

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 215 «Созвездие»
(МАОУ СОШ № 215 «Созвездие»)
ул. Чемпионов, д.11, г. Екатеринбург, 620103
ОГРН 1196658083676 ИНН/КПП 6679130071/667901001

**Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 215 «Созвездие»**

Название программы: «Спортивная Одиссея»

Срок реализации программы: 3 недели

Екатеринбург, 2026

Содержание

1. Введение	3
2. Целевой раздел	4
2.1. Направленность программы смены	4
2.2. Актуальность программы	4
2.3. Адресат программы	4
2.4. Цель и задачи программы	4
2.5. Ожидаемая результативность и система оценки эффективности	5
3. Содержательный раздел	7
3.1. Направления воспитательной деятельности	7
3.2. Основные формы реализации блоков «Мир», «Россия», «Человек»	7
3.3. Основные формы инвариантных модулей	8
3.4. Основные формы вариативных модулей	8
3.5. Уровни воспитательного пространства	9
3.6. Система поощрения	9
4. Организационный раздел	10
4.1. Периоды смены и их цели	10
4.2. Игровой сюжет смены	10
4.3. Партнёрское взаимодействие	10
4.4. Взаимодействие с родителями	11
4.5. Кадровое обеспечение	11
4.6. Материально-техническое обеспечение	11
5. Критерии эффективности и мониторинг	12
6. Используемая литература и нормативно-правовые акты	13
Заключение	14
Приложения	15
Приложение 1. План-сетка смены «Спортивная Одиссея»	16
Приложение 2. Полная легенда смены «Спортивная Одиссея»	18
Приложение 3. Режим дня	21
Приложение 4. Идеи для траты «Олимпийских жетонов»	22

1. Введение

Программа смены «Спортивная Одиссея» является приложением к Программе воспитательной работы МАОУ СОШ №215 «Созвездие» на 2025–2026 учебный год и разработана в соответствии с:

- Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025);
- региональными рекомендациями Свердловской области по проектированию программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (инициатива «Уральские каникулы»);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Принцип единого целевого начала – вся воспитательная деятельность подчинена единой стратегической цели: формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и командному взаимодействию через спортивно-игровой сюжет. Это исключает несогласованные действия педагогов и обеспечивает целостность воспитательного процесса.

Смена реализует физкультурно-спортивную направленность (основная) с интеграцией социально-гуманитарного и туристско-краеведческого компонентов. Программа рассчитана на 15 рабочих дней (с 1 по 22 июня 2026 года, с учётом выходных), охватывает 300 детей в возрасте от 6,5 до 14 лет.

Новизна программы заключается в объединении классической сюжетно-ролевой игры (древнегреческая мифология) с современными спортивными форматами (квесты, челленджи, личные дневники достижений), что позволяет поддерживать высокую мотивацию детей на протяжении всей смены и обеспечивает преемственность с Федеральной программой воспитательной работы.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы

Физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

2.2. Актуальность программы

- Для общества: программа предлагает системное вовлечение в спорт и ЗОЖ в результате роста гиподинамии среди детей, снижение интереса к активному досугу;
- Для государства и региона: соответствует целям федерального проекта «Спорт – норма жизни», инициативе «Уральские каникулы», стратегии воспитания до 2030 года.
- Для школы: продолжает воспитательную работу школы, интегрирует региональные спортивные традиции и доступные летние виды спорта (футбол, лёгкую атлетику, баскетбол, волейбол, настольный теннис, подвижные игры).
- Для ребёнка: даёт возможность реализовать потребность в движении, получить новые спортивные навыки, найти друзей, проявить лидерские качества в безопасной соревновательной среде.

2.3. Адресат программы

- Возраст: 6,5–10 лет (младшие школьники), 11–14 лет (подростки).
- Контингент: все категории детей, включая детей с ОВЗ (созданы условия для инклюзивного участия).
- Количество: 300 человек, 12 отрядов по 25 человек.

2.4. Цель и задачи программы

Цель: формирование у детей 6,5–14 лет устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и командному взаимодействию через включение в

активную спортивно-игровую деятельность в рамках сюжетно-ролевой игры «Спортивная Одиссея».

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к сопернику, чувство коллективизма и взаимопомощи через командные соревнования.
2. Формировать гражданско-патриотическое сознание через знакомство с достижениями российских спортсменов и историей Олимпийского движения.

Развивающие:

3. Развивать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость, координацию) через ежедневные тренировочные активности.
4. Развивать лидерские и организаторские способности через систему самоуправления («Спортивный совет лагеря»).
5. Развивать творческое мышление и самовыражение через спортивно-художественные конкурсы (плакаты, кричалки, флешмобы).

Обучающие:

6. Обучить базовым правилам игровых видов спорта (футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы) и техникам безопасности при занятиях спортом.
7. Сформировать представления о здоровом образе жизни, режиме дня, гигиене и первой помощи при травмах.

2.5. Ожидаемая результативность и система оценки эффективности

2.5.1. Целевые ориентиры (по Федеральной программе воспитания)

Для младшего возраста (6,5–10 лет):

- соблюдает основные правила здорового образа жизни;
- ориентирован на физическое развитие, занятия спортом;

- имеет опыт взаимодействия в команде;
- проявляет познавательный интерес к спорту.

Для подростков (11–14 лет):

- понимает ценность здоровья, значение личных усилий в его сохранении;
- выражает установку на здоровый образ жизни;
- проявляет организаторские и лидерские качества в спортивной деятельности;
- участвует в самоуправлении и социально значимой деятельности.

2.5.2. Методы и инструменты оценки эффективности

Что оценивается	Метод / Инструмент	Сроки
Физическая активность и спортивные навыки	Педагогическое наблюдение, выполнение нормативов (челночный бег, прыжок в длину, метание)	Входная (день 1), промежуточная (день 8), итоговая (день 15)
Знание правил ЗОЖ и спорта	Анкета «Я и спорт», викторина «Олимпийские знатоки»	День 3 и день 14
Сформированность командного духа и лидерских качеств	Социометрия внутри отряда, наблюдение за участием в самоуправлении	День 5, день 12, день 15
Удовлетворённость детей и родителей	Анкета «Моя Одиссея» (для детей), онлайн-опрос для родителей	Последний день смены
Личные достижения	«Спортивный паспорт» (индивидуальная карта с жетонами, рекордами, грамотами)	Ежедневное заполнение

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности

В программе реализуются все 8 направлений воспитания:

1. Гражданское (символика, права, обязанности).
2. Патриотическое (герои-спортсмены, Россия на Олимпиадах).
3. Духовно-нравственное (честная игра, уважение к сопернику).
4. Эстетическое (оформление спортивных праздников, музыка на зарядке).
5. Физическое, формирование ЗОЖ и эмоционального благополучия (основное).
6. Трудовое (самообслуживание, дежурство, помощь в организации соревнований).
7. Экологическое (спорт на природе, уборка стадиона).
8. Познавательное (история спорта, анатомия, олимпийские знания).

3.2. Основные формы реализации блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Блок	Формы работы (без конкретных названий)
Мир (наука, культура, мораль)	спортивная викторина, беседа о морали, просмотр научно-популярных фильмов, интеллектуальная игра
Россия	4 подблока: - <i>Народ, идентичность, наследие</i> : фестиваль народных игр, конкурс рисунков «Спорт в России» - <i>Подвиг, память, историческая правда</i> : урок мужества «Спортсмены – герои войны», минута молчания - <i>Единство, многонациональность</i> : беседа «Спорт объединяет народы», игра «Дружба без границ» - <i>Малая Родина, экология</i> : краеведческая прогулка по спортивным объектам района, экологическая акция «Чистый стадион»
Человек (ЗОЖ, безопасность, семья)	минутка здоровья, беседа о первой помощи, акция «Зарядка с чемпионом», семейная эстафета

3.3. Основные формы инвариантных модулей

Модуль	Формы работы
Спортивно-оздоровительная работа	ежедневная зарядка, «Весёлые старты», турниры по мини-футболу, пионерболу, шахматам, спортивный квест
Культура России	фестиваль народных игр (лапта, городки, перетягивание каната), танцевальный флешмоб, мастер-класс по традиционным играм
Детское самоуправление	выборы «Спортивного совета», совет командиров, планирование соревнований
Инклюзивное пространство	адаптивные игры («Бочча», эстафеты с мячом), совместные мероприятия для всех детей
Профориентация	встреча с тренером, беседа «Профессии в спорте», мастер-класс «Я – волонтер соревнований»
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	акция «Спорт для всех» (проведение зарядки для младших), сбор макулатуры «Сохрани природу – играй на стадионе»

3.4. Основные формы вариативных модулей

Модуль	Формы работы
Экскурсии и походы	экскурсия на школьный стадион, в спортивный клуб, поход в парк для спортивного ориентирования
Кружки и секции	кружок «Шахматы», секция «Настольный теннис», «Танцевальный спорт» (по выбору)
Проектная деятельность	проект «Мой спортивный дневник», создание видеоролика «Как мы провели смену»

3.5. Уровни воспитательного пространства

Уровень	Формы работы
Общелагерный	открытие/закрытие смены, общелагерная спартакиада, «День рекордов», конкурс «Спортивный талант»
Межотрядный	соревнования между отрядами (футбол, эстафеты), «Турнир смешанных команд»
Групповой	мастер-классы по видам спорта, работа творческих групп (оформление уголка, создание кричалки)
Отрядный	«Весёлые старты» внутри отряда, отрядные огоньки, ежедневная рефлексия «Мой спортивный день»
Индивидуальный	личная карта достижений («Спортивный паспорт»), консультации с педагогом, помощь в подготовке к соревнованиям

3.6. Система поощрения

Система связана с игровым сюжетом «Спортивная Одиссея»:

- **Олимпийские жетоны** (золотой, серебряный, бронзовый) – за личные и командные победы, активность, помощь. Жетоны обмениваются на призы и грамоты в конце смены.
- **Прозрачность:** ежедневное подведение итогов на линейке.
- **Символы и процедуры:** награждение на торжественной линейке, вручение кубка «Самый спортивный отряд».
- **Сочетание индивидуального и коллективного:** номинации «Мистер/Мисс Спорт», «Открытие смены», «Самая дружная команда».
- **Педагогические средства:** публичная похвала, внесение в «Спортивную книгу почёта», дополнительные жетоны за «Честную игру» и «Волю к победе».

4. Организационный раздел

4.1. Периоды смены и их цели (15 рабочих дней)

Период	Дни	Цель
Организационный	1–3 июня	Адаптация детей, знакомство с правилами и игровым сюжетом, формирование отрядов и органов самоуправления, входная диагностика
Основной	4–5, 8–11, 15–18 июня (10 дней)	Реализация спортивно-воспитательных мероприятий, соревнования, кружки, экскурсии, развитие личностных качеств
Итоговый	19, 22 июня	Подведение итогов, награждение, закрытие смены, рефлексия, анкетирование

Примечание: 6–7, 12–14, 20–21 июня – выходные дни, лагерь не работает.

4.2. Игровой сюжет смены (краткое описание)

Легенда: команда юных путешественников (каждый отряд – экипаж) отправляется в страну Спортландию, где их ждут испытания от древнегреческого бога спорта. Чтобы найти «Золотую олимпийскую чашу», необходимо преодолеть 5 этапов:

1. **Старт** (организационный) – знакомство, выбор капитана.
2. **Сила и ловкость** – легкоатлетические и игровые соревнования.
3. **Интеллект** – спортивная викторина, шахматы.
4. **Творчество** – конкурс кричалок, плакатов, флешмоб.
5. **Финиш** – итоговая спартакиада и награждение.

Каждый отряд ведёт **бортовой журнал** (стенд с достижениями). Полная легенда – в Приложении 2.

4.3. Партнёрское взаимодействие

- ГАПОУ СО «УКТП» – проведение мастер-классов.
- Региональное отделение Движения Первых – организация акций.

- Родительский комитет школы – привлечение к судейству и награждению.

4.4. Взаимодействие с родителями

- Предварительное собрание (май 2026): знакомство с программой, правилами.
- Ежедневный фотоотчёт в группе VK и мессенджере «МАХ».
- «День открытых дверей» (11 июня) – родители могут посетить лагерь.
- Онлайн-анкета для обратной связи по итогам смены.

4.5. Кадровое обеспечение

Начальник лагеря, 4 педагога-организатора, 12 воспитателей (по одному на отряд), 2 инструктора по физической культуре, педагог-психолог, медицинский работник. Методическое сопровождение: еженедельные планерки, открытые занятия.

4.6. Материально-техническое обеспечение

- Спортивный зал, стадион, тренажёрная площадка, кабинеты для кружков.
- Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, конусы, секундомеры, шахматы, теннисные столы.
- Медиаоборудование: ноутбук, проектор, акустическая система, фотоаппарат.
- Канцелярия: ватманы, фломастеры, краски, грамоты, жетоны.

5. Критерии эффективности и мониторинг

В соответствии с листом оценивания, в программе предусмотрены:

- **Входная диагностика** (анкета «Моё спортивное настроение» в первый день).
- **Текущий мониторинг** (экран настроения, наблюдения, дневник спортивных достижений).
- **Итоговая оценка** (анкета обратной связи, анализ участия в соревнованиях, число выполненных заданий).

Конкретные показатели эффективности:

- Доля детей, принявших участие в соревнованиях – **не менее 90%**.
- Доля детей, улучшивших личные рекорды (по данным «Спортивного паспорта») – **не менее 70%**.
- Уровень удовлетворённости родителей (по итоговой анкете) – **не менее 80%** положительных отзывов.
- Снижение числа жалоб на травматизм и конфликты по сравнению с предыдущим годом.

Инструменты оценки:

- Анкета ребёнка «Моё спортивное настроение» (вход, выход).
- Экран настроения (цветовая гамма после каждого дня).
- Таблица личных рекордов в «Спортивном паспорте».
- Опросник для родителей (Яндекс-форма).

6. Используемая литература и нормативно-правовые акты

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями).
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».
9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления (СанПиН 2.4.3648-20).

Методическая литература:

1. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое сообщество России, 2003.

2. Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). – Волгоград: Учитель, 2006.
3. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днём. – Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Методические рекомендации по примерному содержанию и проектированию программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Свердловской области (2025).
5. Атлас форматов совместной работы – <https://clck.ru/3SYLCD>

Заключение

Программа «Спортивная Одиссея» полностью соответствует федеральным и региональным требованиям, включает все необходимые разделы, игровой сюжет, систему поощрения, инвариантные модули и вариативные формы. Она обеспечивает содержательный, безопасный и развивающий отдых детей в летний период, укрепляет их здоровье и воспитывает активную гражданскую позицию.

Завершение Одиссеи

В последний день Одиссеи (22 июня) все отряды собираются на Олимпийской площади. Аполлон проверяет, все ли осколки собраны. Если да – чаша восстанавливается, и её сияние освещает всех участников. Проводится торжественная церемония награждения: вручаются командные кубки, грамоты, а каждый ребёнок получает сертификат «Участник Спортивной Одиссеи» и памятный сувенир (браслет с олимпийской символикой). В конце звучит клятва: *«Мы обещаем дружить со спортом, беречь здоровье и всегда помогать друг другу!»*.

