

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 215 «Созвездие»

(МАОУ СОШ №215 «Созвездие»)

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2026

Утверждено
Приказом
МАОУ СОШ № 215 «Созвездие»
от 27.08.2026 № 01-01-02/113

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Екатеринбург
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **(с изменениями от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ, от 28 февраля 2025 г.)**, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» **(в редакции Приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 169)** и Уставом МАОУ СОШ № 215 «Созвездие».

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее – Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации, текущей аттестации за учебный период и текущего контроля успеваемости обучающихся, **в том числе обучающихся в форме ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП).**

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, текущей аттестацией за учебный период (четверть/полугодие) и промежуточной аттестацией обучающихся. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ, текущий контроль успеваемости, текущая аттестация за учебный период и промежуточная аттестация обучающихся ведется в электронном журнале **в государственной информационной системе Свердловской области «Единое цифровое пространство» (ГИС СО «ЕЦП»).** В отношении обучающихся по ИУП (в том числе в ускоренном режиме) учет результатов ведется в порядке, установленном разделом 8 настоящего Положения.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Текущая аттестация за учебный период (четверть/полугодие) – это среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости обучающихся, полученных в течение учебного периода, округление идет в пользу обучающегося с шестидесятых (2,6; 3,6; 4,6).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

- Промежуточная аттестация проводится в следующих формах и сроки:
- для обучающихся 2-8 классов – по каждому учебному предмету по итогам учебного года;
- для обучающихся 1-х классов – на основании Положения о безотметочной системе обучения;
- для обучающихся 9 классов – по каждому учебному предмету по итогам каждой четверти;

- для обучающихся 10-11 классов – по каждому учебному предмету по итогам каждого полугодия;
- годовая промежуточная аттестация в 9, 10, 11 классах – среднее арифметическое результатов промежуточных аттестаций за все учебные периоды данного учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), то промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой результат текущей аттестации за учебный период (четверть или полугодие).

Если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), то промежуточная аттестация проводится по результатам текущих аттестаций за учебный период и представляет собой среднее арифметическое результатов текущих аттестаций **с округлением в пользу обучающегося.**

Результаты промежуточной аттестации признаются удовлетворительными при наличии положительных отметок (не ниже «удовлетворительно») по итогам учебного периода (периодов).

1.6. Промежуточная аттестация экстернов (лиц, зачисленных в общеобразовательную организацию для прохождения промежуточной аттестации) проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по полугодиям, начиная со второго класса. Порядок промежуточной аттестации экстернов регламентируется Положением о порядке организации промежуточной и государственной итоговой аттестаций экстернов в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 215 «Созвездие».

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Формами проведения текущего контроля являются:

- письменная проверка;
- устная проверка;
- комбинированная проверка.

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

К устным ответам относится: ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме устного ответа на билеты, беседы, собеседования.

Комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы текущего контроля могут предусматриваться образовательной программой.

Результаты оценочных процедур (контрольных, проверочных, диагностических работ, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования и т.д.), проводимых в рамках мониторингов системы образования различных уровней, являются формой текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.4. Текущему контролю подлежит успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Учреждения. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в электронном журнале по пятибалльной системе.

Система оценивания «зачет/незачет» используется при изучении отдельных предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется формой организации занятий, особенностями выбранного направления и осуществляется на безотметочной основе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной системе. Допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. При проведении всех форм текущего контроля и промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование средств подвижной радиотелефонной связи (мобильных телефонов, смарт-часов, планшетов и иных устройств). Исключение составляют случаи, когда использование таких средств предусмотрено заданием педагогического работника в рамках образовательной программы для выполнения учебной задачи.

Нарушение запрета на использование средств связи при проведении оценочных процедур рассматривается как дисциплинарный проступок с возможным применением мер дисциплинарного взыскания в порядке, установленном Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

2.5. Отметка за устный ответ выставляется учителем в ходе урока, критерии выставления отметки за устный ответ предъявляются обучающимся в обязательном порядке (критерии оценивания содержатся в Приложении к образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, лабораторную, проверочную, практическую работы выставляется учителем в даты проведения работы; критерии выставления отметки за письменный ответ предъявляются обучающимся в обязательном порядке.

После каждой контрольной и самостоятельной работы проводится анализ результатов. Отметки за текущие письменные самостоятельные, проверочные, лабораторные работы выставляются в классный и (или) электронный журнал до конца недели (следующего урока). Отметки за творческие работы и сочинения по русскому языку и литературе, контрольные работы по математике выставляются в классный бумажный/электронный журнал не позднее пяти учебных дней после проведения. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный электронный журнал две отметки.

В случае отсутствия обучающегося на уроке в день проведения оценочной процедуры по уважительной причине отметка не выставляется до момента выполнения обучающимся соответствующей работы в сроки, установленные педагогическим работником.

Обучающийся имеет право получить консультацию с пояснениями к выставлению отметки за любой вид работы.

2.6. Текущая аттестация за четверть (полугодие) подводится на основе результатов текущего оценивания при наличии не менее трех отметок при реализации учебного предмета в объеме 1 час в неделю; не менее пяти отметок при реализации учебного предмета в объеме более одного часа в неделю. При отсутствии необходимого количества отметок в связи с длительным отсутствием обучающегося по уважительной причине аттестация за период не выставляется до момента ликвидации академической задолженности в установленном порядке.

Итоговый балл текущей аттестации за учебный период представляет собой среднее арифметическое текущих отметок, округленное в пользу обучающегося с 6-ти десятых (отметка – 2,6 округляется до 3; отметка – 3.6 округляется до 4; отметка – 4.6 округляется до 5).

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая в пользу обучающегося.

- 2.7. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от физической нагрузки и (или) двигательной активности по учебному предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья на период освобождения, обучающемуся предоставляется возможность освоить отдельную часть или весь объем учебного предмета в условиях и формах, учитывающих состояние его здоровья (реферат, собеседование, творческая работа, тестовая работа, исследовательский проект).
- 2.8. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, обучающийся имеет право на перенос срока проведения текущей аттестации за четверть (полугодие). Новый срок проведения аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося или его родителей (законных представителей).
- 2.9. Для обучающихся, временно получавших образование соответствующего уровня в медицинских организациях либо в организациях отдыха и оздоровления, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве результатов текущего контроля успеваемости за соответствующий период принимаются сведения, представленные в надлежащем порядке указанными организациями на основании Методических рекомендаций об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019).
- 2.10. Для обучающихся, зачисленных в Учреждение в учебный период, в качестве результатов текущего контроля и текущей аттестации за соответствующий период принимаются сведения, представленные в надлежащем порядке из другой образовательной организации.
- 2.11. Перед подведением итогов текущей аттестации за четверть (2-9 классы) и промежуточной аттестации (10-11 классы), не позднее чем за две недели до окончания четверти/полугодия, в образовательной организации проводится анализ текущей успеваемости по учебным предметам и курсам.
- 2.12. Итоги текущей аттестации за учебный период и промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях педагогического совета Учреждения.
- 2.13. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
- 2.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, текущей аттестации за учебный период, промежуточной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (ГИС СО «ЕЦП»), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о текущей успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- В случае неудовлетворительных результатов текущей аттестации за учебный период и промежуточной аттестации информация доводится до родителей (законных представителей) в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.
- 2.16. Родители (законные представители) имеют право на получение информации в соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 30.12.2021 №

472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2022 № 925-ПП «О государственной информационной системе Свердловской области «Единое цифровое пространство» из электронного журнала и электронного дневника в ГИС СО «ЕЦП».

2.17. Решение об использовании электронных сервисов, образовательных платформ, дистанционных технологий принимается родителями (законными представителями) обучающихся. В случае отказа родителей (законных представителей) от использования таких информационных ресурсов в обучении ребенка образовательный процесс может быть организован только с использованием традиционных средств обучения.

2.18. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, определение их форм, периодичности и порядка проведения, а также порядка предоставления информации о текущей успеваемости родителям (законным представителям) без использования электронных средств устанавливаются на основании письменного отказа родителя (законного представителя) от использования электронных сервисов, образовательных платформ, дистанционных технологий при оценке текущей успеваемости ребенка. Отказ субъекта персональных данных (законного представителя) от подписания согласия и предоставления персональных данных не может являться основанием для отказа в реализации права на образование и отказа в оказании образовательных услуг.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить проблемы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных обстоятельств.

3.3. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- четвертная оценка для обучающихся 2-9 классов;
- полугодовая оценка для обучающихся 10, 11 классов;
- годовая оценка;
- итоговые контрольные работы;
- тестирование;
- защита индивидуального проекта (для обучающихся 10 классов);
- итоговое собеседование по русскому языку по образовательной программе основного общего образования, являющееся допуском обучающегося на уровне основного общего образования к государственной итоговой аттестации;
- итоговое сочинение (изложение) по образовательной программе среднего общего образования, являющееся допуском обучающегося на уровне среднего общего образования к государственной итоговой аттестации;
- иные формы, предусмотренные образовательной программой и (или) рабочими программами учебных предметов.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются образовательной программой по каждому предмету и календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора Учреждения.

3.4.1. Итоговое собеседование по русскому языку по образовательной программе основного общего образования проводится в сроки, установленные Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в действующей редакции.

3.4.2. Итоговое сочинение (изложение) по образовательной программе среднего общего образования проводится в сроки, установленные Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в действующей редакции.

3.5. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой оценкой по учебному предмету, рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в установленном порядке.

3.6. Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.7. Порядок проведения итогового сочинения (изложения), как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 11 классов, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

3.9. В случае проведения промежуточной аттестации в форме итогового собеседования по русскому языку (9 класс), итогового сочинения (изложения) (11 класс) особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением по письменному заявлению обучающихся.

3.10. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Итоговое собеседование

4.1. Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проводится для обучающихся 9 классов, в том числе для:

- лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящих экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее – экстерны);
- обучающихся и экстернов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся и экстернов – детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам основного общего образования, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении;
- лиц, не допущенных к ГИА и не завершивших освоение образовательной программы основного общего образования в предыдущие годы, которые восстанавливаются в образовательных организациях на срок, необходимый для прохождения ГИА (далее – лица со справкой об обучении).

4.2. Для участия, в итоговом собеседовании обучающиеся подают заявление и согласие на обработку персональных данных в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, а экстерны – в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, по выбору экстернов не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования.

Обучающиеся, экстерны с ОВЗ при подаче заявления на прохождение итогового собеседования предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), а обучающиеся, экстерны – дети-инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке справку, подтверждающую факт установления инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность).

4.3. Итоговое собеседование проводится в образовательных организациях и (или) в местах проведения итогового собеседования, определенных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ), (далее вместе – места проведения итогового собеседования).

4.4. Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования составляет в среднем 15 минут. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут. В продолжительность итогового собеседования не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие участника итогового собеседования, внесение сведений в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, инструктаж участника собеседования экзаменатором-собеседником по выполнению заданий КИМ до начала процедуры, и др.).

В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование обучающиеся, экстерны вправе пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового собеседования (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) .

4.5. Участники итогового собеседования могут быть повторно допущены в текущем учебном году к прохождению итогового собеседования в дополнительные сроки.

Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие обучающиеся, экстерны:

- получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат («незачет»);
- не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

4.6. С результатами итогового собеседования участники могут ознакомиться в Учреждении.

4.7. Срок действия итогового собеседования как допуска к ГИА – бессрочно.

4.8. Порядок проведения итогового собеседования как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования регламентируется действующим законодательством в сфере образования.

5. Итоговое сочинение (изложение)

5.1. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) проводится для учащихся 11 классов, в том числе для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования (в случае прохождения ГИА экстерном в Учреждении с последующим получением аттестата о среднем общем образовании).

5.2. Изложение вправе писать следующие категории лиц:

- обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды;
- обучающиеся на дому на основании заключения медицинской организации.

5.3. Для участия в итоговом сочинении (изложении) участники подают заявление вместе с согласием на обработку персональных данных не позднее, чем за две недели до начала проведения итогового сочинения (изложения).

Регистрация обучающихся для участия в итоговом сочинении (изложении) проводится на основании их заявления.

Обучающиеся с ОВЗ при подаче заявления на написание итогового сочинения (изложения) предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники прошлых лет для подачи заявления лично обращаются в места подачи и регистрации заявлений, определенные Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

5.4. Итоговое сочинение (изложение) проводится в первую среду декабря, в первую среду февраля и первую рабочую среду мая согласно датам, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

5.5. Повторно к написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки в текущем учебном году (в первую среду февраля и первую рабочую среду мая) допускаются:

- обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»);
- обучающиеся и лица, не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

Обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»), могут быть повторно допущены к участию в итоговом сочинении (изложении), но не более двух раз и только в сроки, установленные расписанием проведения итогового сочинения (изложения).

5.6. С результатами итогового сочинения (изложения) участники могут ознакомиться в Учреждении.

5.7. Порядок проведения итогового сочинения (изложения) регламентируется действующим законодательством в сфере образования.

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Уважительными причинами отсутствия на промежуточной аттестации признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная медицинской справкой;
- смерть или тяжелая болезнь близкого родственника;

- участие в официальных мероприятиях (олимпиадах, соревнованиях, конкурсах) с предоставлением подтверждающих документов;
 - иные обстоятельства, признанные таковыми решением педагогического совета.
- 6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 6.4. Учреждение создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. График ликвидации академической задолженности согласовывается с директором МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» и вручается родителю (законному представителю) обучающегося лично под подпись.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 6.6. Обучающиеся 9, 11 классов обязаны ликвидировать академическую задолженность в срок не позднее 5 рабочих дней до начала периода государственной итоговой аттестации. В указанный срок не включается время болезни обучающегося.
- 6.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.
- 6.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 6.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 6.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 6.11. Учреждение информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения, обучающегося в письменной форме.

7. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

- 7.1. Лица, не имеющие основного общего и среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования бесплатно.
- 7.2. Экстерны – лица, зачисленные в образовательное Учреждение для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.
- 7.3. Родители (законные представители) несут ответственность за освоение экстернами в полном объеме общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- 7.4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов закреплены в Положении о порядке организации промежуточной и государственной итоговой аттестаций экстернов в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 215 «Созвездие».
- 7.5. При приеме обучающихся для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательной программой, по которой обучающийся будет проходить промежуточную аттестацию, локальным актом Учреждения, регламентирующим порядок организации и прохождения промежуточной

аттестации и государственной итоговой аттестации, и другими документов, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

8. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при ускоренном обучении по индивидуальным учебным планам

8.1. Настоящий раздел устанавливает особенности организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в ускоренном режиме на основании индивидуального учебного плана (далее – ИУП ускоренного обучения) в соответствии со статьей 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 1) и пунктом 17 ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения № 286).

8.2. Под ускоренным обучением в целях настоящего Положения понимается форма освоения образовательной программы, при которой нормативный срок ее освоения сокращается (например, освоение программы начального общего образования за 3 года вместо 4) при условии полного выполнения требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы.

8.3. Перевод обучающегося на ИУП ускоренного обучения осуществляется на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или заявления совершеннолетнего обучающегося;
- положительных результатов психолого-педагогической диагностики, подтверждающей готовность к ускоренному освоению образовательной программы;
- приказа директора Учреждения.
- Перечень документов и порядок перевода устанавливаются Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

8.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся по ИУП ускоренного обучения осуществляется в формах, предусмотренных настоящим Положением, а также в иных формах, установленных ИУП и согласованных с родителями (законными представителями) обучающегося.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в электронном журнале (ГИС СО «ЕЦП») в порядке, установленном для всех обучающихся Учреждения, с отражением факта обучения по ИУП ускоренного обучения (в специально отведенном поле или через систему отметок).

8.5. При ускоренном обучении допускается:

- совмещение учебного материала нескольких классов в рамках одного учебного года (концентрированное изучение);
- сокращение сроков изучения отдельных учебных предметов при сохранении общего объема часов, предусмотренного образовательной программой;
- экстернатная форма прохождения промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам (освоение программы без ежедневного посещения занятий).

8.6. Текущая аттестация за учебный период (четверть, полугодие) для обучающихся по ИУП ускоренного обучения проводится на общих основаниях в соответствии с разделом 2 настоящего Положения, если ИУП не предусматривает иной периодичности аттестации. Иная периодичность аттестации (например, по триместрам или по завершении изучения крупного раздела) должна быть зафиксирована в ИУП и доведена до сведения родителей (законных представителей) обучающегося не позднее чем за 10 рабочих дней до начала соответствующего учебного периода.

8.7. Промежуточная аттестация по итогам учебного года для обучающихся по ИУП ускоренного обучения проводится в обязательном порядке по всем учебным предметам, включенным в ИУП.

Формы промежуточной аттестации определяются ИУП с учетом:

- необходимости подтверждения освоения полного объема образовательной программы за соответствующий уровень образования;
- требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы;
- возможности сдачи экзаменов (зачетов) экстерном по отдельным предметам.

8.8. При ускоренном обучении, предусматривающем освоение программы нескольких классов в течение одного учебного года (например, программы 1 и 2 классов за один год), промежуточная аттестация проводится поэтапно:

- по завершении изучения материала, соответствующего программе 1 класса, – аттестация в формах, установленных для 1 класса (безотметочная);
- по завершении изучения материала, соответствующего программе 2 класса, – аттестация в формах, установленных для 2 класса (с отметками по пятибалльной системе).

Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале с указанием класса, за который проведена аттестация (например, «2 класс (ускоренно)»).

8.9. При переводе обучающегося на ИУП ускоренного обучения в процессе учебного года (например, из 2 класса обычного обучения в класс ускоренного обучения) Учреждение обеспечивает:

- проведение диагностики для определения актуального уровня освоения образовательной программы;
- зачет результатов, полученных обучающимся до перевода, по соответствующим разделам и темам (в соответствии с Положением о зачете результатов обучения);
- разработку ИУП с учетом уже освоенного материала;
- проведение промежуточной аттестации по непройденным разделам в сроки, установленные ИУП, но не позднее окончания текущего учебного года.

8.10. Обучающиеся по ИУП ускоренного обучения обязаны:

- выполнять ИУП в полном объеме в установленные сроки;
- своевременно проходить текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- информировать педагогических работников и администрацию Учреждения о возникновении трудностей в освоении программы в ускоренном режиме.

Невыполнение ИУП без уважительной причины является основанием для рассмотрения вопроса об отмене ускоренного обучения и переводе на обучение по стандартному учебному плану.

8.11. При возникновении у обучающегося по ИУП ускоренного обучения академической задолженности применяются общие положения раздела 6 настоящего Положения с особенностью, установленной пунктом 8.12.

8.12. В случае невыполнения ИУП ускоренного обучения (академическая задолженность по трем и более учебным предметам или невыполнение графика прохождения аттестации) Учреждение обязано:

- провести заседание психолого-педагогического консилиума с участием родителей (законных представителей) обучающегося;
- предложить перевод на обучение по стандартному учебному плану (без ускорения);
- в случае отказа родителей (законных представителей) от перевода и при сохранении академической задолженности применить меры, предусмотренные статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ (оставление на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам).

Решение об отмене ускоренного обучения оформляется приказом директора Учреждения на основании письменного заявления родителей (законных представителей) или решения педагогического совета.

8.13. Информация о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП ускоренного обучения доводится до родителей (законных представителей) в том же порядке, что и для иных обучающихся (через ГИС СО «ЕЦП», на родительских собраниях, по запросу).

Дополнительно Учреждение обязано информировать родителей (законных представителей) о динамике освоения программы не реже одного раза в полугодие (в форме индивидуальной консультации или письменного отчета).

8.14. При успешном завершении ускоренного обучения (освоении образовательной программы в полном объеме в сокращенные сроки) обучающийся получает документ об образовании соответствующего уровня на общих основаниях.

9. Оценивание поведения обучающихся

9.1. В соответствии с частью 3.1 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 25 Порядка № 115 (в редакции Приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 169) Учреждение осуществляет контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в Учреждении, который может сопровождаться выставлением оценок поведения обучающихся.

9.2. Оценка поведения не относится к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, не является оценкой освоения образовательной программы и не учитывается при выставлении отметок по учебным предметам, принятии решений о переводе в следующий класс и допуске к государственной итоговой аттестации.

9.3. Порядок, критерии и периодичность выставления оценок поведения, а также порядок учета мнения педагогических работников и классного руководителя при выставлении таких оценок устанавливаются локальным нормативным актом Учреждения – Положением об оценивании поведения обучающихся, утверждаемым приказом директора с учетом мнения Педагогического совета, Совета обучающихся и Совета родителей.

9.4. Оценка поведения не подлежит размещению в открытом доступе и может быть предоставлена родителям (законным представителям) обучающегося по их запросу.

9.5. Запрещается использование оценок поведения для формирования рейтингов обучающихся, интегральных балльных показателей, скоринговых моделей, автоматизированного ранжирования либо профилирования обучающихся, в том числе с применением информационных систем и алгоритмов.

10. Ответственность и контроль за исполнением

10.1. Контроль за соблюдением требований настоящего Положения осуществляется администрацией Учреждения, в том числе заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а также классными руководителями и учителями-предметниками в пределах их компетенции.

10.2. Педагогические работники несут ответственность за объективность выставления отметок, соблюдение установленных сроков их выставления и соответствие применяемых форм контроля утвержденным образовательным программам.

10.3. За нарушение требований настоящего Положения участники образовательных отношений несут ответственность в порядке, установленном Уставом Школы, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и иными локальными нормативными актами.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Учреждения.

11.2. Все обучающиеся и их родители (законные представители), а также все педагогические и иные работники Учреждения подлежат ознакомлению с настоящим Положением под подпись (в электронном журнале ГИС СО «ЕЦП» или листе ознакомления) не позднее 10 рабочих дней с даты его утверждения.

11.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Учреждения с учетом мнения Педагогического совета, Совета обучающихся и Совета родителей.

11.4. Настоящее Положение действует до принятия нового. Контроль за исполнением Положения возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Описание форм текущего оценивания

Форма текущего оценивания	Описание
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Демонстрация техники выполнения упражнений по образцу	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной,

	структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Исследовательская работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации
Комплексная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа
Опрос	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов)

Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления
Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания
Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламент)
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося

	создавать связный текст с учетом норм языка
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста)
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
Устный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков
Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов
Экспериментальная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента

Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте
------	--

Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям

Предмет	Формы текущего контроля
Биология	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
География	Ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Изобразительное искусство	Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ
Иностранный язык	Аудирование, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
История	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Литература	Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа,

	опрос, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе
Литературное чтение	Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ
Математика	Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение
Музыка	Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
Основы безопасности и защиты Родины	Домашнее задание, опрос, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование
Обществознание	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
ДНК России	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Окружающий мир	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
ОРКСЭ	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Русский язык	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение,

	исследовательская работа, комплексная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменный ответ, тест, устный ответ
Технология	Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, экспериментальная работа, тестирование физических качеств
Химия	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ

Приложение 2
к положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной
программе соответствующего уровня общего образования**

Иванова Мария Ивановна, 05.01.2010 г. р.

в период с 19.04.2025 по 09.05.2025 прошел(а)
5 промежуточно
ю

Аттестацию 5 класс по начальной (основной) образовательной программе
за класс

Начального (основного) общего образования МАОУ СОШ № 215 «Созвездие»

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.	Русский язык	Контрольная работа: сочинение, изложение	5
2.	Иностранный язык	Контрольная работа: аудирование, письмо, чтение	5
3.	География	Защита проекта	5

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):
отсутствует

Директор МАОУ СОШ № 215

М.П.