



УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.08.2020 № 01.01-02/16

Директор МБОУ СОШ № 215 «Созвездие»

И.В.Гумбатова

Положение о порядке организации и поведении самообследования в МБОУ СОШ № 215 «Созвездие»

1. Общие положения

Положение о порядке организации и проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 215 «Созвездие» (далее - школа) устанавливает порядок и содержание процедуры самообследования в МБОУ СОШ № 215 «Созвездие».

Положение разработано в соответствии:

с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.3,13 ч.3 ст.28, п. 3 ч.2 ст. 29, ст.30);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г.;

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", зарегистрированным в Минюсте России 28.01.2014 № 31135;

- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Федеральным Законом от 5 апреля 2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд";

с локальными нормативными правовыми актами образовательного учреждения:

- Уставом МБОУ СОШ № 215 «Созвездие».

- Локальными актами.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы и в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и

оценивания (самооценивания) проблем;

составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Организация самообследования

Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в школе.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании;

рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

Самообследование проводится 1 раз в год. Директор МБОУ СОШ № 215 издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор.
2. Заместители директора.
3. Заведующий библиотекой.

3. Содержание самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Документация.

Результаты самообследования МБОУ СОШ № 215 оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет оформляется в электронном виде и в бумажном варианте по состоянию на 1 августа текущего года.

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет о результатах самообследования подписывается директором МБОУ СОШ № 215 и заверяется печатью организации.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте школы и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

5. Структура отчета

1. Общие сведения о школе.
2. Условия функционирования школы.
 - Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
 - Информация о реализации права учащихся на получение образования.
 - Режим работы школы.
3. Содержание образовательного процесса
 - Учебный план школы
 - сведения об учебных программах, используемых в школе
 - Формы освоения обучающимися образовательных программ
4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.
 - сведения о реализации инновационных программ и технологий
 - информация о дополнительных образовательных услугах
5. Воспитательная работа в школе
6. Условия обеспечения образовательного процесса
 - научно-методическое обеспечение
 - кадровый потенциал школы
 - система педагогического менеджмента (система управления)
 - информационно-технологическое обеспечение
 - материально-техническая база школы
 - медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе
7. Сведения об уровне подготовки выпускников школы (за 3 года)
 - результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
 - итоги участия учащихся в олимпиадах
 - информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования
 - результаты ЕГЭ выпускников школы
 - общие выводы (по каждому разделу)

8. Результаты анализа показателей деятельности Гимназии, подлежащей самообследованию (устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования).

6. Требования к информации, включаемой в аналитическую часть

Требования к качеству информации:

- Актуальность. Информация должна соответствовать интересам и информационным потребностям целевых групп, способствовать принятию решений в сфере образования;
- Достоверность. Информация должна быть точной и обоснованной. Сведения, содержащиеся в отчете, подкрепляются ссылками на источники первичной информации. Источники информации должны отвечать критерию надежности;
- Необходимость и достаточность. Приводимые данные факты должны служить исключительно целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений отчета. Дополнительная информация может быть приведена в приложении.

Информация по каждому из разделов представляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием количественных данных, таблиц, списков и перечней. Текстовая часть каждого из разделов должна быть минимизирована с тем, чтобы отчет в общем своем объеме был доступен для прочтения. Изложение не должно содержать в себе специальных терминов, понятных лишь для узких групп профессионалов (педагогов, экономистов, управленцев и др.).

Опубликование персонифицированной информации об участниках образовательных отношений не допускается.

Общие сведения об ОО

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом.
Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса).

Телефон, факс.

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Организационно-правовая форма.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Локальные акты учреждения: перечень.

Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Условия функционирования общеобразовательного учреждения

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на _____
_____(количество человек).

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость				
Общее количество обучающихся				
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам				
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)				
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)				
Форма получения образования: очное - семейное - экстернат -				
Занимающихся в группах продленного дня				

Занимающихся по программам дополнительного образования				
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования и т.п.)				

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	20____год	20____год	20____год
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения			
2. Количество обучающихся, выбывших из ОО, всего в том числе:			
в том числе:			
исключенных из ОО			
по другим причинам			
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены			
Не работают и не учатся			

Режим работы школы

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года			
Продолжительность учебной недели			
Продолжительность перерывов			
Продолжительность уроков			
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену			
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену			

Содержание образовательного процесса

Учебный план.

Сведения об учебных программах, реализуемых ОО

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы (углубленный, коррекционный, базовый)

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
.....	1. 2.	

Примечание: указать конкретный класс

Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОО.

Связь с социумом (представить схему).

Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Информация о дополнительных образовательных услугах

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы

Примечание: виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие и др.

Воспитательная система ОО. Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка, и т.д.	Охват учащихся (в том числе % от общего количества)

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество и др.), спортивно – оздоровительная, общественная, и др.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральное, международное)	Количество учащихся (в % от общего количества)
1.	Олимпиады		
2.	Конкурсы		
3.	Смотры, фестивали		
4.	Спортивные соревнования, спартакиады, тур, слеты		
5.	Другое		
Итого			

Работа с родителями

№ п/п	Форма обучения родителей

Данные о методических разработках (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН

Условия обеспечения образовательного процесса. Научно – методическое обеспечение

Данные о методических разработках (за 3 года)

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)

Участие преподавателей и обучающихся в научно – методической работе

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся

Инновационная деятельность учреждения

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат

Примечание: к таблице приложить концепцию и программу развития (при наличии)

Кадровый потенциал ОО

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
Из них внешних совместителей		
Наличие вакансий (указать должности): - -		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	
	со средним специальным образованием	
	с общим средним образованием	
Прошли курсы квалификации за последние 5 лет		
Имеют квалификационную категорию	Всего	
	Высшую	
	Первую	
	Вторую	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	
	Социальный педагог	
	Учитель-логопед	
	Педагог-психолог	
	Педагог-организатор	
	Старший вожатый	
	Педагог дополнительного образования	
	Другие должности	

Имеют ученую степень		
Имеют звание Заслуженный учитель		
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		

Сведения о руководителях ОО

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор			
Заместитель директора (по видам деятельности)			

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Система педагогического менеджмента (система управления)

Схематически показать государственно – общественные формы управления деятельностью полколлектива, а также представитель деятельности органов детского самоуправления.

Информационно – технологическое обеспечение.

Перечень компьютеров, имеющихся в ОО

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)

Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	
Модем	
Принтер	
Копировальный аппарат	
Факс	
Телевизор	
Видеомагнитофон	
Другое	

Учебно – наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
учебники				
учебно-методическая				
литература				
художественная				
подписная				

Материально – техническая база ОО

Технические и транспортные средства

Тип здания	
Общая площадь	
Права на здание	
Филиалы	

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Станки и оборудование			
Автотранспортные средства			
Другое			

Медико – социальные условия пребывания обучающихся в ОО.

Статистика заболеваемости (за 3 года)

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__	20__

Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся		
Работники		

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
20_____				
20_____				
20_____				
Всего:				

Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов
Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
20_____					
Всего:					

Примечание: отдельные таблицы по 9 классам, 11 (12) классам

Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		Учебный год		Учебный год		Учебный год	
		Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады	Количество	Уровень олимпиады

Примечание: в графе «Уровень олимпиады» указывается районные, городские, областные, республиканские и международные олимпиады.

Информация о поступлении выпускников ОО в учреждения профессионального образования

	Название учреждения, факультет	20_____	20_____	20_____	Всего
ВУЗы					
ССУЗы					
Всего:					

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
20.....			
Всего:			

**Показатели деятельности
МБОУ СОШ № 215 «Созвездие»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике ,в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад ,смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Региональный уровень	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	человек/%

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	