

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 215 «Созвездие»
ул. Чемпионов, д.11, г. Екатеринбург, 620103
школа215.екатеринбург.рф
sozvezdie215@yandex.ru
ОГРН 1196658083676
ИНН/КПП 6679130071/667901001



УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ СОШ №215
31.08.2020 № 16
/ Гумбатова И.В.

Положение об организации, формах и объеме домашней учебной работы

Общие положения

1.1. Положение об организации, формах и объеме домашней учебной работы учащихся (далее — положение) определяет основные требования к организации домашней учебной работы, регламентирует цели, задачи, вид, объем, содержание домашних заданий учащихся 2–11-х классов и формы контроля их выполнения.

1.2. Нормативной базой настоящего положения являются:

- статьи 28, 41, 42 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);
- ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2012 № 413);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 „Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях“»;
- Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные Минобрнауки России 18.06.2015 № НТ-670/08;
- устав образовательной организации;
- основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательной организации.

1.3. Домашняя учебная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, формой внеклассной учебной деятельности учащихся по выполнению заданий, полученных от учителя или самостоятельно выбранных во внеурочное время.

1.4. Домашняя учебная работа отличается от классной тем, что она:

- протекает без непосредственного руководства со стороны учителя;
- имеет значительный временной интервал на выполнение заданий;
- располагает большим, чем в школе, арсеналом источников, которыми может воспользоваться учащийся;
- допускает возможность помощи компетентных взрослых, в том числе старших членов семьи и пр.

1.5. Домашняя учебная работа учащихся может быть частью различных компонентов образовательного процесса: учебного процесса основного образования, учебного процесса дополнительного образования, социально-творческой деятельности учащихся и их самообразования.

2. Функции домашней учебной работы и виды домашних заданий

2.1. Едиными для всех уровней общего образования функциями домашней учебной работы являются:

- усвоение и закрепление учебного материала;
- повышение качества предметных результатов учащихся;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и других универсальных учебных действий;
- формирование и развитие самостоятельной творческой деятельности.

2.2. Наряду с едиными для всех уровней общего образования функциями для каждого уровня общего образования выделяются приоритетные функции, которые определяют цели домашней учебной работы учащихся.

2.3. Выделяются следующие виды домашних заданий:

- фронтальные — домашние задания одинакового содержания, предлагаемые всем учащимся класса одновременно, субъектом определения которых выступает учитель;
- индивидуальные — домашние задания для отдельных учащихся, учитывающие их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;
- дифференцированные — домашние задания, ориентированные на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);
- опережающие — домашние задания, предшествующие изучению новой учебной темы;
- рекомендованные — домашние задания, рекомендованные учителем, но выполняемые только по желанию учащегося;
- творческие — домашние задания, в результате которых учащийся создает собственный текст культуры, который не сводится только к речевому акту. В этом качестве могут рассматриваться любые знаковые системы: речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими учащегося в повседневной жизни;
- инициативные — домашние задания, субъектом определения которых являются сами учащиеся (отдельный учащийся, группа учащихся или класс в целом), а учитель одобряет это задание, помогает его оформить, инструктирует, консультирует, чтобы сделать работу рациональной и полезной;
- интегрированные — домашние задания, для выполнения которых учащиеся привлекают содержание разных учебных предметов;
- отсроченные — домашние задания, срок выполнения которых обусловлен объемом и содержанием выполняемой работы и может составлять от недели до нескольких месяцев.

2.4. Выбор вида задания, которое использует учитель для организации домашней учебной работы, обусловлен особенностями урока и целями домашней работы.

3. Основные требования, предъявляемые к объему и содержанию домашних заданий

3.1. Домашние задания должны быть посильными для учащихся, соответствующими их возрастным и индивидуальным особенностям.

3.2. В образовательной организации определяется следующее предельное время на выполнение домашних заданий:

<i>Классы</i>	<i>Время</i>
2-е	1,5 часа
3–4-е	2 часа
5–6-е	2,5 часа
7–8-е	3 часа
9–11-е	4 часа

3.3. Объем обязательного домашнего задания, задаваемого на одном уроке по учебным предметам, образовательные программы которых не предусматривают выполнения обязательных письменных работ, не должен превышать объема материала, изученного на уроке.

3.4. Объем обязательного письменного домашнего задания, нацеленного на отработку освоенных на уроке способов деятельности, не может превышать одной трети объема классной работы.

3.5. Количество творческих домашних заданий большого объема, выполняемых учащимися одного класса, не должно превышать одного задания в месяц для 2–4-х классов, двух — для 5–7-х классов, трех — для 8–11-х классов.

3.6. Количество интегрированных домашних заданий, выполняемых учащимися одного класса, не должно превышать одного задания в месяц для 5–8-х классов и двух — для 9–11-х классов.

3.7. Для предотвращения перегрузки учащихся вследствие большого количества творческих домашних заданий учителям, работающим в одном классе, следует согласовывать сроки и объем таких заданий друг с другом в начале каждого учебного периода (четверти, полугодия).

3.8. Обязательные домашние задания по курсам внеурочной деятельности, курсам по выбору, элективным курсам, курсам по дополнительным общеразвивающим программам не предусмотрены.

3.9. Обязательные домашние задания не используются для организации домашней учебной работы в праздничные, каникулярные и выходные дни, за исключением предметов, стоящих в учебном расписании один раз в неделю в понедельник.

3.10. Учитель информирует учащихся о содержании домашнего задания в рамках учебного занятия. Время его предъявления педагог выбирает самостоятельно, руководствуясь логикой урока и целями домашней работы. Целесообразным представляется:

- задание, направленное на усвоение нового материала, давать в конце урока;
- задание, нацеленное на закрепление какого-либо навыка, — сразу после упражнений, вырабатывающих этот навык;
- задание, контролирующее знания учащихся, — в начале урока.

3.11. Информирование учащихся о домашнем задании должно сопровождаться инструктажем, включающим информацию о содержании домашнего задания, форме представления результатов, сроках выполнения и критериях оценки.

3.12. Формами инструктивных комментариев к домашним заданиям являются:

- указание выполнить задание таким же способом, каким выполнялись аналогичные работы в классе. Данный прием является вполне достаточным, если учитель обстоятельно объяснил новый материал и так закрепил его в классе, что все учащиеся справились с упражнениями;
- указание конкретных требований, которым должны соответствовать выполненные домашние работы;
- объяснение задания и показ выполнения его на двух-трех примерах. Данный прием применяется в тех случаях, когда домашнее задание по содержанию несколько отличается от выполняемых в классе работ;
- указания относительно методов выполнения домашнего задания или его отдельных частей. Данный прием уместен, если в задании заложена какая-либо сложность, а также при выдаче задания практического характера;
- разбор наиболее трудных составляющих домашнего задания в классе. Данный прием применяется, когда задание является посильным для большинства учащихся, но содержит отдельные трудные аспекты.

3.13. Если содержание домашнего задания предполагает использование новых или неотработанных в полной мере способов действий, учитель обязан предоставить учащимся памятки по выполнению предлагаемых видов работ.

3.14. Домашнее задание фиксируется учителем на доске и в электронном классном журнале.

4. Особенности организации домашней учебной работы учащихся в период отмены учебных занятий

4.1. В период отмены учебных занятий в связи с карантином учителя организуют домашнюю учебную работу учащихся посредством заданий, размещенных в электронном журнале.

4.2. Задания для учащихся, не присутствующих на занятиях, размещают учителя, уроки которых стоят в расписании учебных занятий в этот день, в период с 14.00 до 16.00.

4.3. На самостоятельное изучение в рамках домашней учебной работы в день отмены занятий не могут быть вынесены новые учебные темы, за исключением тех случаев, когда уровень сложности учебного материала соответствует познавательным возможностям учащихся изучить его самостоятельно. В этом случае учитель обязан скорректировать материал, изученный учащимися самостоятельно, в рамках учебных занятий после отмены карантина.

5. Контроль выполнения домашней учебной работы

5.1. Контроль выполнения домашней учебной работы осуществляется учителями в урочное или внеурочное время в форме оценки результатов выполнения домашнего задания.

5.2. Проверить выполнение домашнего задания — означает установить факт его выполнения и оценить качество представленных результатов работы.

5.3. Отметка за выполнение домашних заданий ставится в соответствии со школьным положением о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

5.4. При оценке результатов домашней учебной работы учителям следует учитывать психолого-физиологические особенности учащегося, например, особенности темперамента, характера, особенности физического развития и пр.

5.5. Все замечания, комментарии к выставленной за домашнее задание отметке учителя обязаны делать в тактичной и доброжелательной форме.

5.6. В качестве форм контроля результатов домашней учебной работы используются:

- фронтальная проверка: опрос по индивидуальным карточкам, опрос с вызовом к доске, письменный опрос, фронтальный опрос, тестирование, проверка тетрадей с домашним заданием и т. п.;
- дифференцированная проверка: выборочный письменный или устный опрос, тестирование, проверка тетрадей отдельных учащихся или части содержания домашних заданий;
- выполнение задания, аналогичного сделанному дома;
- самопроверка и взаимопроверка учащихся;
- работа консультантов, назначенных из числа учащихся и имеющих высокий уровень учебной мотивации и способностей, в обязанности которых может входить как проверка факта наличия домашнего задания, так и оценка правильности его выполнения по подробному образцу, предложенному учителем;
- зачетные листы;
- уроки-отчеты по итогам самостоятельной, проектной и (или) исследовательской работы учащихся по предмету.

6. Ответственность участников образовательных отношений по организации домашней учебной работы учащихся

6.1. Учащиеся обязаны:

- выполнять обязательное домашнее задание, полученное от учителя, в соответствии с предъявленными требованиями;
- предоставлять по запросу учителя результаты выполнения обязательных домашних заданий.

6.2. Учащиеся имеют право:

- на полную и достоверную информацию о содержании домашнего задания и сроках его выполнения;
- на содержательные комментарии со стороны учителя по проблемам, возникшим в ходе выполнения домашнего задания;
- на невыполнение домашнего задания, если оно носит рекомендательный характер.

6.3. Учителя обязаны:

- проектировать домашнюю учебную работу учащихся с учетом результатов освоения образовательной программы по предмету, целей обучения на уровне образования;

- своевременно информировать учащихся о содержании домашних заданий и сроках предоставления ими результатов работы;
- своевременно информировать учащихся о результатах выполнения домашних заданий;
- по запросу учащихся комментировать выставленную за домашнее задание отметку;
- при определении объема и содержания домашних заданий руководствоваться данным положением.

6.4. Учителя имеют право:

- требовать от учащихся выполнения обязательных домашних заданий в полном объеме и представления результатов работы в установленные сроки;
- учитывать результаты домашней учебной работы учащихся при выведении итоговой отметки за учебный период (четверть, триместр, полугодие, год).

6.5. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия для выполнения учащимися домашних заданий;
- контролировать выполнение учащимися обязательных домашних заданий по предметам учебного плана.

6.6. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- получать своевременную достоверную информацию о результатах домашней учебной работы обучающихся;
- на консультативную помощь со стороны учителей по вопросу выполнения разных видов домашних заданий.

Примерные нормы по допустимым затратам времени учащимися на выполнение домашних заданий по различным предметам

Предельное время выполнения домашнего задания по условному предмету (на один урок) без учета трудности отдельных предметов составляет:

- на уровне начального общего образования от 15 минут в 1-м классе до 30 (35) минут в 4-м классе;
- на уровнях основного общего и среднего общего образования — до 50 минут.

<i>Предмет</i>	<i>В минутах, по классам</i>						
	<i>5-е</i>	<i>6-е</i>	<i>7-е</i>	<i>8-е</i>	<i>9-е</i>	<i>10-е</i>	<i>11</i>
Русский язык	25						35
Литература	25						35
Иностранный язык	35						45
Математика	40						50
История	30						40
Физика	–	–	35				40
Биология	–	22					30
Химия	–	–	–	35			40
География	25					30	–
Информатика	35					40	45
Предметы, изучаемые на профильном уровне	–	–	–	–	–	45	45

Примерный объем домашних заданий для учащихся 2–4-х классов

<i>Учебный предмет</i>	<i>2-й класс</i>	<i>3-й класс</i>	<i>4-й класс</i>
Математика	Задача или два столбика примеров	Задача или три столбика примеров (всего не более 16)	Задача и два выражения, или две задачи, или задача и четыре примера
Русский язык	Упражнение из 17–20 слов, может включать грамматические задания к нему	Упражнение из 25–30 слов, может включать грамматические задания к нему	Упражнение из 30–40 слов, может включать грамматические задания к нему
Литературное чтение	Не более 1–1,5 страниц	Не более 2–2,5 страниц	Не более 3–3,5 страниц
Окружающий мир	Не более 1–1,5 страниц	Не более 2–2,5 страниц	Не более 3–3,5 страниц
Английский язык	Чтение короткого текста и одно упражнение или заучивание слов (5 слов)	Чтение текста или пересказ, или 1–2 упражнения или заучивание слов (5–10 слов)	Чтение текста и одно упражнение или пересказ, или 2–3 упражнения или заучивание слов (5–10 слов)

Примерный объем домашних заданий для учащихся 5–6-х классов

<i>Учебные предметы</i>	<i>5-й класс</i>	<i>6-й класс</i>
Русский язык	Параграф (1 стр.), небольшое письменное упражнение на изученное правило (примерно 8–10 строк) или домашнее сочинение	Параграф (1 стр.), небольшое письменное упражнение на изученное правило (примерно 8–10 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
Литература	До 10 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание. Рекомендованные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 15 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание либо меньшее количество страниц для чтения и два практических задания. Рекомендованные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят
Иностранный язык	Чтение текста и два упражнения, или пересказ текста, или до пяти упражнений, или написать письмо и выполнить два упражнения	
Математика	Не более трех номеров заданий (задачи и примеры)	
История	Параграф (2–3 страницы) и одно практическое задание	Параграф (3–5 страниц) и одно практическое задание
Обществознание	Параграф (2–3 страницы) и одно практическое задание	Параграф (3–5 страниц) и одно практическое задание
География	Параграф (2–3 страницы) и одно практическое задание или параграф (1 лист) и два практических задания	Параграф (3–5 страниц) и одно практическое задание или параграф (до двух листов) и два практических задания
Природоведение, биология	Параграф (до 5 листов) и три практических задания в рабочей тетради	

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 7–8-х классов

<i>Учебные предметы</i>	<i>7-й класс</i>	<i>8-й класс</i>
Русский язык	Параграф (1 стр.), небольшое письменное упражнение на изучаемое правило (примерно до 10–15 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение	
Литература	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и 2–3 практических задания либо меньшее количество страниц для чтения и три практических задания. Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	
Иностранный язык	Чтение текста и 2–3 упражнения, или пересказ текста, или до пяти упражнений, или написать письмо и выполнить 2–3 упражнения	
Алгебра	Не более четырех номеров заданий (задачи и примеры)	
Геометрия	Параграф (1 стр.), одна теорема и до двух задач	
Физика	Параграф (до трех стр.) и не более двух задач	Параграф (до четырех стр.) и не более двух задач
История	Параграф (3–5 стр.) и одно практическое задание	
Обществознание		
География	Параграф (3–5 стр.) и одно практическое задание или параграф (до двух стр.) и два практических задания	
Биология	Параграф (до шести стр.) и до четырех практических заданий в рабочей тетради или оформление практической работы	
Химия		Один-два параграфа (всего до четырех стр.), до двух задач или до двух заданий, или одно задание и одна задача
Информатика и ИКТ	Один параграф или два небольших параграфа (всего три стр.) и до двух письменных заданий	Один параграф или два небольших параграфа (всего четыре стр.) и до трех письменных заданий
ОБЖ		Один параграф или два небольших параграфа (всего четыре стр.)

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 9–11-х классов

<i>Учебные предметы</i>	<i>9-й класс</i>	<i>10-й класс</i>	<i>11-й класс</i>
Русский язык	Параграф (1–3 стр.) и 1–2 упражнения или домашнее сочинение	Повторение по теме (одна тема) и 1–2 упражнения или домашнее сочинение	
Литература	До 30 стр. чтения учебника (произведения) и 2–3 практических задания или домашнее сочинение. Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят		
Иностранный язык	Чтение текста и 2–3 упражнения, или пересказ текста, или до 5 упражнений, или написать письмо и выполнить 2–3 упражнения, или описать картинку и выполнить два упражнения, или написать эссе, или подготовить устное выступление на заданную тему		
Алгебра	Один теоретический вопрос и до трех номеров заданий		
Геометрия	Теоретический материал (на две стр.) и до двух теорем и двух задач		
География	Параграф (3–5 стр.) и одно практическое задание или параграф (до двух стр.) и два практических задания		
Биология	Параграф (до шести стр.) и до пяти практических заданий в рабочей тетради или оформление практической работы		
Физика	Не более четырех задач и теоретический материал (не более одного параграфа)		
Химия	Один-два параграфа (всего до четырех стр.), до двух задач или до двух заданий или одно задание и одна задача		
История	Параграф (6–7 стр.) и 1–2 практических задания		
Обществознание	Параграф (3–5 стр.) и 2–3 практических задания	Параграф (8–10 стр.) и до трех практических заданий	
Информатика и ИКТ	Один параграф или два небольших (всего три стр.) и до двух письменных заданий	Один параграф или два небольших (всего четыре стр.) и до трех письменных заданий	До трех письменных заданий в формате ЕГЭ
ОБЖ		Один параграф или два небольших (всего четыре стр.)	