (20 обучающихся 8 классов получили удостоверение по профессии «Цифровой куратор»).

Заключены договоры сетевого взаимодействия:

- ООО «СКБ-контур»
- ЦЦОД «ИТ-куб»
- Екатеринбургский монтажный колледж
- УрФУ РТИ
- ПАО «Сбербанк»
- ГК «Росатом»
- ОО «Консорциум по инженерному образованию РФ»
- ГАО «Академия хоккея «Спартаковец» - НОУ «Фоксфорд»
- НОЧУ «ОДПОКЦЭ»

Организация **внеурочной деятельности** в МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» строится в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Направления внеурочной деятельности:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- техническое;
- естественно-научное;
- социально-гуманитарное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования и ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе базовой модели организации внеурочной деятельности.

Базовая модель внеурочная деятельности предполагает, что данный вид деятельности может осуществляться через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога);
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

План внеурочной деятельности педагогов 1-4 классов на 2025 год

Класс 1-4	ФИО педагога	День недели	урок	кабинет	Название курса
2024-2025 учебный год					
1 кл	Туктарова Елена Юрьевна	пятница	5 урок	1038	Школа креативного мышления
3 кл	Жигалова Ольга Леонидовна	понедельник	5 урок	2080	Орлята в Созвездии
2-4кл	Бузынина Алина Айратовна	понедельник, среда	5 урок	2031 Актальный зал	Хор
2-4кл	Ханова Алиса Занфировна	понедельник, вторник	2 урок 1 смены, 2 урок 2 смены	1049	Русский язык как иностранный
4 кл	Сарвартдинова Р.И.	понедельник	5 урок	спортзал	Общая физическая подготовка
1-4кл	Классные руководители	понедельник	1 урок	Кабинет класса	Разговоры о важном

**План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №215
в 2024-2025 учебном году на уровне основного общего образования**

Направление курса ВД	Название курса	Кол. обучающихся	Класс	Педагог	Кол. Часов в неделю	Общая нагрузка педагога, час
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	36	5-9	Классные руководители	1	1
Общеинтеллектуальное	География в вопросах и ответах	30	9	Учителя географии	1	1
Общеинтеллектуальное	Практическое обществознание	30	8-9	Учителя обществознания	1	1
Общеинтеллектуальное	Информатика только через практику	27	8-9	Учителя информатики	1	1
Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы Русского языка	36	5-8	Учителя русского языка	1	1
Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы Русского языка	30	9	Учителя русского языка	2	2
Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы математики	30	5-6	Учителя математики	1	1
Общеинтеллектуальное	Сложные вопросы математики	30	9	Учителя математики	2	2
Спортивно-оздоровительное	Путешествие по тропе здоровья	36	5-11	Учителя физической культуры	1	1
Социальное	Россия – мои горизонты	36	5-11 кл	Классные руководители	1	1
Общекультурное	Классные часы «Капельки доброты», «Экология души»	36	5-11	Классные руководители	1	1

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №215 «Созвездие» в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2024–2025 учебный год. Приоритетными направлениями являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование безопасного и здорового образа жизни;
- развитие творческих и технических способностей, обучающихся;
- совершенствование системы поощрения учебных и внеучебных достижений;
- организация летнего отдыха и оздоровления детей.

Ключевые общешкольные дела и мероприятия

События	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Январь 2025			
Церемония выноса флага Российской Федерации, «Разговоры о важном»	1–11	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Профилактическая работа с учащимися: распространение информации о правилах поведения в период сильных морозов (совместно с МЧС России)	1–11	январь 2025 г.	Заместитель директора по ПП, классные руководители
Февраль 2025			
Посещение лабораторий факультета летательных аппаратов НГТУ в рамках профориентационной работы	10	6 февраля 2025 г.	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 10 класса
Март 2025			
IV чемпионат для учащихся Чкаловского района «ТЕХНОполис»	1–11 воспитанники детских садов	24–26 марта 2025 г.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного

События	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
			образования
Апрель 2025			
Участие в акции «Часовой у Знамени Победы»: школа приняла эстафету Знамени Победы, что предварило проведение Вахты Памяти с участием юнармейцев и лучших учеников	5–11	апрель 2025 г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель юнармейского отряда
Июнь 2025			
Летняя оздоровительная кампания 2025 года: функционирование лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» на базе школы	1–6	2–24 июня 2025 г.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
Ноябрь 2025			
Фестиваль-конкурс «Созвездие талантов-2025» (отборочный тур, приуроченный ко Дню матери): номинации «вокал», «хореография», «художественное слово», «оригинальный жанр». По итогам определены лауреаты и дипломанты, приглашённые на гала-концерт	1–11	27 ноября 2025 г.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители
в 2025 году			
Смотр достижений «Звёздный слёт — 2025»: чествование отличников, победителей конкурсов, олимпиад и активистов школы	1–11	в течение 2025 года (по плану)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Фестиваль технического креатива «ТехноМарт»: участие и победа обучающихся школы в области технико-технологического творчества (участники из 15 регионов)	5–11	2025 год	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя технологии и информатики

В 2025 году профилактическая работа включала как традиционные мероприятия (инструктажи, беседы по ПДД, пожарной безопасности), так и оперативное реагирование на внешние факторы:

- **Январь 2025 года:** совместно с МЧС России распространена информация о правилах поведения учащихся в период сильных морозов. Проведены соответствующие инструктажи в классах.
- **Апрель 2025 года:** в рамках акции «Часовой у Знамени Победы» организована Вахта Памяти с участием юнармейцев и лучших учеников школы.
- **Июнь 2025 года:** в период работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований безопасности.

В период с 2 по 24 июня 2025 года на базе МАОУ СОШ №215 «Созвездие» функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие».

Для отдельных категорий детей была предусмотрена льготная оплата или бесплатное пребывание:

- дети из многодетных семей;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- иные категории в соответствии с локальными актами школы.

Общий охват детей летним отдыхом составил 300 человек.

Воспитательная деятельность координируется:

- заместителем директора по воспитательной работе;
- советником директора по воспитанию;
- педагогами-организаторами;
- классными руководителями;
- педагогами дополнительного образования.

В 2025 году воспитательная работа в МАОУ СОШ №215 «Созвездие» велась системно по следующим приоритетным направлениям:

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**
– участие в акции «Часовой у Знамени Победы»;
– проведение Вахты Памяти с участием юнармейцев.
2. **Формирование безопасного поведения**
– оперативное информирование учащихся о правилах поведения в период сильных морозов (совместно с МЧС России).
3. **Развитие творческих способностей**
– проведение фестиваля-конкурса «Созвездие талантов-2025» (4 номинации, отборочный тур ко Дню матери, отбор лауреатов на гала-концерт).
4. **Поддержка технического и интеллектуального творчества**
– успешное выступление в чемпионате «ТЕХНОполис» (призовые места в компетенциях «Электроника», «3D-моделирование», «Робототехника», «Web-дизайн»);
– победа в фестивале «ТехноМарт» (участники из 15 регионов).

5. Система поощрения обучающихся
– проведение «Звёздного слёта — 2025» с чествованием отличников, победителей конкурсов, олимпиад и активистов школы.

6. Организация летнего отдыха
– работа лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» (2–24 июня 2025) с предоставлением льгот для отдельных категорий семей.

Задачи на 2026 год

1. Продолжить реализацию программы гражданско-патриотического воспитания, расширив участие в акциях и проектах регионального и всероссийского уровня.
2. Увеличить долю обучающихся, вовлечённых в техническое творчество и конкурсное движение.
3. Обеспечить системное освещение воспитательных событий на официальном сайте школы и в социальных сетях (не реже 1 публикации в неделю).
4. Сохранить охват детей летним отдыхом на уровне не ниже 2025 года.
5. Провести не менее 4 профилактических мероприятий с привлечением внешних специалистов (МЧС, ПДН, ГИБДД, наркологической службы).
6. Разработать и утвердить план воспитательной работы на 2026 год с учётом результатов самообследования и задач, поставленных перед системой образования Свердловской области.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» проводилась через реализацию Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 8–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне.

Для реализации программы продвинутого уровня в МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» для участия обучающихся 8–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора Киямутдинова О.Р.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 8–11-х классов,
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров. Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 8–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	579 человек, 100 %
Показатели участия учеников 8–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	480 человек, 83 % Совместно с родителями – 108 человек, 23%
Количество учеников 8–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 8–11-х классов	360 человек, 62%
Количество учеников 8–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 8–11-х классов	295 человек, 51%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), разработан план профилактических действий по противодействию экстремизму и терроризму в МАОУ СОШ №215 «Созвездие».

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения обучающихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности:

- Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»
- Реализация в учебном процессе, на уроках учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма;
- Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму;
- Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»
- Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России»;
- Обновление стенда по антитеррористической защищенности
- Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций обучающихся и работников школы.
- Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»
- Проведение Дня безопасности
- Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся.

- Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма

- Мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей.

Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью:

- Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.

- Проведение инструктажей с работниками школы.

- Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

- Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений

- Заседание Совета школы «Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе».

Мероприятия по антитеррористической защищенности в МАОУ СОШ №215 «Созвездие»

- Контроль соблюдения пропускного режима

- Организация дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе

- Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов.

- Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности

- Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы

- Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)

- Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения

- Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями

- Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности

- Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы.

В план воспитательной работы включены мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;

- на уровне ООО – 95 процентов;

- на уровне СОО – 97 процентов.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 430 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех», «Моделирование самолетов»).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: в первую смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-11-х классов, вторая смена – для обучающихся 2-4-х, 6-8-х классов

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам на уровне ООО обучались 3 ученика.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 5 обучающихся на уровне ООО
- самообразование – 2 обучающихся на уровне НОО, 15 обучающихся на уровне ООО, 2 обучающихся на уровне СОО.

Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан медицинскими показаниями.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году образовательная организация внедрила «Порядок применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся» на основании приказа Министерства просвещения от 27.03.2025 № 243.

На основании приказа проведены этапы внедрения Порядка в образовательную организацию:

1. Разработка локальных актов и правил:

Порядок применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся

2. Обучение педагогического состава:

Семинары, тренинги, ознакомительные мероприятия.

3. Информирование обучающихся и родителей:

Материалы размещены на официальном сайте образовательной организации, проведены разъяснительные беседы.

4. Практическое применение:

Внедрение процедур на практике, фиксация случаев.

За отчетный период было выявлено (указать число) случаев нарушений дисциплины.

Способы выявления: мониторинг, жалобы, наблюдения педагогов, отчетность.

Классификация нарушений и меры реагирования

№	Тип нарушения	Конкретные случаи	Количество случаев	Меры реагирования	Ответственные лица	Итоги и последствия
1	Нарушение правил поведения в классе	Неуважительное отношение	120	Устное предупреждение, беседа, воспитательская работа	Учитель, классный руководитель	Исправление поведения, профилактика
2	Неисполнение правил внутреннего распорядка	Опоздания, отсутствие школьной формы, нарушение режима	60	Предупреждение, беседа с родителями, составление протокола	Заместитель директора, социальный педагог, классный руководитель	Внедрение индивидуальной работы
3	Курение на территории	Зафиксировано случая	20	Разъяснительная беседа, привлечение родителей	Заместитель директора, социальный педагог, классный руководитель	Отказ от курения, профилактическая работа
4	Пропуски уроков по неуважительной причине	8 случаев	8	письменное предупреждение, беседа, работа с родителями	Учителя, администрация	Улучшение посещаемости, профилактика
5	Буллинг, психологическое давление	Зафиксировано 2 обращения	2	Вмешательство психолога, беседа, дисциплинарные меры	Заместитель директора, социальный педагог, классный руководитель	Проведена профилактическая работа, консультации

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Воспитательная работа и формирование позитивных ценностей

Проведение классных часов и бесед на темы добропорядочного поведения, гражданственности и уважения к окружающим.

Организация мероприятий, посвященных воспитанию толерантности и недопущению проявлений травли.

Внедрение программ по формированию нравственных и этических ценностей.

2. Информационная и просветительская деятельность

Размещение информационных материалов о недопустимости травли, агрессии и вредных привычек.

Проведение лекций, лекционных часов и презентаций для обучающихся и их родителей.

Ведение информационных уголков и сайта школы по вопросам профилактики.

3. Работа с родительской общественностью

Организация родительских собраний и встреч по вопросам воспитания и профилактики нарушений.

Совместное обсуждение проблем поведения и методов их решения.

Распространение информационных буклетов и рекомендаций.

4. Психолого-педагогическая поддержка и диагностика

Проведение психологических консультаций и групповых занятий для обучающихся с проблемным поведением.

Вовлечение педагога психолога и социального педагога в профилактическую работу.

Прослеживание динамики поведения обучающихся, раннее выявление проблем.

5. Воспитательная работа вне уроков и досуг

Организация кружков, спортивных секций, клубов по интересам.

Проведение мероприятий, способствующих развитию командного духа и ответственности.

Внедрение системы поощрения за положительное поведение и активное участие.

6. Превентивные меры по предотвращению правонарушений

Обучение обучающихся правилам безопасного поведения.

Введение системы наставничества и peer-mentoring.

Постоянный мониторинг образовательного и воспитательного процесса.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» продолжила свою деятельность основанная в 2024 году школьная служба медиации.

Служба школьной медиации (далее – СШМ) объединяет обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в образовательном учреждении.

Цель создания СШМ – формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликты.

Руководителем школьной службы медиации назначена социальный педагог школы Савинова И.Ю. в соответствии с приказом от 18 сентября 2024 года №01.01-02/125. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Аржаховская Ольга Александровна, социальный педагог;
- Рудакова Римма Рашифовна, педагог-психолог;
- Титова Ольга Николаевна, педагог-психолог;
- обучающиеся-волонтеры;

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации и графиком занятий обучения по программе обучения волонтеров-медиаторов школьной службы примирения «Навыки медиатора».

Классные руководители проинформированы о службе медиации. Проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай составляется программа примирения, которая в дальнейшем реализовывается на практике.

В 2025 году использовались программы коррекции конфликтного и агрессивного поведения обучающихся. Для профилактики травли и предупреждения конфликтов привлечены к сотрудничеству специалисты Муниципального бюджетного учреждения «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост» с циклом тренингов:

1. Будем знакомы!
2. Все общее и у каждого свое!
3. Чужой среди своих!

При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025 год

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	2	2	5
Ноябрь	7	9	17
Декабрь	5	10	26
Январь	10	20	30

Все обращения урегулированы.

С обучающимися школы организована профилактическая работа.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	2769
	– начальная школа	1361
	– основная школа	1240
	– средняя школа	168
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	2
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	8
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Из них н/а	
												Количество	%
2	393	392	99.7	254	64.6	60	15.3	1	0.25	0	0	0	0
3	310	310	100	198	63.9	52	16.8	0	0	0	0	0	0
4	335	334	99.7	207	61.8	43	12.8	1	0.3	0	0	0	0
Итого	1038	1036	99.8	659	63.5	155	14.9	2	0.2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024-м – 17,5%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Из них н/а	
												Количество	%
5	326	325	99,7%	135	41,4%	19	5,8%			1	0,3%	0	0%
6	302	302	100%	131	43,4%	18	5,9%			0	0%	0	0%
7	242	240	99,2%	104	42,9%	8	3,3%			2	0,8%	1	0,4%
8	221	219	99,1%	81	36,7%	12	5,4%			2	0,9%	2	0,9%
9	239	239	100%	92	38,5%	12	5%			0	0%	0	0%
Итого	1330	1325	99,6%	543	41,2%	69	5,2%			5	0,4%	3	0,2%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2024-м был 39,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2024-м – 3,7%). В целом по школе 99,6% учащихся успешно освоили программу, качество знаний (на «4» и «5») составляет 41,2% — почти половина учащихся учится на хорошие и отличные отметки. Доля неуспевающих незначительна (0,4%), условно переведённых — 0,2%. Лучшие показатели качества знаний наблюдались в 6-х классах (43,4%),

худшие — в 8-х (36,7%). Наибольшее число неуспевающих — в 5-х и 8-х классах (по 0,9%), что может говорить о проблемах адаптации в среднем звене и при переходе к предпрофилю. В 9-х классах неуспевающих, что может говорить о подъеме учебной мотивации перед ОГЭ.

Рекомендация: необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися 5-х и 8-х классов, особенно с теми, кто имеет риски неуспеваемости.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	85	85	100%	45	53%	5	6%	0	0%	0	0%	0	0%
11	83	83	100%	39	47%	10	12%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	168	168	100%	82	50%	15	9%	0	0%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было 9%).

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Региональная диагностическая работа	Математика	7 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;
5. Составлены наставнические пары: стажисты и вновь прибывшие работники (стаж менее 5-ти лет);
6. Составлен план повышения квалификации.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	245	83
Количество обучающихся на семейном образовании	6	0
Количество обучающихся с ОВЗ		0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	245	83
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	245	83
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	228	83

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ СОШ №215 «Созвездие» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 245 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 245 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество повысилось на 3 процента по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	97	57	4,7	97	65	4,0
2023/2024	97	55	3,5	97	63	4,0
2024/2025	100	61	4,0	100	71	4,3

Также 245 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	236	-	8	3	106	45	105	44	17	4
2.	<i>ГВЭ по русскому языку</i>	-	1	-	-	-	-	1	100	-	-
3.	ОГЭ по математике	240 (2 неявились)	-	15	7	55	23	152	63	18	7
4.	<i>ГВЭ по математике</i>	-	1	1	100	-	-	-	-	-	-
5.	ОГЭ по биологии	53	-	3	6	17	32	30	56	3	6
6.	ОГЭ по литературе	6	-	0	9	1	18	4	66	1	18
7.	ОГЭ по обществознанию	87	-	6	8	44	50	34	39	3	3
8.	ОГЭ по информатике	158	-	9	7	71	45	61	38	17	10
9.	ОГЭ по физике	35	-	0	0	18	51	15	42	2	7
10.	ОГЭ по история	4	-	0	0	1	25	2	50	1	25
11.	ОГЭ по география	104	-	7	9	27	25	36	34	34	32
12.	ОГЭ по химия	7	-	0	0	2	29	2	29	3	42
13.	ОГЭ английский язык	15	-	-	-	2	14	7	46	6	40

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 245 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 221 человек (90%). Аттестат с отличием получили 15 человек. На передачу закреплены в сентябрьские сроки – 24 человек.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	148	100	175	100	245	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	3	11	6	15	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	24	57	32	72	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	143	97	170	97	245	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	3	5	3	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 83 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (83 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 38 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	38
Средний балл	56
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	24

ЕГЭ по русскому языку сдавали 83 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (20%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	31	29	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	0	2
Средний балл	55	57	53
Средний тестовый балл	31	29	23

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 49 человек. Из них 45 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	43	67
2023/2024	56	63
2024/2025	56	55

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и информатику. Из 83 обучающихся обществознание выбрали 44 человека (53%). Физику выбрали 11 (13%) обучающихся, английский язык сдавали 8 (9%) человек, информатику – 26 человек (31%), химию и биологию – 15 (18%), географию – 1 человек (1%), литературу – 3 человека (3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Не преодолели порог	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Высокобалльники 80 и выше
1.	Русский язык	0	83	55	2 (результат 91 и 89)
2.	Математика (профильный уровень)	4 (трое пересдали в базе и 1 в профиле)	45	56	3 (результат 88, 82, 86)
3.	Математика (базовый уровень)	0	38	Отметка 4	Отметок 5 - 9
4.	Физика	2	11	56	1 (результат 94)
5.	Химия	3	3	-	-
6.	Информатика (КЕГЭ)	10	26	39	70 максимальный
7.	Биология	2	12	47	77 максимальный
8.	История	2	15	47	68 максимальный
9.	География	0	1	41	41 максимальный
10.	Английский язык	0	8	60	2 (результат 88, 82)
11.	Обществознание	16	44	46	1 (результат 81)
12.	Литература	0	3	56	73 максимум

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, серебро – 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2022	2023	2024	2025	
1	2	16	6	

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№	Фамилия	Имя	степень	русский	математика	Выбор предмета	баллы	подтверждение
1	Ахметова	Ева	I степени	73	70 Профиль			+
2	Евсеева	Ксения	I степени	89	72 Профиль			+
3	Белоконь	Анастасия	I степени	83	74 База	Обществознание	81	+
4	Чернильцев	Данил	I степени	72	86 Профиль	Физика	94	+
7	Зарипова	Элина	II степени	91	64 Профиль			+
8	Колосницына	Анастасия	II степени	78	74 Профиль			+

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9,11 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2026 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2024 -2025 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2025 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год:

– руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2025-2026 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

– совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

– продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2025-2026 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество). Ответственные: зам. директора по УД, руководители ШМО.
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

ВПР 2025 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Свердловская обл.	977	53197	10,65	36,83	40,28	12,25
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	3805	12,06	41,92	37,21	8,8
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		314	10,51	41,08	39,49	8,92

Вывод: успеваемость по русскому языку – 89,49%, на «4» и «5» работу выполнили 48,41% обучающихся 4-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,51% обучающихся.

ВПР 2025 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Свердловская обл.	977	53526	3,51	22,63	48,62	25,24
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	3865	4,63	24,29	49,62	21,45
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		317	8,83	36,91	42,9	11,36

Вывод: успеваемость по математике – 91,17%, на «4» и «5» работу выполнили 54,26% обучающихся 4-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,31% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,89% обучающихся.

ВПР 2025 Английский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56
Свердловская обл.	396	10428	9,52	31,62	45,85	13,01
город Екатеринбург - Чкаловский район	25	858	7,58	32,87	45,34	14,22
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		88	7,95	30,68	50	11,36

Вывод: успеваемость по английскому языку – 92,04%, на «4» и «5» работу выполнили 61,36% обучающихся 4-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 72,73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26,14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,14% обучающихся.

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Свердловская обл.	914	33391	1,03	18,26	59,41	21,3
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	2084	2,78	22,07	55,66	19,48
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		157	7,64	30,57	49,68	12,1

Вывод: успеваемость по окружающему миру – 92,35%, на «4» и «5» работу выполнили 61,78% обучающихся 4-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 55,41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40,13% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,46% обучающихся.

ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Литературное чтение					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10539	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
Свердловская обл.	360	8580	5,71	35,41	45,7	13,18
город Екатеринбург - Чкаловский район	26	742	6,06	36,93	47,3	9,7
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		56	12,5	30,36	44,64	12,5

Вывод: успеваемость по литературному чтению – 87,5%, на «4» и «5» работу выполнили 57,14% обучающихся 4-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 60,71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,71% обучающихся.

ВПР 2025 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Свердловская обл.	963	50497	27,12	37,37	25,18	10,34
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	3456	21,21	41,44	27,11	10,24
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		288	11,11	45,14	34,38	9,38

Вывод: успеваемость по русскому языку – 88,9%, на «4» и «5» работу выполнили 43,76 % обучающихся 5-х классов. По результатам ВПР по русскому языку в 5-х классах школа вошла в перечень учреждений с признаками необъективности оценивания

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,06% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,08% обучающихся.

ВПР 2025 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Свердловская обл.	962	50724	16,16	38,56	32,45	12,83
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	3612	14,92	42,66	32,89	9,52
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		308	10,06	40,58	39,94	9,42

Вывод: успеваемость по математике – 89,94%, на «4» и «5» работу выполнили 49,36% обучающихся 5-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,83% обучающихся.

ВПР 2025 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	43					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Свердловская обл.	934	36424	6,14	48,04	40,37	5,46
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	2329	6,78	50,28	38,26	4,68
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		187	9,09	47,59	33,16	10,16

Вывод: успеваемость по биологии – 90,91%, на «4» и «5» работу выполнили 43,32% обучающихся 5-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 72,19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19,79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,02% обучающихся.

ВПР 2025 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Свердловская обл.	904	31907	11,91	39,31	36,35	12,42
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	1867	9,64	40,33	36,26	13,77
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		132	10,61	41,67	36,36	11,36

Вывод: успеваемость по истории – 89,39%, на «4» и «5» работу выполнили 47,72% обучающихся 5-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 49,24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,03% обучающихся.

ВПР 2025 География 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69
Свердловская обл.	457	13740	11,39	51,35	32,63	4,63
город Екатеринбург - Чкаловский район	27	1099	9,01	45,31	37,76	7,92
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		83	10,84	46,99	33,73	8,43

Вывод: успеваемость по географии – 89,15%, на «4» и «5» работу выполнили 42,16% обучающихся 5-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 69,88% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27,71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,41% обучающихся.

ВПР 2025 Английский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68
Свердловская обл.	396	9942	26,15	36,36	31,5	5,99
город Екатеринбург - Чкаловский район	26	815	19,51	44,91	29,45	6,13
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		77	9,09	44,16	37,66	9,09

Вывод: успеваемость по английскому языку – 90,91%, на «4» и «5» работу выполнили 46,75% обучающихся 5-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР 2025 Литература 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10079	234463	9,21	31,75	36,96	22,08
Свердловская обл.	352	8106	23,06	32,91	29,47	14,56
город Екатеринбург - Чкаловский район	26	709	20,17	36,39	29,34	14,1
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		65	10,77	40	40	9,23

Вывод: успеваемость по литературе – 89,23%, на «4» и «5» работу выполнили 49,23% обучающихся 5-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,54% обучающихся.

ВПР 2025 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Свердловская обл.	963	50077	20,02	35,84	30,31	13,84
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	3558	18,97	38,31	29,76	12,96
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		276	11,59	43,12	36,23	9,06

Вывод: успеваемость по русскому языку – 88,41%, на «4» и «5» работу выполнили 45,29% обучающихся 6-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,06% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50,36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,58% обучающихся.

ВПР 2025 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Свердловская обл.	961	49344	22,76	47,75	24,06	5,44
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	3614	19,2	50,14	25,93	4,73
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		283	11,31	41,7	37,81	9,19

Вывод: успеваемость по математике – 88,7%, на «4» и «5» работу выполнили 47% обучающихся 6-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 34,98% обучающихся.

ВПР 2025 Биология 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	42					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Свердловская обл.	768	24431	9,93	55,45	31,33	3,3
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	1791	10,16	57,06	28,75	4,02
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		140	11,43	38,57	40	10

Вывод: успеваемость по биологии – 88,57%, на «4» и «5» работу выполнили 50% обучающихся 6-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 68,57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,14% обучающихся.

ВПР 2025 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
Свердловская обл.	735	16118	13,72	45,38	34,89	6,02
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	1018	11,89	43,52	36,25	8,35
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		58	6,9	41,38	41,38	10,34

Вывод: успеваемость по истории – 93,1%, на «4» и «5» работу выполнили 51,72% обучающихся 6-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 55,17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР 2025 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Свердловская обл.	795	24384	7,59	51,2	36,4	4,81
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	1633	6,86	45,74	40,23	7,16
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		113	10,62	45,13	29,2	15,04

Вывод: успеваемость по географии – 89,37%, на «4» и «5» работу выполнили 44,24% обучающихся 6-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 61,95% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,27% обучающихся.

ВПР 2025 Английский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18
Свердловская обл.	398	9009	26,96	37,26	28,45	7,33
город Екатеринбург - Чкаловский район	26	705	17,16	38,58	34,89	9,36
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		58	10,34	37,93	41,38	10,34

Вывод: успеваемость по английскому языку – 89,65%, на «4» и «5» работу выполнили 51,72% обучающихся 6-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,52% обучающихся.

ВПР 2025 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Свердловская обл.	726	16149	20,25	45,7	27,15	6,9
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	1091	14,94	47,57	30,61	6,87
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		90	12,22	40	38,89	8,89

Вывод: успеваемость по обществознанию – 87,78%, на «4» и «5» работу выполнили 47,78% обучающихся 6-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

ВПР 2025 Литература 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10321	233955	9,74	32,27	35,97	22,02
Свердловская обл.	346	7688	23	33,13	30,07	13,8
город Екатеринбург - Чкаловский район	24	618	17,48	37,54	32,2	12,78
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		62	9,68	48,39	33,87	8,06

Вывод: успеваемость по литературе – 90,32%, на «4» и «5» работу выполнили 41,93% обучающихся 6-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,87% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,84% обучающихся.

ВПР 2025 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Свердловская обл.	967	46369	24,6	34,37	26,65	14,37
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	3295	20,94	31,29	31,62	16,15
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		201	10,45	43,28	37,31	8,96

Вывод: успеваемость по русскому языку – 89,55%, на «4» и «5» работу выполнили 46,27% обучающихся 7-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25,87% обучающихся.

ВПР 2025 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Свердловская обл.	966	44874	20,14	47,8	25,81	6,24
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	3165	18,8	46,35	29,23	5,62
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		211	11,37	34,6	45,5	8,53

Вывод: успеваемость по математике – 88,63%, на «4» и «5» работу выполнили 54,03% обучающихся 7-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26,07% обучающихся.

ВПР 2025 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Свердловская обл.	669	14266	18,25	54,3	23,62	3,82
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	1032	13,86	53,78	26,45	5,91
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		61	8,2	40,98	37,7	13,11

Вывод: успеваемость по физике – 91,79%, на «4» и «5» работу выполнили 50,81% обучающихся 7-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,95% обучающихся.

ВПР 2025 Информатика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Информатика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9646	209218	4,28	31,71	46,04	17,97
Свердловская обл.	313	6814	12,89	41,3	35,27	10,55
город Екатеринбург - Чкаловский район	25	631	11,25	44,53	35,02	9,19
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		52	13,46	38,46	38,46	9,62

Вывод: успеваемость по информатике – 86,54%, на «4» и «5» работу выполнили 48,08% обучающихся 7-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 78,85% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19,23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,92% обучающихся.

ВПР 2025 Биология 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Свердловская обл.	553	11191	9,3	52,66	32,62	5,41
город Екатеринбург - Чкаловский район	27	763	9,04	52,16	34,08	4,72
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		28	7,14	39,29	46,43	7,14

Вывод: успеваемость по биологии – 92,86%, на «4» и «5» работу выполнили 53,57% обучающихся 7-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 85,71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР 2025 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Свердловская обл.	725	15012	14	49,21	29,86	6,93
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	942	9,98	49,04	31,85	9,13
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		47	8,51	53,19	29,79	8,51

Вывод: успеваемость по истории – 91,49%, на «4» и «5» работу выполнили 38,3% обучающихся 7-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,04% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,26% обучающихся.

ВПР 2025 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Свердловская обл.	660	12956	10,64	52,61	31,78	4,97
город Екатеринбург - Чкаловский район	27	770	9,48	51,17	33,9	5,45
Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя образовательная школа №215 «Созвездие»		55	10,91	40	41,82	7,27

Вывод: успеваемость по географии – 89,09%, на «4» и «5» работу выполнили 49,09% обучающихся 7-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32,73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,55% обучающихся.

ВПР 2025 Английский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61
Свердловская обл.	381	8365	27,5	37,06	27,61	7,82
город Екатеринбург - Чкаловский район	26	701	25,11	41,37	26,53	6,99
Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя образовательная школа №215 «Созвездие»		62	14,52	46,77	29,03	9,68

Вывод: успеваемость по английскому языку – 85,48%, на «4» и «5» работу выполнили 38,71% обучающихся 7-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 48,39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,94% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,68% обучающихся.

ВПР 2025 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Свердловская обл.	754	15144	22,88	48,89	23,58	4,64
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	946	18,71	50,32	26,22	4,76
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		54	9,26	59,26	24,07	7,41

Вывод: успеваемость по обществознанию – 90,74%, на «4» и «5» работу выполнили 31,48% обучающихся 7-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,59% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,15% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,26% обучающихся.

ВПР 2025 Литература 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9754	211396	10,47	35,47	33,88	20,17
Свердловская обл.	329	7091	24,43	33,37	27,71	14,5
город Екатеринбург - Чкаловский район	25	616	16,72	34,42	32,47	16,4
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		27	18,52	37,04	33,33	11,11

Вывод: успеваемость по литературе – 81,48%, на «4» и «5» работу выполнили 44,44% обучающихся 7-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,33% обучающихся.

ВПР 2025 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Свердловская обл.	955	44262	30,9	36,04	23,99	9,06
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	2992	27,51	37,17	27,54	7,79
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		185	12,97	40	37,3	9,73

Вывод: успеваемость по русскому языку – 87,03%, на «4» и «5» работу выполнили 47,03% обучающихся 8-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,65% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50,27% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,08% обучающихся.

ВПР 2025 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Свердловская обл.	953	42543	18,42	51	25,89	4,7
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	2928	18,55	49,83	26,81	4,82
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		193	11,4	40,41	37,82	10,36

Вывод: успеваемость по математике – 88,59%, на «4» и «5» работу выполнили 48,18% обучающихся 8-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26,94% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 34,72% обучающихся.

ВПР 2025 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
Свердловская обл.	511	10050	17,6	56,53	22,76	3,11
город Екатеринбург - Чкаловский район	26	782	14,96	55,5	25,96	3,58
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		54	11,11	40,74	38,89	9,26

Вывод: успеваемость по физике – 88,89%, на «4» и «5» работу выполнили 48,15% обучающихся 8-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 24,07% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР 2025 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Свердловская обл.	524	9821	13,73	42,13	32,77	11,37
город Екатеринбург - Чкаловский район	27	682	10,85	44,43	33,14	11,58
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		41	9,76	43,9	36,59	9,76

Вывод: успеваемость по химии – 90,25%, на «4» и «5» работу выполнили 46,35% обучающихся 8-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 70,73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24,39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,88% обучающихся.

ВПР 2025 Информатика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Информатика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6609	129326	5,49	40,21	39,7	14,6
Свердловская обл.	197	3962	16,36	44,57	28,12	10,95
город Екатеринбург - Чкаловский район	16	350	13,71	48,86	27,14	10,29
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		23	8,7	39,13	43,48	8,7

Вывод: успеваемость по информатике – 91,31%, на «4» и «5» работу выполнили 52,18% обучающихся 8-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,22% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР 2025 Биология 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Свердловская обл.	455	8703	6,1	48,17	37,99	7,75
город Екатеринбург - Чкаловский район	23	580	5,69	41,9	43,1	9,31
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		31	12,9	48,39	29,03	9,68

Вывод: успеваемость по биологии – 87,1%, на «4» и «5» работу выполнили 38,71% обучающихся 8-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 54,84% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,68% обучающихся.

ВПР 2025 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Свердловская обл.	736	14595	9,54	46,61	36,01	7,84
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	825	8,36	46,42	36,24	8,97
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		36	5,56	50	36,11	8,33

Вывод: успеваемость по истории – 94,44%, на «4» и «5» работу выполнили 44,44% обучающихся 8-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР 2025 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Свердловская обл.	559	10632	8,93	49,98	38,32	2,77
город Екатеринбург - Чкаловский район	26	620	5,81	41,45	48,71	4,03
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		26	7,69	38,46	42,31	11,54

Вывод: успеваемость по географии – 92,31%, на «4» и «5» работу выполнили 53,85% обучающихся 8-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,85% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19,23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26,92% обучающихся.

ВПР 2025 Английский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38
Свердловская обл.	370	7464	29,38	37,62	26,89	6,11
город Екатеринбург - Чкаловский район	25	612	18,79	43,63	29,08	8,5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		57	12,28	42,11	36,84	8,77

Вывод: успеваемость по английскому языку – 87,72%, на «4» и «5» работу выполнили 45,61% обучающихся 8-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 49,12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28,07% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,81% обучающихся.

ВПР 2025 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Свердловская обл.	719	14314	24,17	46,42	25,62	3,79
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	944	19,07	49,15	27,12	4,66
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		49	6,12	46,94	40,82	6,12

Вывод: успеваемость по обществознанию – 93,88%, на «4» и «5» работу выполнили 46,94% обучающихся 8-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,37% обучающихся.

ВПР 2025 Литература 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9560	200973	9,89	36,13	33,68	20,3
Свердловская обл.	322	6647	23,24	34,21	27,82	14,73
город Екатеринбург - Чкаловский район	24	577	19,06	37,61	31,2	12,13
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		31	6,45	41,94	41,94	9,68

Вывод: успеваемость по литературе – 93,56%, на «4» и «5» работу выполнили 51,62% обучающихся 8-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР 2025 Русский язык 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Свердловская обл.	726	16288	12,41	29,08	40,84	17,67
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	1084	10,52	30,17	43,08	16,24
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		75	10,67	41,33	40	8

Вывод: успеваемость по русскому языку – 89,33%, на «4» и «5» работу выполнили 48% обучающихся 10-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

ВПР 2025 Математика 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Свердловская обл.	726	16272	14,24	49,2	30,66	5,9
город Екатеринбург - Чкаловский район	28	1092	13	54,03	29,67	3,3
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		76	11,84	50	30,26	7,89

Вывод: успеваемость по математике – 88,15%, на «4» и «5» работу выполнили 38,15% обучающихся 10-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,42% обучающихся.

ВПР 2025 Физика 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Свердловская обл.	326	5175	8,17	32,27	38,4	21,16
город Екатеринбург - Чкаловский район	17	395	5,32	36,46	37,47	20,76
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		21	9,52	42,86	38,1	9,52

Вывод: успеваемость по физике – 90,48%, на «4» и «5» работу выполнили 47,62% обучающихся 10-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19,05% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,52% обучающихся.

ВПР 2025 Химия 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11993	179641	3,13	26,94	43,16	26,77
Свердловская обл.	324	4763	9,76	31,83	37,49	20,92
город Екатеринбург - Чкаловский район	12	247	9,31	34,41	38,06	18,22
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		27	11,11	33,33	44,44	11,11

Вывод: успеваемость по химии – 88,88%, на «4» и «5» работу выполнили 55,55% обучающихся 10-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР 2025 География 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Свердловская обл.	340	5293	2,95	33,23	49,67	14,15
город Екатеринбург - Чкаловский район	18	371	2,16	32,35	55,8	9,7
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		21	4,76	33,33	52,38	9,52

Вывод: успеваемость по географии – 95,23%, на «4» и «5» работу выполнили 61,9% обучающихся 10-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 76,19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23,81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР 2025 Английский язык 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8692	132607	2,71	18,74	50,3	28,25
Свердловская обл.	239	3706	8,96	23,5	46,98	20,56
город Екатеринбург - Чкаловский район	15	292	2,05	23,29	56,16	18,49
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		22	9,09	45,45	36,36	9,09

Вывод: успеваемость по английскому языку – 90,9%, на «4» и «5» работу выполнили 45,45% обучающихся 10-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,18% обучающихся.

ВПР 2025 Обществознание 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9227	140695	5,7	27,53	46,8	19,96
Свердловская обл.	251	3866	13,55	36,24	38,05	12,16
город Екатеринбург - Чкаловский район	10	191	10,47	49,74	30,89	8,9
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		24	4,17	37,5	50	8,33

Вывод: успеваемость по обществознанию – 95,83%, на «4» и «5» работу выполнили 58,33% обучающихся 10-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 79,17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,17% обучающихся.

ВПР 2025 Литература 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8302	124398	9,28	29,7	34,94	26,07
Свердловская обл.	240	3736	19,08	30,57	29,1	21,25
город Екатеринбург - Чкаловский район	11	226	13,27	35,84	30,53	20,35
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №215 «Созвездие»		20	10	40	45	5

Вывод: успеваемость по литературе – 90%, на «4» и «5» работу выполнили 50% обучающихся 10-х классов.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. Результаты ВПР можно признать удовлетворительными.
2. Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает повышение качества знаний по предметам «Русский язык» и «Математика» в 2025 году.
3. Результаты ВПР обсуждались на заседаниях методических объединений, были внесены дополнения в календарно-тематическое планирование рабочих программ по повторению тем, вызвавших затруднения в работе над ВПР.
4. Проведены консультации с обучающимися по выявленным учебным дефицитам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

МАОУ СОШ №215 «Созвездие»

№	Предмет	Участник	Статус	Класс
	Физическая культура	Абдрахманов Ефим Станиславович	Призер	7
	Русский язык	Андоний Дарья Алексеевна	Призер	8
	Литература	Аникина Виктория Александровна	Призер	10
	Английский язык	Бабинов Данил Дмитриевич	Призер	11
	Английский язык	Баландин Глеб Владиславович	Победитель	11
	Биология	Богдельщиков Егор Сергеевич	Призер	7
	Искусство (МХК)	Ватолина Анастасия Евгеньевна	Призер	10
	Обществознание	Ватолина Анастасия Евгеньевна	Призер	10
	Русский язык	Ватолина Анастасия Евгеньевна	Призер	10
	Биология	Винокурова Алиса Андреевна	Призер	7
	Обществознание	Винокурова Алиса Андреевна	Призер	7
	Химия	Гажа Антонина Сергеевна	Призер	8
	Литература	Гилязитдинова Карина Руслановна	Победитель	9
	Литература	Данилова Анастасия Дмитриевна	Победитель	9
	Русский язык	Данилова Анастасия Дмитриевна	Победитель	9
	Английский язык	Дедова Дарья Сергеевна	Призер	10

	Русский язык	Жижина Олеся Викторовна	Призер	10
	Обществознание	Имомов Руслан Нурмахмадович	Призер	8
	Русский язык	Исламова Арина Вадимовна	Победитель	7
	Физическая культура	Исламова Арина Вадимовна	Призер	7
	Русский язык	Клевакин Федор Романович	Призер	8
	Английский язык	Колясникова Тамара Константиновна	Призер	11
	Биология	Конев Роман Дмитриевич	Призер	9
	Английский язык	Кочнева Ксения Семеновна	Призер	9
	Информатика «Программирование»	Краев Александр Юрьевич	Призер	7
	Информатика «Программирование»	Краев Андрей Юрьевич	Победитель	6
	Математика	Краев Андрей Юрьевич	Победитель	6
	Русский язык	Лазаренко Анна Семеновна	Призер	7
	Информатика «Робототехника»	Линд Александр Максимович	Победитель	9
	Физическая культура	Лифаненко Евангелина Евгеньевна	Призер	7
	Русский язык	Лыкова София Михайловна	Призер	8
	Русский язык	Мельников Тимофей Алексеевич	Призер	7
	Физическая культура	Нестеркин Борис Глебович	Призер	8
	Обществознание	Пыжьянов Максим Романович	Призер	10
	Русский язык	Пыжьянов Максим Романович	Призер	10

	Литература	Рублева Софья Алексеевна	Призер	11
	Русский язык	Рублева Софья Алексеевна	Призер	11
	Литература	Рудакова Анастасия Дмитриевна	Призер	7
	Китайский язык	Рычихина Мария Владиславовна	Победитель	10
	Физическая культура	Сафронова Елизавета Дмитриевна	Призер	7
	История	Стариков Иван Ильич	Призер	8
	Русский язык	Стауде Денис Константинович	Призер	7
	Литература	Степанова Ярослава Андреевна	Призер	8
	Русский язык	Толматова Полина Ивановна	Призер	7
	Литература	Фанина Рената Маратовна	Призер	10
	Обществознание	Фанина Рената Маратовна	Призер	10
	Китайский язык	Шведова Аделина Павловна	Призер	7

Востребованность выпускников

Результатом обучения на уровне основного общего образования можно считать сформированность устойчивой мотивации на продолжение образования. Из 245 выпускника 9-х классов 107 чел. (43,7%) продолжили обучение в 10 классе, 121 чел. (49,3%) поступили в средние профессиональные учреждения. Из 83 выпускников 11-ого класса 73 чел. поступили в высшие учебные заведения (88%), 6 обучающихся поступили в учреждения среднего профессионального образования (7%), остальные обучающиеся трудоустроились (5%).

Востребованность выпускников

Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию		
Основное общее образование	228	93
Среднее общее образование	83	100
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: Квалифицированных рабочих, служащих Специалистов среднего звена:	121	49
Продолжили обучение в 10-м классе: Данного ОО/другого ОО	107	43
Итого:	228	93
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы	73	88
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - Квалифицированных рабочих, служащих; - Специалистов среднего звена	6	7
Призваны в армию	0	0
Трудоустроились	5	5
Итого:	83	100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0

Обучающиеся при получении основного общего образования оставили свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №215 «Созвездие» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №215 «Созвездие» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

- Всего в школе 121 педагогических и административных работников, из них: педагогических работников – 115 человек,
 - административный персонал - 6 человек.
 - Из 121 педагогических и руководящих работников: 83 % имеют высшее образование.
 - 17 % среднее профессиональное образование. Молодых специалистов – 10 человек.
 - Средний возраст педагогических работников составляет 35 лет.
 - 102 педагогических работников имеют квалификационную категорию: высшая кв. категория – 10 человек (8,7%).
 - первая кв. категория - 47 человека (40,8 %).
 - не имеют кв. категории – 58 человек (50,5%)

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году педагогами были пройдены курсы повышения квалификации

№	ФИО сотрудника	Должность	Наименование организации	Наименование образовательного курса
1.	Авдохина Екатерина Сергеевна	Учитель	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	КПК "Использование инструментов искусственного интеллекта в работе педагога"
2.	Антипина Александра Вячеславовна	Учитель	ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина"	"Точные науки: тренды современного образования"
			МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя"	"Интегративные технологии в педагогической деятельности"
			МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом Учителя"	"Технологии искусственного интеллекта в образовании: от создания контента до анализа информации"
			ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"	"Актуальные вопросы обучения физике в общеобразовательной организации"
3.	Арбиева Анастасия Сергеевна	Учитель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития	КПК «Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО»

			образования»	
4.	Батищева Ирина Владиславовна	Учитель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Педагогические технологии оценочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ОО
5.	Белоусова Валентина Витальевна	Учитель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	Точные науки: тренды современного школьного образования
			Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Оценивание результатов обучения с использованием цифровых инструментов и сервисов
6.	Богадельщикова Наталия Геннадьевна	Учитель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	КПК «Контрольно-аналитическая функция в управлении качеством подготовки обучающихся»
	Габбасова Эльмира Ишмуратовна	Учитель	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт)	Креативные индустрии: нормативная база, направления, актуальные проекты (16 часов)
				Искусственный интеллект в креативных образовательных практиках (40 часов)
7.	Гараева Мариана Георгиевна	Учитель	ФГБОУ высшего образования "Уральский государственный лесотехнический университет" Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	"Программа наставничества в педагогическом коллективе: механизмы разработки и реализации"
8.	Ерема Ирина Владимировна	Учитель	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	КПК "Использование инструментов искусственного интеллекта в работе педагога"
9.	Зубакина Елена Евгеньевна	Учитель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	КПК «Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО»
10.	Журба Анастасия Олеговна	Учитель	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	КПК "Использование инструментов искусственного интеллекта в работе педагога"
11.	Киямутдинова Ольга Раисовна	Заместитель директора	Государственное автономное образовательное учреждение	КПК «Контрольно-аналитическая функция в управлении качеством

			дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	подготовки обучающихся»
12.	Князева Наталья Радиковна	Учитель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов. Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание»
13.	Короткая Анна Николаевна	Учитель	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	КПК "Использование инструментов искусственного интеллекта в работе педагога"
14.	Кочураев Андрей Павлович	Заместитель директора	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	КПК «Контрольно-аналитическая функция в управлении качеством подготовки обучающихся»
15.	Красникова Анастасия Сергеевна	Учитель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»	Профессиональные компетенции учителей иностранных языков в информационном обществе
16.	Лаврова Ева Юрьевна	Учитель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	Интегративные технологии в педагогической деятельности
			Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Технологии искусственного интеллекта в образовании: от создания контента до анализа информации
17.	Мальгина Оксана Викторовна	Учитель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Педагогические технологии оценочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ОО
18.	Мансурова Анастасия Дмитриевна	Учитель	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт)	Креативные индустрии: нормативная база, направления, актуальные проекты (16 часов)
				SMM и создание креативного контента для социальных сетей образовательной организации (24 часа)
			АНО ДПО «Московская бизнес школа»	Профессиональное развитие педагога: ключевые тренды и практики современного образования

19.	Мишарина Инна Дамировна	Заведующий библиотекой	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»	Повышение эффективности образовательного процесса на основе методики использования цифровых ресурсов Президентской библиотеки
20.	Никифорова Светлана Сергеевна	Учитель	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт)	Креативные индустрии: нормативная база, направления, актуальные проекты (16 часов)
				SMM и создание креативного контента для социальных сетей образовательной организации (24 часа)
21.	Николаева Юлия Александровна	Учитель	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	КПК «Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФООП в части федеральной рабочей программы воспитания»
22.	Полякова Елизавета Сергеевна	Учитель	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт)	Креативные индустрии: нормативная база, направления, актуальные проекты (16 часов)
				Цифровой сторителлинг и медиапроизводство (40 часов)
			Автономная некоммерческая организация «Образовательная Медиагруппа»	Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях
23.	Пугилова Инна Анатольевна	Учитель	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	КПК "Использование инструментов искусственного интеллекта в работе педагога"
24.	Разумова Юлия Хакимовна	Учитель	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	КПК "Использование инструментов искусственного интеллекта в работе педагога"
				КПК «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»
			ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста
25.	Рыльских Татьяна Федоровна	Учитель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	КПК «Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО»
26.	Селенских Анастасия Сергеевна	Учитель	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Екатеринбургская академия	Креативные индустрии: нормативная база, направления, актуальные проекты (16 часов)
				Искусственный интеллект в

			современного искусства» (институт)	креативных образовательных практиках (40 часов)
27.	Степанова Екатерина Алексеевна	Учитель	ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина"	"Точные науки: тренды современного школьного образования"
			ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж- Межрегиональный центр компетенций"	"Эксплуатация, наладка и обслуживание 3D принтеров"
			ООО "Высшая школа делового администрирования"	"Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс"
			ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"	"Актуальные вопросы обучения информатике в общеобразовательной организации"
			НОО "Фонд поддержки талантливых детей и молодежи "Золотое сечение"	"Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по информатике" (в форме стажировки)
			ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина"	"Основы методики подготовки к ОГЭ по информатике в компьютерной форме"
28.	Токмянина Светлана Витальевна	Учитель	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников
			Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Межведомственный подход к предупреждению конфликтов в сфере межнациональных отношений среди несовершеннолетних
			Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «История»
29.	Томилова Ирина Геннадьевна	Учитель	Негосударственное образовательное учреждение «Институт системно- деятельностной педагогики»	Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон для 7-9 классов)»
			Муниципальное бюджетное учреждение информационно- методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Эффективные методы подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по математике
30.	Ухова Кристина Сергеевна	Учитель	Муниципальное бюджетное учреждение информационно- методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	КПК "Использование инструментов искусственного интеллекта в работе педагога"

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 15 педагогов:

- 12 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 12 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 45 педагогов – первую квалификационную категорию.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МАОУ СОШ №215 «Созвездие» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: отдельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МАОУ СОШ №215 «Созвездие» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ №215 «Созвездие» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №215 «Созвездие» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда: 63227 ед.
- книгообеспеченность: 100%
- среднее количество посещений – 950 посещения в месяц
- объем учебного фонда – 56460 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов, благотворительных пожертвований.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Выдаваемость
Учебная	56 460	56 460
Педагогическая	112	72
Художественная	3442	3442
Справочная	317	317
Языковедение, литературоведение	35	14
Естественно–научная	74	52
Техническая	26	15
Общественно–политическая	58	15
Электронные документы	242	242

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, презентации, энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 46,0 человек в день. На официальном сайте школы представлена информация об используемых учебниках и о проводимых мероприятиях.

Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 44 учебных кабинета, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. инженерно-технологический класс, оснащенный 3D принтерами, 3D сканером, различными робототехническими и радиотехническими наборами, 11 мобильных компьютерных классов, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и физики, выделен отдельный кабинет для гончарного дела и фьюзинга. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеются 4 спортивных зала (один из залов используется для занятий танцами, а также является тренажерным), медицинский кабинет, библиотека с использованием системы открытого доступа к абонементам, читальной, компьютерной зоной, располагающая достаточным фондом школьных учебников, мультимедийный и актовй залы для проведения различных мероприятий и конференций. Для занятий на улице имеется освещаемый стадион, баскетбольные площадки, воркаут площадки, интерактивные игровые зоны. Работает столовая на 500 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и

стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2858
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		1290
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		1398
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		170
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек (%)	61%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 Класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 Класса по математике		3,7
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 Класса по русскому языку		55
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		56 профиль 4 база
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(%)	3%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	10 (6,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		5 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты		0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием	человек (%)	6 (8%)
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	2322 (81,3%)
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	601 (35%)
Регионального уровня		16 (2,6%)
Федерального уровня		2 (3%)
Международного уровня		0
Численность/удельный вес от общей численности учащихся:	человек (%)	323 (11%)
по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов		0%
по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0%
в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	115
• высшим образованием		71
• высшим педагогическим образованием		33
• средним профессиональным образованием		4
• средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	57 (49,5%)
• с высшей квалификационной категорией		10 (8,7%)
• с первой квалификационной категорией		47 (40,8%)
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	115 (100%)
• до 5 лет		49 (42,6%)
• свыше 30 лет		7 (6%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	115 (100%)
• до 30 лет		53 (46%)
• от 55 лет		9 (7,8%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	115 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	115 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,6
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке		Да
• медиатеки		Да
• средств сканирования и распознавания текстов		Да
• выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
• системы контроля распечатки бумажных материалов		Да
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	2858 (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,1

Вывод по результатам самообследования

- Конкурентные преимущества МАОУ СОШ № 215 «Созвездие»:

1. Высокий уровень оснащения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
2. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и проведении на базе школы семинаров окружного и городского уровня.
3. Благоприятный социальный климат и возрастной состав коллектива школы позволяет применять современные педагогические технологии в образовательной деятельности, запускать инновационные проекты.
4. Развитая сеть социального партнерства в условиях микрорайона Солнечный, благодаря чему результативно продвигаются социальные проекты.
5. Наличие в ОО эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов.

6. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.

7. Возможность получения дополнительного образования на базе ЦЦОД «IT-куб», посредством реализации широкого спектра платных образовательных услуг МАОУ СОШ № 215 «Созвездие».

- Критические маркеры развития МАОУ СОШ № 215 «Созвездие»:
 - 1) Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
 - 2) Результаты Всероссийских проверочных работ, ГИА в 9 классах.
 - 3) Увеличение детей с ОВЗ и инвалидов.
 - 4) Внутренняя система оценки качества образования.

Опыт школы активно освещается на ТВ, интернет-изданиях, официальных сайтах органов власти. За период с сентября по декабрь 2024 года опубликовано 27 публикаций о деятельности школы, результатах участия в конкурсах, позитивные новостные публикации на официальных сайтах Администрации Чкаловского района, Департамента образования, российский интернет-изданиях, социальных сетях.

В ОУ созданы безопасные условия для обучающихся и сотрудников, проведено категорирование здания, обследование и паспортизация объекта на предмет доступности для инвалидов, разработан паспорт дорожной безопасности прилегающей территории. За отчетный период проведено расследование двух несчастных случаев с обучающимися, получившими легкие травмы. Обучающиеся школы не являлись участниками дорожно-транспортных происшествий в отчетном периоде.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет высоко-оснащенную инфраструктуру, достаточный уровень кадрового обеспечения, которые позволяют реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.