

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 215 «Созвездие»  
(МАОУ СОШ №215 «Созвездие»)

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2026

Утверждено  
Приказом  
МАОУ СОШ № 215  
«Созвездие»  
от 27.08.2026 № 01-01-02/113

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ

Екатеринбург  
2026

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об обучении детей, находящихся на длительном лечении (далее – Положение), регулирует отношения между обучающимися, родителями (законными представителями) и МАОУ СОШ № 215 «Созвездие» (далее – образовательная организация), возникающие в случае невозможности освоения основной образовательной программы общего образования обучающимся по причине длительного лечения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 231/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам начального общего образования».
- Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Совместными разъяснениями Минпросвещения России и Минздрава России от 24.08.2023 № ТВ-1693/03, № 1/И/2-15398 «О направлении разъяснений по вопросам организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении»;

- Письмом Рособрнадзора от 29.07.2024 № 02-223 «О лицензировании образовательной деятельности, осуществляемой образовательной организацией в условиях медицинской организации или в реабилитационных центрах»;

- Письмом Минпросвещения России от 10.02.2026 № 03-166 «О направлении разъяснений о перечне документов для организации обучения на дому»;

- Нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти Свердловской области, регулирующим порядок оформления отношений с родителями (законными представителями) при обучении на дому.

1.3. Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав детей, находящихся на длительном лечении, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Действие Положения распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся в МАОУ СОШ № 215 «Созвездие».

## **2. Основания для организация обучения на дому**

2.1. Основанием для организации обучения на дому обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, являются:

- заключение медицинской организации, подтверждающее наличие заболевания, включённого в перечень, утверждённый приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н;

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (один учебный год).

## **2.2. Оформление отношений с родителями (законными представителями)**

2.2.1. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося регулируются законодательством, локальными нормативными актами образовательной организации и договором об организации обучения на дому.

2.2.2. С родителями (законными представителями) обучающегося заключается соглашение, в котором устанавливается обязанность родителя (законного представителя) сообщать образовательной организации:

- сведения об основных характеристиках заболевания обучающегося и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам;

- сведения об особенностях эмоционального и других состояний обучающегося, которые необходимо учитывать в процессе обучения;

- состав и характер сведений о состоянии здоровья обучающегося, местонахождении на лечении, как и кому их можно рассказывать, чтобы оказать социальную поддержку обучающемуся в период длительного лечения.

2.2.3. В соглашении также указываются:

- форма обучения, разработка индивидуального учебного плана, АОП или АООП, общий режим обучения;
- особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;
- необходимость информирования родителей (законных представителей) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;
- другие сведения, необходимые для эффективной организации образовательного процесса.

### **2.3. Разработка образовательных программ и учебных планов**

2.3.1. На основании заключения медицинской организации и заявления родителей образовательная организация разрабатывает индивидуальный учебный план и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.3.2. При наличии соответствующих рекомендаций ПМПК образовательная организация разрабатывает адаптированную образовательную программу (АОП) или адаптированную основную образовательную программу (АООП) с учетом медицинских рекомендаций.

2.3.3. Индивидуальный учебный план и (или) АОП/АООП утверждаются распорядительным актом образовательной организации.

### **2.4. Организация образовательного процесса**

2.4.1. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденным распорядительным актом образовательной организации.

2.4.2. Занятия с обучающимся, находящимся на длительном лечении, проводятся:

- по месту жительства обучающегося (на дому);
- с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (полностью или частично).

2.4.3. Применение дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

## **2.5. Учёт и документация**

2.5.1. В образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося, в котором указываются:

- дата занятия;
- тема и содержание пройденного материала;
- количество проведенных часов.

2.5.2. Каждая запись в журнале учета заверяется подписью учителя, проводившего занятие, и родителя (законного представителя) обучающегося.

2.5.3. По итогам проведения занятий учитель заполняет журнал успеваемости, куда вносит общие сведения об обучающихся, четвертные и годовые отметки.

## **2.6. Обеспечение образовательного процесса**

2.6.1. Для организации обучения образовательная организация:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую и справочную литературу;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- оказывает психолого-педагогическую поддержку участникам образовательных отношений.

## **2.7. Аттестация и контроль успеваемости**

2.7.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2.7.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

2.7.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации, то для зачета образовательных результатов он предоставляет справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

2.7.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке,

установленном приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 231/551, приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552.

### **3. Особенности взаимодействия с обучающимся, находящимся на длительном лечении**

3.1. Вся информация о состоянии здоровья обучающегося, полученная работниками образовательной организации от родителей (законных представителей) обучающегося или иных лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством, или по письменному согласию пациента (ребенка старше 15 лет) или его родителей (законных представителей).

3.2. Информация о заболевании и состоянии здоровья обучающегося, которой делится родитель или сам ребенок с работниками образовательной организации, не может быть использована в каких-либо иных целях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки обучающегося в период его длительного лечения.