

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 215 «Созвездие»  
(МАОУ СОШ № 215 «Созвездие»)**

**ул. Чемпионов, д.11, г. Екатеринбург, 620103  
ОГРН 1196658083676 ИНН/КПП 6679130071/667901001**

**Программа лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной школы № 215 «Созвездие»**

**Срок реализации программы: 3 недели (15 рабочих дней)**

Екатеринбург, 2026

## Содержание

1. Информационная карта программы .....	3
2. Пояснительная записка .....	4
3. Краткая характеристика участников программы .....	5
4. Цели и задачи программы .....	5
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены .....	6
6. Предполагаемые результаты программы .....	7
7. Критерии эффективности программы .....	8
8. Критерии оценивания .....	8
9. Этапы реализации программы .....	8
10. Содержание и направления реализации программы .....	9
11. Условия реализации программы .....	10
12. Содержание программы. План-сетка .....	11
13. Режим дня .....	14
14. Правила лагеря .....	15
15. Ожидаемые результаты, диагностика .....	16
16. Используемые источники .....	17
Приложение. Анкета участника .....	18

## 1. Информационная карта программы

№	Поле	Содержание
1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» на базе МАОУ СОШ № 215 «Созвездие»
2	Сокращённое название программы	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №215 «Созвездие»
3	Цель программы	Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций учащихся школы в летний период
4	Тип лагеря	С дневным пребыванием детей
5	Направления деятельности	Физкультурно-оздоровительное, художественное, научно-познавательное, досуговое, патриотическое воспитание
6	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения
7	Автор программы	Кочураев Андрей Павлович, начальник лагеря с дневным пребыванием детей
8	Место реализации	МАОУ СОШ № 215 «Созвездие»
9	Контакты	620103, г. Екатеринбург, ул. Чемпионов, д.11; тел. +7(991)800-38-79; soch215@eduekb.ru
10	Количество, возраст детей	300 человек, возраст: от 6,5 до 17 лет включительно
11	Количество смен	1 смена
12	Сроки проведения	01.06.2026 – 22.06.2026

## 2. Пояснительная записка

*Лагерь — это маленькая жизнь, полная открытий, песен и новых друзей. Здесь каждый день рождается сказка, в которой главные герои — вы.*

*Цитата из народной педагогики.*

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитанию чувства коллективизма, приобщению к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса, а именно:

- принцип взаимодействия педагогов-воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самостоятельности;
- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках лагеря позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Актуальность программы деятельности лагеря в том, что она включает в себя мероприятия различной направленности и тематики, что способствует всестороннему и многогранному развитию детей. Пришкольный лагерь поможет погрузить ребенка в мир природы, искусства, спорта, науки и даст базовые знания в этих сферах.

Новизна программы способствует созданию, утверждению и формированию новых норм поведения отдельных личностей и групп по отношению к окружающей среде, друг другу, истории и культуре.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены (15 рабочих дней).

### 3. Краткая характеристика участников программы

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно, с общим количеством в смене – 300 человек. Набор детей производится по заявлению родителей. Реализация программы – 1 смена (15 рабочих дней).

### 4. Цели и задачи программы

Цель – создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременно нравственного, культурного воспитания, научно-познавательного развития детей, формирования у них базовых знаний и умений; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, реализация творческих способностей детей.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

#### Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости.
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе.

#### Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей.
2. Создать условия для формирования у детей гражданской идентичности, патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества.
3. Организовать деятельность по изучению и сохранению истории и культуры родного края и России.
4. Создать условия для воспитания культуры общения и здорового образа жизни.

#### Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи.
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности.
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ.
4. Способствовать развитию у детей навыков безопасного поведения в цифровой среде (профилактика кибербуллинга, безопасность в интернете).
5. Включить детей в деятельность, направленную на заботу о старшем поколении и волонтерство.
6. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям.
7. Развивать коммуникабельность детского коллектива.

#### 5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой; взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:
  - безусловная безопасность всех мероприятий;
  - учёт особенностей каждой личности;
  - возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
  - достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
  - распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
  - чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
  - моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
  - ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшем дне.

## 6. Предполагаемые результаты программы

В результате реализации программы участники получают определённые знания, умения и навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, спортивным и творческим мероприятиям. Результатом этих мероприятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируются у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;

- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт формироваться мотивация на активную жизненную позицию в отношении здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- будут сформированы навыки безопасного поведения в цифровой среде (кибербезопасность, противодействие кибербуллингу);
- будет получен опыт участия в волонтерских и патриотических акциях.

## 7. Критерии эффективности программы

Для эффективной работы программы необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса (взрослый и ребенок) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

## 8. Критерии оценивания

- Психологический комфорт – воспитатели по результатам анкетирования устанавливают отношение детей к школе, работе летнего лагеря, анализируют таблицу эмоционального настроения ребенка, делают выводы.
- Индивидуально-личностное развитие – воспитатели по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

## 9. Этапы реализации программы

I этап: Подготовительный (февраль – май)

1. Участие в городских совещаниях по подготовке к летней оздоровительной кампании.
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей.

3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону.
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании.
5. Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
6. Отбор кадров для работы в лагере.
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря.
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПиН.
9. Работа приемной комиссии (прием заявлений и документов, выдача путевок).
10. Формирование списка детей, зачисляемых в лагерь, на основании заявлений родителей.

#### II этап: Организационный (июнь)

1. Встреча детей.
2. Начало реализации программы.
3. Линейка, открытие лагерной смены.
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
5. Система оценки качества (вводная).

#### III этап: Основной (15 рабочих дней)

1. Реализация основной идеи смены.
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
3. Проведение мероприятий смены.
4. Система оценки качества (текущая).

#### IV этап: Заключительный (22 июня)

1. Линейка, закрытие лагерной смены.
2. Вручение грамот и благодарностей.
3. Проведение опросов, получение обратной связи о прошедшей смене.
4. Анализ итогов смены, выявление сильных и слабых сторон.

### 10. Содержание и направления реализации программы

Продолжительность смены – 15 рабочих дней. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста и учащихся 1-10 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают педагоги-организаторы и вожатые. Задача вожатых – максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития, воплощением их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- Физкультурно-оздоровительное: утренняя гимнастика, рациональное питание, режим дня, игры на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия.
- Художественная деятельность: изобразительная, музыкальная, танцевальная деятельность, творческие конкурсы, концерты, праздники, выставки, работа кружков.
- Научно-познавательное направление: расширение кругозора, развитие познавательных интересов (чтение, просмотр фильмов, викторины, интеллектуальные игры).
- Досуговое направление: организация свободного времени, взаимодействие в группе, самостоятельные решения, работа в команде.
- Патриотическое воспитание: изобразительная деятельность, конкурсы рисунков, презентации, акции, просмотр фильмов о войне, день России, день памяти и скорби.

## 11. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Канцелярские принадлежности, материалы для творчества.
- Видеотехника и аудиоматериалы.
- Компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор.
- Цифровой фотоаппарат.
- Спортивный инвентарь.
- Сканер, принтер.
- Призы и награды.

Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изм. 2026).
- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации...».
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».
- Конвенция о правах ребенка.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2025 № 19 «О внесении изменений в санитарные правила СП 2.4.3648-20».
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Рекомендации по профилактике детского травматизма.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы ОУ.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

1. Начальник лагеря.
2. Вожатые.
3. Педагоги-организаторы.

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

## 12. Содержание программы. План-сетка работы лагеря

1 смена с 01.06.2026 по 22.06.2026

Выходные дни: 6, 7, 12, 13, 14, 20, 21 июня.

Дата	День недели	Тема дня	Мероприятия
01.06	Пн	Организационный день. «Здравствуй, лето!»	Линейка, зарядка. Торжественное открытие смены. Игра «Расскажи мне о себе». Городская акция #Детство_ЕКБ (День защиты детей). Инструктажи по ТБ, ПДД, СИМ.
02.06	Вт	«Дружба народов»	Линейка, зарядка. Фестиваль комиксов «Дружба народов».

Дата	День недели	Тема дня	Мероприятия
			Работа кружков. Турнир знатоков ПДД.
03.06	Ср	«Страна хороших манер»	Квест «Страна хороших манер». Интерактивная игра «Огонь – друг или враг?». Акция «Стоп, переход!» (ЮИД).
04.06	Чт	«Моё лето»	Минутка здоровья. Пикник на свежем воздухе. Создание роликов «Моё лето!». Беседы «Моя ответственность» (профилактика правонарушений).
05.06	Пт	«Литературная страна»	Спортивный час. Литературная викторина «Великие поэты России». Акция «Письмо водителю». Минутки безопасности «Безопасность в сети интернет».
08.06	Пн	«Страна творчества»	Минутка здоровья «Солнечный удар – нет!». Шоу «Интуиция». Работа кружков. Инструктаж по БДД.
09.06	Вт	«Россия – щедрая страна»	Мастер-классы «Подарок своими руками». Кинолекторий «История». Посещение планетария. Инструктаж по БДД.
10.06	Ср	«Мы – часть великой страны»	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия». Разучивание песен и стихов о России.

Дата	День недели	Тема дня	Мероприятия
			Минутка здоровья «Осторожно, клещи!».
11.06	Чт	День России	Торжественная линейка. Праздничный концерт «Моя Родина – Россия». Флешмоб с флагами. Викторина «Символы России». Акция «Стоп, переход!».
15.06	Пн	«Страна открытий»	Минутка безопасности «Как вести себя на улице». Игра «Учёные моей страны». Работа кружков. Беседа медработника «Лето весёлое – лето опасное!» (кишечные инфекции).
16.06	Вт	«Страна возможностей»	Фестиваль творчества «Мы – таланты!». Интерактивная программа «Велосипед, велосипед – важнее друга летом нет!». Показ видеороликов по БДД.
17.06	Ср	«Мечтаем вместе»	Минутка безопасности «Я всегда на связи!». Игровая программа «Мечтаем! Творим!». Дискотека. Беседа «Правила позитивной виртуальности». Инструктаж по пожарной безопасности.
18.06	Чт	«Страна дружбы»	«Дружная мозгобойня». Работа кружков. Просмотр видеороликов и инструктаж о безопасности на воде.

Дата	День недели	Тема дня	Мероприятия
19.06	Пт	«Музыкальная страна»	Минутка безопасности «22:00 – за тобой контроль!». Фестиваль музыкальных видео-роликов. Игровая программа «Мудрый НЭО-пешеход».
22.06	Пн	День памяти и скорби. Закрытие смены	Линейка, зарядка. Общелагерная акция «Свеча памяти». Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне. Митинг у памятника (по согласованию). Торжественное закрытие смены, вручение грамот. Итоговый инструктаж «Летняя безопасность».

Примечание: каждый день перед уходом домой проводится обязательный инструктаж по технике безопасности и правилам дорожного движения.

### 13. Режим дня

№	Элементы режима дня	Время
1	Сбор детей, зарядка	8:30 – 9:00
2	Утренняя линейка	9:00 – 9:15
3	Завтрак	9:15 – 10:00
4	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, кружки, секции	10:00 – 12:00
5	Оздоровительные процедуры	12:00 – 13:00
6	Обед	13:00 – 14:00
7	Свободное время	14:00 – 14:20
8	Инструктаж по ТБ и ПДД, уход домой	14:20 – 14:30

## 14. Правила лагеря

Вожатые обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Вожатые имеют право:

- Быть не руководителями, а товарищами.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом, и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезными для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать, изобретать, творить.

Памятка водителям:

- Фиксируйте, запоминайте, записывайте.
- Сочиняйте, разрабатывайте, готовьте заранее.
- Четко и ежедневно планируйте свою работу.
- Будьте доброжелательны и великодушны.
- Не забывайте хвалить ребят.
- Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
- Держите любую ситуацию под контролем.
- Относитесь с вниманием к каждому ребенку.

Наши правила:

Строго запрещается:

- обижать другого, ругаться, обзывать, драться, дерзить, толкаться, орать, плевать, сорить, ходить по клумбам, портить имущество, засорять территорию.

Одобрено и поощряется:

- общение с друзьями, помощь младшим ребятам, занятия спортом, чтение книг, активное участие во всех мероприятиях, посещение кружков по интересам, предложения, как сделать жизнь в лагере ещё интереснее.

## 15. Ожидаемые результаты, диагностика

- Организованная занятость детей в летнее время.
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Сформированы навыки безопасного поведения в цифровой среде (кибербезопасность, противодействие кибербуллингу).
- Получен опыт участия в волонтерских и патриотических акциях.

Подведение итогов:

В конце смены на основе проведённых опросов подводятся итоги работы смены. Всем участникам смены выдаются дипломы и сертификаты, памятные подарки.

## 16. Используемые источники

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2021.
2. Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации...».
3. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2025 № 19 «О внесении изменений в санитарные правила СП 2.4.3648-20».
5. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
6. Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). – Волгоград: Учитель, 2018.
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Праздник – ожидаемое чудо!» Лучшие внеклассные мероприятия. – М.: ВАКО, 2006.
9. Малахова М.М., Ерёменко Н.И. и др. «Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы». – Волгоград: Учитель, 2015.
10. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днём. – Ярославль: Академия развития, 2020.

## Приложение. Анкета участника смены лагеря

### Анкета участника смены лагеря

Мы стараемся сделать твои каникулы максимально интересными и запоминающимися.

Ты очень поможешь нам, если ответишь на несколько вопросов ниже.

- Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

---

- Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть фильмы/мультфильмы, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

---

- Чему ты научился в лагере?

---

- Если бы тебе разрешили, чтобы ты делал в лагере целый день?

---

- Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

---

- Ты бы хотел прийти в лагерь снова в следующем году? Если нет, то почему?

---

- Что ты рассказываешь дома и друзьям о лагере?

---

- Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару (от «пятёрки» до «двойки»).

- 
- Бывает ли тебе скучно и нечем заняться?

- 
- Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере (от 1 до 10), почему?

- 
- Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

- 
- Что тебе особенно понравилось и запомнилось в лагере?
- 

Спасибо, что был с нами! 😊