

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 215 «Созвездие»
(МАОУ СОШ №215 «Созвездие»)

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.2026

Утверждено
Приказом
МАОУ СОШ №215 «Созвездие»
от 27.08.2026 № 01.01-02/113

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Екатеринбург

2026

ПРЕАМБУЛА

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» (далее – Кодекс) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 46, 47, 48), Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», иными федеральными законами, содержащими ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, на основе общепризнанных моральных принципов и норм профессиональной педагогической этики, а также с учетом профессиональных стандартов, утвержденных для педагогических работников.

Кодекс является сводом общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российской школы, международных стандартах педагогической деятельности. Он служит инструментом, помогающим педагогическим работникам в решении вопросов, связанных с профессиональным поведением и взаимоотношениями участников образовательных отношений, а также инструментом защиты профессиональной чести и достоинства педагога.

Знание и соблюдение норм Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Предмет регулирования и сфера действия

Кодекс регулирует социальные и нравственные нормы (правила поведения) педагога при осуществлении им профессиональной деятельности, в том числе во время учебных занятий, внеурочной деятельности, школьных

мероприятий, а также в ситуациях, которые могут повлиять на деловую репутацию педагога и Учреждения.

Кодекс способствует созданию условий для профессионального развития педагога, поддержанию здорового морально-психологического климата в коллективе и формированию доверительных отношений между участниками образовательных отношений.

Кодекс распространяется на всех педагогических работников Учреждения, независимо от занимаемой должности и стажа работы.

Администрация Учреждения, педагогический коллектив, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, родители (законные представители) и обучающиеся вправе содействовать соблюдению Кодекса.

Статья 2. Цели Кодекса

Целями Кодекса являются:

- обеспечение единых норм профессиональной этики педагогов;
- повышение доверия граждан к Учреждению и уважения к педагогической профессии;
- укрепление авторитета педагогических работников;
- предотвращение конфликта интересов и коррупционных проявлений;
- защита чести, достоинства и деловой репутации педагогов от необъективных и формальных обвинений.

Статья 3. Основные принципы профессиональной этики

Педагогические работники в своей деятельности руководствуются следующими принципами:

- законность;
- справедливость;
- профессионализм и соответствие требованиям профессиональных стандартов;
- независимость и беспристрастность;

гуманность и уважение человеческого достоинства;
конфиденциальность;
демократичность;
ответственность;
тщательность;
честность;
взаимоуважение.

Статья 4. Соответствие профессиональным стандартам

4.1. Педагогический работник при осуществлении профессиональной деятельности обязан соответствовать требованиям профессиональных стандартов, установленных для замещаемой должности.

4.2. В Учреждении к педагогическим работникам, осуществляющим трудовую деятельность по соответствующим должностям, применяются следующие профессиональные стандарты:

для учителя (преподавателя), реализующего основные общеобразовательные программы, – Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования)», утвержденный Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями);

для учителя-логопеда и учителя-дефектолога – Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог», утвержденный Приказом Минтруда России от 13 марта 2023 г. № 136н;

для педагога-психолога – Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный Приказом Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 856н;

для педагогических работников дополнительного образования – Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н.

4.3. Педагогические работники обязаны следить за изменениями нормативно-правовой базы и своевременно проходить дополнительное профессиональное образование для приведения квалификации в соответствие с обновленными требованиями профессиональных стандартов.

ГЛАВА 2. ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Статья 5. Личность педагога

5.1. Педагог призван быть примером профессионализма, порядочности и ответственности. При всех обстоятельствах педагог сохраняет честь и достоинство, присущие его профессиональной деятельности.

5.2. Педагог обязан не реже одного раза в три года проходить повышение квалификации, совершенствовать свои профессиональные компетенции в области цифровых технологий и инклюзивного образования, стремиться к саморазвитию.

5.3. Педагог соблюдает культуру речи, воздерживается от использования ненормативной лексики, грубых и оскорбительных выражений в любой форме общения (устной, письменной, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мессенджерах). Важными показателями культуры речи являются ясность, грамотность, содержательность, логичность, доказательность, лаконичность, уместность.

5.4. Педагог своим поведением поддерживает профессиональную честь и достоинство, уважает исторически сложившиеся традиции российской школы.

5.5. Педагог избегает ситуаций, способных нанести вред его репутации или репутации Учреждения, в том числе в социальных сетях и иных публичных пространствах.

5.6. Педагог дорожит своей репутацией и репутацией коллег, не допускает необоснованной критики в адрес Учреждения и педагогического сообщества.

5.7. Педагог придерживается внешнего вида, соответствующего деловому стилю: опрятность, аккуратность, отсутствие вызывающих элементов одежды, что способствует формированию уважительного отношения к профессии и поддерживает образовательную среду.

5.8. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются перемещения по Учреждению, переписка с родителями (законными представителями) в электронном журнале, выход в сеть Интернет по личным вопросам, телефонные переговоры; звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

5.9. Педагогу запрещается курение в помещениях и на территории Учреждения, а также в 15-метровой зоне от неё.

5.10. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

Статья 6. Ответственность педагога

Педагог несёт ответственность:

- за качество и результаты своей педагогической деятельности;
- за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие обучающихся в рамках своих должностных обязанностей;
- за порученные ему функции и доверенные ресурсы.

Статья 7. Поведение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных публичных пространствах

7.1. Педагог воздерживается от размещения в сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

7.2. Педагог не использует свои аккаунты в социальных сетях, мессенджеры и иные каналы связи для распространения информации,

порочащей честь и достоинство участников образовательных отношений, а также для провокационных или оскорбительных высказываний в адрес коллег, обучающихся, родителей (законных представителей), Учреждения.

7.3. Педагог соблюдает нейтральную и корректную позицию в публичном цифровом пространстве, понимая, что его действия в сети влияют на репутацию профессии.

7.4. При публичных выступлениях (в том числе в сети «Интернет») педагог должен указывать, что выражает личное мнение, если оно не отражает официальную позицию Учреждения.

Статья 8. Антикоррупционные требования и предотвращение конфликта интересов

8.1. Педагог не принимает и не даёт взятки, не участвует в коррупционных действиях. Коррупция определяется как злоупотребление служебным положением, получение или дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование должностного положения в целях получения выгоды.

8.2. Педагог не использует служебное положение для получения личных выгод, подарков, услуг, не связанных с деловым этикетом. Получение подарков осуществляется в соответствии с Правилами обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства, утверждёнными локальным нормативным актом Учреждения (при наличии такого акта), а при их отсутствии – в порядке, установленном гражданским и антикоррупционным законодательством.

8.3. Педагог обязан принимать меры по недопущению конфликта интересов, уведомлять администрацию о возникшем или возможном конфликте. При наличии личной заинтересованности педагог берёт самоотвод от принятия решений, связанных с такой заинтересованностью.

ГЛАВА 3. НОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Статья 9. Взаимоотношения с обучающимися

9.1. Педагог выбирает стиль общения, основанный на взаимном уважении, терпимости и доброжелательности.

9.2. Педагог объективен и беспристрастен в оценке знаний, поведения и достижений обучающихся. Педагог не оказывает предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям.

9.3. Педагог не допускает действий, унижающих человеческое достоинство обучающихся, а также физического или психологического насилия.

9.4. Педагог сохраняет конфиденциальность информации, полученной от обучающихся, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

9.5. Педагог не использует своё служебное положение для получения личной выгоды, не требует от обучающихся и их родителей (законных представителей) вознаграждения, услуг или одолжений.

9.6. Педагог обязан воздерживаться от:
навязывания обучающимся своих взглядов, убеждений и предпочтений;
оценки личности обучающегося и личности его родителей (законных представителей);

отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся либо на отсутствие времени (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации);

требования дополнительной платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;

употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей.

Статья 10. Взаимоотношения с родителями (законными представителями)

10.1. Педагог уважительно и доброжелательно взаимодействует с родителями (законными представителями), проявляет такт и корректность. Общение начинается с приветствия.

10.2. Педагог не разглашает мнения обучающихся о родителях (законных представителях) и наоборот без согласия лица, доверившего такую информацию.

10.3. Отношения с родителями не должны влиять на оценку личности и достижений обучающегося.

10.4. При взаимодействии с родителями педагог обязан:

выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение;

относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

высказываться в корректной и убедительной форме; при необходимости спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.

10.5. Педагог не должен перебивать родителей в грубой форме, проявлять раздражение и недовольство, разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие.

10.6. В случае возникновения конфликта педагог принимает меры для снятия эмоционального напряжения участников, при необходимости обращается в комиссию по урегулированию споров.

Статья 11. Взаимоотношения с коллегами

11.1. Педагоги строят отношения на основе коллегиальности, взаимного уважения, поддержки и доверия.

11.2. Педагог не допускает публичного обсуждения профессиональных и личных качеств коллег, не распространяет непроверенную информацию о них.

11.3. Критика в адрес коллег должна быть конструктивной, доброжелательной и высказываться в корректной форме, преимущественно при личном общении.

11.4. Педагог избегает конфликтов, сохраняет самообладание, а в случае их возникновения стремится к их конструктивному разрешению с соблюдением норм профессиональной этики.

11.5. Педагог обязан воздерживаться от:
пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы;
предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
обсуждения их недостатков и личной жизни;
обсуждения заработной платы коллег.

Статья 12. Взаимоотношения с администрацией

12.1. Педагог уважает законные распоряжения администрации, соблюдает субординацию.

12.2. Педагог вправе выражать несогласие с решениями администрации в порядке, установленном законодательством и локальными актами.

12.3. Педагог обязан воздерживаться от заискивания перед администрацией.

12.4. Администрация обязана создавать условия для профессиональной реализации педагогов, поддерживать благоприятный морально-психологический климат, обеспечивать объективное и непредвзятое рассмотрение вопросов о нарушении этики.

ГЛАВА 4. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

Статья 13. Требования к администрации

13.1. Представители администрации обязаны быть для педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

13.2. Администрация делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

13.3. Представители администрации:

формируют установки на сознательное соблюдение норм настоящего Кодекса;

являются примером неукоснительного соблюдения его принципов и норм;

оказывают морально-психологическую помощь и поддержку, вникают в запросы и нужды;

регулируют взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

пресекают интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия;

обеспечивают рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

способствуют максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения.

13.4. Представитель администрации не имеет морального права:

перекладывать свою ответственность на подчиненных;

использовать служебное положение в личных интересах;

проявлять формализм, высокомерие, грубость;

создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;

оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким;

умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

ГЛАВА 5. РАССМОТРЕНИЕ НАРУШЕНИЙ ЭТИКИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Статья 14. Рассмотрение нарушений Кодекса

14.1. Нарушения норм настоящего Кодекса рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Учреждении в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14.2. Решение комиссии по вопросам, отнесённым к её компетенции, является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений. Педагог, не согласный с решением комиссии, вправе обжаловать его в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

14.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование, вправе обратиться в указанную комиссию. В состав комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

14.4. Педагог также вправе обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников (создаваемую в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России) либо в правоохранительные органы, если ситуация требует их вмешательства.

Статья 15. Ответственность за нарушение Кодекса

15.1. Нарушение требований настоящего Кодекса может рассматриваться как основание для привлечения педагогического работника к дисциплинарной ответственности в случаях, когда такое нарушение одновременно является неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей, предусмотренных трудовым договором, должностной инструкцией или законодательством об образовании.

15.2. Применение мер дисциплинарной ответственности осуществляется в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации.

15.3. Лишение стимулирующих выплат за нарушение норм настоящего Кодекса возможно в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, при условии соблюдения трудового законодательства.

ГЛАВА 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 16. Порядок принятия, изменения и вступления в силу

16.1. Настоящий Кодекс является локальным нормативным актом, принимается на заседании Педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора.

16.2. Изменения и дополнения вносятся по инициативе педагогических работников, комиссии по урегулированию споров или администрации Учреждения и утверждаются в том же порядке.

16.3. Кодекс вступает в силу с даты утверждения приказом директора и обязателен для исполнения всеми педагогическими работниками Учреждения.

16.4. После принятия настоящего Кодекса ранее действовавшие в Учреждении Кодекс профессиональной этики педагогов и Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников считаются утратившими силу.

16.5. Настоящий Кодекс подлежит размещению на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».